



1



**openbare  
basisschool**

**"OBS ELCKERLYC"**  
 Rembrandt van Rijsingel 19  
 2371 RE Roelofarendsveen  
 Telefoon: 0713312735  
 Email: [de.elckerlyc@ssba.net](mailto:de.elckerlyc@ssba.net)  
[www.obselckerlyc.nl](http://www.obselckerlyc.nl)



**Nieuwsbrief nummer 23**  
**Schooljaar 2017 -2018**

### Algemene informatie:

#### **Informatieavond 'Andere schooltijden'.**

Woensdagavond jl. hebben wij een goed bezochte informatieavond gehad. Hieronder treft u een stuk aan van de MR van de school.

#### **Inschrijfdag.**

Afgelopen donderdag hebben onze jaarlijkse inschrijfdag gehouden. We hebben 18 (nieuwe) gezinnen rondgeleid. Benieuwd hoeveel ouders voor onze school zullen gaan kiezen!

#### **Voorjaarsvakantie.**

Volgende week vrijdag start de voorjaarsvakantie. Alle kinderen zijn dan om 12.00 uur vrij.

**Met vriendelijke groet, Ton Kuiters**

#### **Een bericht van de MR.**

##### *Andere Schooltijden*

*Afgelopen woensdagavond is er een uitgebreide toelichting gegeven omtrent het onderwerp "Andere Schooltijden".*

*Gezien de grote opkomst is het wel duidelijk dat de ouders behoefte hebben aan meer tekst en uitleg dan tot nu toe het geval is geweest.*

*De presentatie/toelichting werd verzorgd door een lid van de werkgroep "Andere Schooltijden", die ook op de andere scholen van het SSBA de presentatie heeft verzorgd. De uiteindelijke keuze van andere schooltijden (5 gelijke dagen model) is zeer uitgebreid gepresenteerd en toegelicht.*

*Voorjaar 2017 is er een enquête gehouden met betrekking tot andere schooltijden. Deze enquête kende een zeer hoge response van zowel de teamleden van het SSBA als van de ouders. Uit de enquête bleek draagvlak voor andere schooltijden. Dit bleek ook de doelstelling van de enquête te zijn.*

*De verwachtingen hoe zou worden omgegaan met de uitslag van de enquête bleek een andere dan in de praktijk. De enquête is bepalend geweest om draagvlak in den brede te toetsen en niet zozeer voor te sorteren op een model. De werkgroep andere schooltijden heeft na een uitgebreid onderzoek geadviseerd een 5-gelijke dagen model in te voeren ondanks dat uit de uitslag van de enquête een continuooster als voorkeur van de ouders kwam.*

*De verdere voortgang na de enquête t/m afgelopen woensdag (de voorlichtingsavond "andere schooltijden") is betrekkelijk rustig geweest qua inhoudelijke informatie. Gezien de grote betrokkenheid van de ouders en de belangen die op meerdere vlakken spelen over dit onderwerp is de MR van mening dat deze manier van communiceren ongewenst is. Dit wordt dan ook teruggekoppeld aan de werkgroep en GMR.*

*De inhoud van de eindconclusie andere schooltijden (het 5 gelijke dagen model) is tijdens deze informatieavond positief kritisch beoordeeld door een groot deel van de aanwezige ouders en MR. A.s. maandag zal de stemming een feit zijn. Indien er positief gestemd wordt voor het 5 gelijke dagen rooster, zal de MR zich de komende maanden intensief bezighouden met de komende veranderingen en wat dit betekent voor het kind en de ouders. Via de nieuwsbrief van de Elckerlyc, zullen wij u regelmatig op de hoogte houden.*

Ondanks de nodige vragen en discussie gaat het uiteindelijk om het kind en de organisatie van SBBA. Indien er positief gestemd wordt voor het 5 gelijke dagen zullen de overige essentiële onderwerpen zoals kinderopvang (Kindkracht), indeling pauzes, overleg/afstemming sportverenigingen, structurele communicatie naar de ouders e.d., strak gemonitord worden door de MR Elckerlyc.

A.s. maandag zal blijken hoe de diverse GMR -leden van de scholen aankijken tegen het 5 gelijke dagen rooster en of het voorstel wordt aangenomen. Uiteraard wordt u hier snel van op de hoogte gebracht.

Met een vriendelijke groet,  
MR- oudergeleding Elckerlyc  
(Jaap Kooistra, Sander van der Meer en Annelies Castelein)



Weekagenda:

maandag	19-02	*
dinsdag	20-02	Speelgoedmiddag kleuters.
woensdag	21-02	*
donderdag	22-02	Teamvergadering na schooltijd.
vrijdag	23-02	Verzending nieuwsbrief nummer 24. Voorjaarsvakantie start om 12.00 uur.

Groepsinformatie.

#### **Groep 1/2A, B en C:**

Na een onwijs gezellig carnavalsfeest zijn wij weer druk aan het werk gegaan. De afgelopen week hebben de kinderen laten zien dat ze goede Bob en Wendy de Bouwers zijn. Wij blijven met verschillende materialen bouwen en leren ook de maat opnemen met behulp van een rolmaat. De komende week gaan wij nog verder met het thema "Bouwen".

Dinsdag 20 februari is er weer een speelgoedmiddag. De kinderen mogen deze middag hun eigen speelgoed meebrengen.

De letter van de week is de letter n van noot. Spulletjes voor de lettermuur zijn van harte welkom. Donderdag 22 en vrijdag 23 februari is juf Demi afwezig in verband met een trainingsstage in het buitenland. Op deze dagen zal er een andere juf voor de groep staan.

#### **Skill probleemoplossend vermogen**

De kleutergroepen zijn druk bezig met het verzamelen en oplossen van de problemen van verschillende groepen. Er zijn al een hele hoop goede plannen bedacht. De komende week zullen wij dat in de gekoppelde groep presenteren.

Fijn weekend allemaal en tot volgende week.  
De kleuterjuffen





**Groep 3:**

Afgelopen dinsdag was een gezellige start van de week. Juf Willemijn was er en in de middag vierden wij carnaval. De kinderen zagen er prachtig uit, wij hebben gehost, cake versierd en geknutseld. Op woensdag vlogen er een aantal vlinders door de klas. Het was Valentijnsdag. De kinderen zwijmelden weg bij het verhaal van de lelijke, vieze straatrat Wiebe, die verliefd werd op de allermooiste muis van de hele wereld Flanel. Kon dit ooit goed komen? Met rekenen zijn wij gestart met een nieuw blok. Nieuw is het vergelijken van oppervlakten en verhoudingen. Ook werken wij verder met het aanvullen van geld tot €20,-, gaan wij weer aan de slag met buurgetallen en voegen wij tientallen en eenheden samen ( $18=10+...$ ,  $15=...+10$ ).

**Skill:**

Met de groep hebben wij gesproken over problemen in de klas die de kinderen graag opgelost zien. Bijvoorbeeld: Hoe kunnen we voorkomen dat een groot deel van de kinderen dagelijks, soms meerdere keren, zijn/haar potlood kwijt is? Hoe houden we onze potloden netjes (niet kluiven)? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de tafels niet steeds naar voren worden geschoven? Hoe kan ik wat langer op mijn stoel blijven zitten? Ook werd genoemd: sneller aan kunnen kleden met de gym en ervoor zorgen dat de eigen (gym)kleding mee naar huis wordt genomen. Een aantal oplossingen ligt voor de hand en wordt dagelijks herhaald. Bijvoorbeeld: na iedere les stop je je potlood terug in je laatje. Hoe kan het dat dit toch nog niet altijd lukt? Wij zijn heel benieuwd naar de tips die groep 6 voor ons heeft!

Juf Aukje en juf Carla

**Groep 4A en B:**

Wat was het gezellig dinsdag! We hebben mooie kostuums gezien en gezellig samen gefeest. De bladen van het zelfstandig werken gaan elke vrijdag mee naar huis. De bladen die nog niet af zijn hoeven niet thuis afgemaakt te worden. Het zou wel een goede oefening zijn maar het is niet verplicht.

Vanaf volgende week dinsdag gaan er wat dingen veranderen bij het tutorlezen. Sommige kinderen zullen op een ander niveau gaan lezen en er zijn ook nieuwe maatjes samen ingedeeld. Veel succes weer allemaal!

**Skill:**

We hebben met de kinderen bedacht waar we tegenaan lopen in de klas. Deze problemen gaat een andere klas voor ons oplossen. Andersom hebben wij ook een probleem gekregen van die klas die wij moeten gaan oplossen. Zo zijn we met z'n allen bezig met probleemoplossend denken! Volgende week gaan we de oplossingen bij elkaar in de klas presenteren.

Fijn weekend, groetjes van de juffen!



**Groep 5:**

Alle avi-toetsen en methodetoetsen zijn achter de rug. De hoeveelheid toetsen valt de kinderen van groep 5 soms zwaar. Maar zij zijn wel blij om te laten zien wat zij allemaal hebben geleerd. Verder zetten de kinderen hun beste beentje voor om te zorgen voor een goede sfeer in de groep. Er wordt veel over gepraat over hoe kinderen zich naar elkaar toe horen te gedragen en hoe dit beter kan. Bij de les leefstijl is een spel gespeeld waarbij kinderen moesten vertellen hoe zij zich in bepaalde situaties gedragen. Het was erg mooi om te zien dat kinderen elkaar hierbij goede tips konden geven. Maar nog mooier was het om te zien dat de kinderen deze tips goed in ontvangst konden nemen. In het kader van 'probleemoplossing' zijn wij nog druk bezig om kleuterklas 1/2b te helpen bij het oplossen van ruzies in hun klas. Deze ervaring zal ook bijdragen aan het oplossen van ruzies in de onze eigen klas. Natuurlijk zijn wij ook razend benieuwd naar de oplossingen die de kleuters voor ons bedenken.

Groeten,  
Juf Yvonne en meester Raoul

**Groep 6:**

Afgelopen dinsdagmiddag was het carnaval. We hebben gehost en gedanst in de aula. Wij stonden op het podium met het nummer: "Helikopter" van de Gebroeders Ko. Daarna hebben we cakejes versierd in de groep en spelletjes gedaan. Het was een gezellige middag.

Sinds vorige week komt op dinsdag juf Lianne in de groep, zij is voor de komende periode onze stagiaire. Wij wensen haar veel succes!

Skill Probleemoplossend vermogen: Deze week hebben we de problemen van de groep op papier gezet voor groep 3. Zij gaan voor ons oplossingen bedenken en wij doen dat dan weer voor groep 3. We hebben bijvoorbeeld gevraagd hoe we beter om moeten gaan met het weggooien van het afval. Nu ligt er vaak veel afval naast de prullenbak of er zit een "kop" op de prullenbak, terwijl er nog genoeg ruimte is in de prullenbak. Ook horen we graag een oplossing voor het omgaan met het materiaal van school. Hoe houden we onze pennen, linialen etc. heel? We dachten ook aan het buitenspelen. Aan het materiaal dat kwijtraakt bijvoorbeeld, maar ook aan de spelletjes die we doen. Hoe krijg je het voor elkaar om iedereen mee te laten doen, zodat niemand buiten gesloten wordt. Komende week gaan wij de oplossingen voor groep 3 bedenken en de oplossingen aan elkaar presenteren.

Boekenbeurten: Bloem (19/2), Eveline (19/2), Sky (20/2), Jordy (22/2) en Kornelia (23/2).  
Geen huiswerk deze week.

Prettig weekend!  
De juffen.

**Groep 7:**

Na een extra lang weekend vanwege de studiedag was het dinsdag meteen tijd voor een feestje. Iedereen was mooi verkleed en had een heel gezellig humeur meegenomen. Wij hadden eerst nog een echte bruiloft in de klas, daarna hebben we gezellig met elkaar gedanst in de hal. Een geslaagde carnavalsmiddag. Woensdag was het Valentijnsdag, wat waren jullie lief voor elkaar (soms zelf met cadeautjes) en voor de juf.  
Volgende week gaan we er nog een weekje keihard tegenaan, vrijdag start om 12 uur de vakantie!

Verkeersexamen:

Donderdag 5 april 2018 vindt het theoretisch verkeersexamen plaats.  
Hiervoor gaan we veel oefenen tijdens de verkeerslessen op woensdag.  
Jullie kunnen zelf wel alvast oefenen. Download de verkeersexamen app. De app helpt je bij



het leren van de verkeersregels. De app is gratis. Je kan ook kijken op: <https://examen.vvn.nl/oefenen>

**Huiswerk:**

- De laatste boekenbeurten zijn voor Diego en Ashraf.
- Woensdag verkeersborden blz. 4 en 5.
- Bedenk alvast een onderwerp voor de spreekbeurt.
- Denk aan het docu-werkstuk. Misschien handig om er thuis in de vakantie mee aan de slag te gaan?

**Belangrijke data:**

- vrij 9 maart: laatste dag inleveren docu werkstuk 2
- don 5 april: theoretisch verkeersexamen
- woe 16 mei: praktisch verkeersexamen
- 17, 18, 19 april: Cito Entreetoets

**Skill: probleemoplossend vermogen:**

Wij hebben onze problemen; een knutsel bedenken, de juffen van groep 7 verrassen en hoe kom ik achter de verzender van een anonieme valentijnskaart, aan groep 1/2a doorgegeven. Wij zijn benieuwd wat zij voor oplossingen bedenken. Wij zijn ook bezig om een oplossing voor de problemen van groep 1/2a op te lossen.

Fijn weekend, juf Marja en juf Marian.

### **Groep 8:**

We hebben deze week lekker carnaval gevierd met de klas. Bij het hossen in de hal deed iedereen enthousiast mee met de bedachte flashmob. Dat belooft wat voor de musical....

Onze stagiaire, Vera, heeft donderdag een leuk kennismakingsspel gedaan met alle kinderen.

Op woensdagochtend 14 maart gaan we met de klas naar Avifauna voor een excursie. In de Filipijnenhal gaan we daar veel leren over tropische planten en dieren.

Vier ouders hebben zich inmiddels al via de mail opgegeven om te rijden. Hartstikke fijn! We zoeken echter nog wel wat meer ouders die kunnen rijden.

**Huiswerk:**

Woensdag 21 februari: Topo toets hoofdstuk 5, Zuid-Azië

**Skills:**

We hebben van groep 4B een lijstje gekregen met praktische problemen waar zij in de klas tegen aan lopen. Wij gaan hen helpen om daar oplossingen voor te bedenken.

Zo vroegen ze om een oplossing voor schone en frisse toiletten, voor opgeruimde laatjes. Ook vroegen ze om leuke ideeën voor handvaardigheid en om tips om goed op te letten.

Hier zijn we mee aan de slag gegaan. Volgende week presenteren we onze oplossingen.

Fijn weekend, groeten van juf Henriëtte en juf Joukje

### **De jarige(en):**

16	Yasmina El-Tanahi (2013)
16	Zoë Stuifzand (2006)
18	Jens van der Zwet (2013)
19	Tobias Krijgsman (2013)
19	Tim van der Meer (2007)
23	Rayen Mhamdi (2013)



1/2A
8
1/2C
1/2A
7
1/2B