



ELCKERLYC
openbare
basisschool

"OBS ELCKERLYC"
Rembrandt van Rijnsingel 19
2371 RE Roelofarendsveen
Telefoon: 0713312735
Email: de.elckerlyc@ssba.net
www.obselckerlyc.nl

Nieuwsbrief nummer 24
Schooljaar 2018 -2019



Algemene informatie:

Actiedag 15 maart a.s.

Vrijdag a.s. is de school gesloten i.v.m. de landelijke actiedag in het onderwijs. U heeft hierover al eerder een bericht van mij ontvangen.

Save the date! Muziekdag!

Dinsdag 11 juni zal een feestelijke dag worden op onze school. De dag staat dan namelijk in het teken van muziek!

Mede door de subsidie 'Muziekimpuls' zijn we dit schooljaar gestart met muzieklessen gegeven door vakdocenten van Basisschoolmuziek.nl. De ene week wordt de les door de vakdocent gegeven en de andere week geeft de groepsleerkracht de muziekles die daarop volgt. Hierbij komen de kinderen in aanraking met de verschillende onderdelen binnen muziek, zoals; bewegen op muziek, bespelen van instrumenten, muzieknotatie, zingen enz.

Tijdens de muziekdag komen al onze vakdocenten naar school om er samen met de kinderen een muzikale dag van te maken. Zoals u gewend bent zal de dag afgesloten worden met een voorstelling. Dit zal waarschijnlijk tussen 13.00-14.00 zijn. Verdere informatie volgt later.

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters



Een bericht van de MR:

Op donderdag 21 februari heeft de MR de derde vergadering van dit schooljaar gehad.

Hierin zijn o.a. de volgende zaken aan bod gekomen:

Naar aanleiding van de ouderbetrokkenheid 3.0 programma dat is uitgevoerd door De Kiem gaat de oudergeleding van de MR onderzoeken of hier bij de ouders van de Elckerlyc behoefte aan is.

Aandachtspunt vanuit de presentatie over IKC Noord is dat de MR-en van de scholen formeel toestemming moeten geven mocht er tot een fusie besloten worden.

Sander heeft de nieuwe reglementen en statuten voor de MR afgerond.

Vragen en suggesties voor de MR kun je kwijt via het mailadres mrelckerlyc@ssba.net of bij een van de MR leden (personeelsleden: Carla Loonstra, Ester Hartgers en Erwin Lebbink, ouders: Sander van der Meer, Annelies Castelein en Jan-Willem Vesseur).

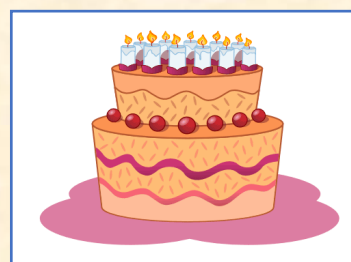
Groet, Jan-Willem.

Weekagenda:

maandag	11-03	*
dinsdag	12-03	Leanne Brama van Go! voor Jeugd is van 13.00-16.00 uur op school aanwezig voor u. Teamvergadering na schooltijd.
woensdag	13-03	*
donderdag	14-03	*
vrijdag	15-03	Actiedag onderwijssector. Vandaag is de school gesloten.

De jarige(en):

10-3	Joëlle Mooijekind (2010)	5A
11	Jamie Egberts (2008)	7
12	Arian Amiri (2011)	4
12	Seth Oomen (2009)	6
13	Jan Stepnik (2009)	6
15	Kayleigh van der Zwet (2012)	4

**Culturele vaardigheden groep 6:**

Deze week hebben de voorstelling "Het geheim van de liefde" bijgewoond in de Kiem. We vonden het een leuke voorstelling over twee wetenschappers en een muzikant. IJsbrand en Victoria, de wetenschappers, denken dat zij alles moeten bedenken en berekenen. De muzikant Thijs volgt gewoon zijn hart. Uiteindelijk blijkt dat je geen speciaal drankje nodig hebt om aardig te zijn of verliefd te worden. Het zit gewoon in jezelf! Zo loopt het verhaal ook goed af, want IJsbrand verklaart zijn liefde aan Victoria. Ze gaat niet mee met Thijs, maar blijft bij IJsbrand.

Eind goed, al goed!

Volgende week bezoeken we museum Volkenkunde. Het thema is "VOC". We bereiden ons bezoek voor. We spelen de Samoeraï, we doen alsof we matrozen zijn die een lange reis gemaakt hebben en we doen kunstenaars uit China na.

Creativiteit groep 5:

Tijdens de muziekles hebben we coupletten gemaakt bij het liedje Toemba Toemba Toemba. Dat was een grote uitdaging. Moeten we rijmen of goed opletten dat we niet te veel of te weinig noten (klankgroepen) gebruiken? De resultaten zijn leuk geworden.

Ook zijn we bezig om een dierentuin te knutselen. Elk kind maakt een eigen hok waar een zelf gekozen dier in verblijft. Wat zijn de voorwaarden om het hok zo waarheidsgetrouw mogelijk te maken? Ook maken we een informatiebord waarop de meest relevante informatie staat. Hoe maken we dat? Waar vinden we informatie? En...wat moet er op de grond? Tussendoor werken we ook aan andere opdrachten, dus onze dierentuin is nog in ontwikkeling!

Groep 4:

Deze week hebben we na het museumbezoek in de klas gepresenteerd wat iedereen geleerd had. Hierbij is er gelet op de communicatie van de kinderen zoals het gebruiken van de presenteerstem, de klas in kijken en niet te snel praten. Met creativiteit hebben we een portret gemaakt van onszelf, maar dan verkleed als iets of iemand anders. Elk kind mocht zelf bedenken als wat ze verkleedt wilde en dit vervolgens tekenen op een groot vel. In het midden zat een gat zodat je met je hoofd erdoor kon. Zo lijkt het net alsof je het echt bent!

Verder hebben we samengewerkt tijdens verschillende lessen en opdrachten. Voor sommige kinderen is het soms nog lastig om ruimte te geven aan de ideeën van een ander of allebei evenveel te werken aan een opdracht. We blijven hier mee oefenen, zodat het straks bij iedereen goed gaat. Volgende week houden we ons ook bezig met creativiteit, kritisch denken en sociale vaardigheden tijdens het kunstproject.

Groep 8:

Wij hebben ons de afgelopen perioden beziggehouden met het schrijven van brieven. Wat is het verschil tussen een formele brief en een informele brief? Hoe is het taalgebruik in zulke brieven en hoe deel je de brief in?

Het viel op dat veel leerlingen moeite hebben met het opstellen van een goede brief. Alleen al het opschrijven van het eigen adres leverde al probleempjes op.

*“Postcode? Oh, die weet ik niet. Ik stuur nooit een brief, mag je ook appen?”
“Oh, moet je eigen naam er ook bij?”*

In onze taalmethode zat een oefening waarbij een brief aan de burgemeester moest worden geschreven waarin om hulp wordt gevraagd bij een bepaald project.

Hoe begin je dan? Lieve burgemeester of beste burgemeester? Of begin je netjes met “Geachte burgemeester”?

Kortom: Onze schriftelijke communicatie lijkt er weleens onder dat we zoveel appen en sms-en. Terwijl een echte brief of een postkaartje versturen zo leuk kan zijn.

Groepen 1,2:

Wij hebben gewerkt aan de skills 'samenwerken' en 'communiceren'. Dit hebben we gedaan door samen bouwwerken te maken op de gang. Hierbij moet er goed overlegd worden en moet je materialen kunnen delen. In groep 1/2C zijn de kinderen in tweetallen aan de slag gegaan met het maken van een kralenplank. Door middel van een elastiek in het midden van de kralenplank, konden de leerlingen beiden een helft maken. Samen werd dit een mooi kunstwerk.

Groep 3:

Een belangrijk element in de leesmethode Veilig leren lezen is het samenwerkend leren en het maatjes lezen. Kinderen mogen regelmatig bij elkaar kijken hoe ze een opdracht hebben gemaakt en geven elkaar tips en tops. Het schoolbreed lezen sluit hier mooi op aan. De tweede helft van het schooljaar lezen de kinderen uit groep 6, een keer per week, samen met onze kinderen uit groep 3. Erg leuk en leerzaam!

Groep 7:

Deze week stond in het teken van de 'Black Story's'. Er wordt een verhaaltje verteld over iemand die is doodgegaan. Aan de verteller mogen alleen maar vragen gesteld worden waarop 'ja' of 'nee' geantwoord kan worden. Kunnen we door goed te luisteren naar de vragen van elkaar er samen achter komen hoe de persoon aan het einde van zijn leven gekomen is? Hierbij komt ons probleemoplossend vermogen, creatief denken, communiceren en samenwerken wel aan de orde! Ook het thema 'Nederland' komt bij ons veel naar voren. Tijdens taal hebben we gekeken welke talen nu heel veel op het Nederlands lijken (wat is het Zuid-Afrikaans leuk!) en welke woorden wij uit het buitenland gebruiken, maar ook welke Nederlandse woorden juist in het buitenland gebruikt worden. Wat zijn nu typisch Nederlandse gebruiken en gewoontes? Ook hebben we met elkaar kaas gemaakt. Het is nu wachten tot onze kaas klaar is!

Groepsinformatie.**Groep 1/2A, B en C:**

Wij zijn begonnen met het thema "Onder water". Daarbij hebben wij voorgelezen uit het boek "De mooiste vis van de zee" en hebben met scheuren en plakken zelf ook een mooiste vis gemaakt. Ook hebben wij een krab gemaakt. De komende week zullen wij verder knutselen over dit thema. Als jullie nog onderwaterdieren, boeken of leuke films hebben die aansluiten bij dit thema, zijn ze van harte welkom.

De letter van de week is de b van boek. Spulletjes voor de lettermuur zijn van harte welkom. In de week van 18 t/m 22 maart staan de rapportgesprekken gepland. Een overzicht van de ingeplande gesprekken, ontvangt u de komende week per mail.

In groep 1/2B is Fay Daleman begonnen. Wij wensen haar heel veel plezier bij ons op de Elckerlyc. Fijn weekend allemaal!

Groetjes,
de kleuterjuffen



Groep 3:

Na een heerlijk, zonnige vakantie week met lekker relaxen, skiën, spelen, pyjamadagen, zwemmen, logeerpartijtjes, bioscoopbezoekjes (en nog veel meer), zaten we al snel weer in het schoolse ritme. Met rekenen hebben we alweer een blok afgerond met de rekentoets. De nieuwe doelenposter hangt volgende week bij de deur.

Het uitje naar het museum duurt nog heel even, maar volgende week woensdag hebben we al een project van Kijk Kunst in de klas. Het project "Schitterend" brengt leerlingen op een bijzondere manier in aanraking met beeldende kunst. De leerlingen kijken naar een kunstwerk van Suzan Drummen en geven betekenis aan wat ze zien door erover te praten en door zelf te maken. In een film zien de leerlingen hoe Suzan een kunstwerk opbouwt en nemen ze een kijkje in haar atelier. Ze maken zelf een symmetrisch patroon met verzamelde materialen en ontdekken wat het effect van spiegelen is. Dat wordt een extra gezellige afsluiting op de laatste dag van Wout in groep 3.

Wij wensen Wout alvast heel veel plezier op de mooie reis die hij komende maanden samen met zijn vader, moeder en zus zal maken. We kijken nu al uit naar de verhalen en zien Wout gelukkig gewoon weer terug in groep 4.

Wij zien u graag binnenkort tijdens de rapportgesprekken. Een overzicht van de ingeplande rapportgesprekken krijgt u komende week nog even per mail.

Fijn weekend allemaal! juf Aukje en juf Carla

Groep 4:

Na alle fantastische vakantie verhalen zijn we maandag begonnen met het maken van de nieuwe groepjes. Deze keer mochten de kinderen zelf kiezen waar ze wilden zitten maarrrrrrrrrr, ze moesten nadenken over: Wat is voor mij een goed plekje; vooraan in de klas of juist achteraan, wel bij m'n vriendjes of is het voor mij beter om dit niet te doen enz. De kinderen zijn hier uiterst serieus mee omgegaan en iedereen gaat z'n best doen in het nieuwe groepje. Goed om te zien!

Dinsdag zijn we naar het Rijksmuseum voor Oudheden geweest en hebben we in groepjes de hele Nederlandse archeologie bekeken, van steentijd tot en met de nieuwe tijd. In de klas hebben de zes groepen hun ervaringen en geleerde dingen aan de rest van de klas gepresenteerd. Goed gedaan allemaal en rij-ouders: bedankt voor jullie begeleiding!

Ondertussen zijn we gestart met het nieuwe taalthema 'Slapen'. In de eerste les hebben we vooral stil gestaan bij de verschillende soorten bedden die er zijn en herhaald hoe we achter de betekenis van moeilijke woorden komen. Ook met spelling zijn we een nieuw blok gestart. We hebben nieuwe woorden met de au geleerd en geoefend met woorden die twee categorieën hebben!

Met het rekenen oefenen we vaak met de tafels, het gaat steeds beter, maar nog niet alle kinderen beheersen de tafels van 1, 2, 5 en 10. Oefenen jullie thuis mee? De tafels van 3 en 4 hebben we ook geleerd maar deze gaan we nog heel vaak herhalen.

Komende week besteden we aandacht aan een project rondom het werk van kunstenaar Jetteke Ottevanger. In de klas en op woensdag komt een gastdocent bij ons in de groep om een les te verzorgen. We gaan kijken naar bijzondere foto's en voorwerpen en mensen die daarop wel of niet zichtbaar zijn. Interessant hoor!

*Fijn weekend!
De juffen.*



Groep 5A en 5B:

Donderdag hebben we met de groepen 5 gekeken naar een erg leuke toneelvoorstelling. De titel was: "Het geheim van de liefde".

Het was grappig en liep gelukkig goed af! De ouders die hebben gereden: Heel erg bedankt!

In groep 5a zijn de kinderen druk bezig om alle tafels te beheersen. Als alle kinderen de tafels beheersen gaan we oefenen met alle tafels door elkaar.

Dinsdag gaan we in groep 5B de tafels weer oefenen. Als u geen mail krijgt is het de bedoeling dat de kinderen de tafels 1 t/m 11 door elkaar oefenen.

De kinderen die nog een tafels extra moeten oefenen krijgen een mail.

Fijn dat de kinderen die een oefenboekje hebben gekregen dit zo goed maken. Het oefenen gaat vast helpen!

Woensdag is Anoenk voor het laatst bij ons in de klas. Ze gaat, samen met haar ouders en broertje een half jaar op reis. In groep 6 zien we Anoenk dan weer terug. Ze krijgt natuurlijk schoolwerk mee, zodat ze in groep 6 de stof van groep 5 toch heeft gehad.

Lieve Anoenk we wensen je heel veel plezier. We gaan je missen maar houden contact via social media.

Volgende week gaan we starten/ verder met de boekenbeurten.

In groep 5A zijn: Yara, Karim, Mathis en Dewi aan de beurt.

In groep 5B zijn: Tess, Bo en Lana aan de beurt.

Sommige kinderen vinden het leuk om een power point presentatie te gebruiken bij hun boekenbeurt.

Dit mag, maar hoeft niet. Succes met het voorbereiden van jullie boekenbeurten!

Woensdag 20 maart heeft groep 5B een toets Engels.

Vrijdag 22 maart een toets geschiedenis.

De leerstof krijgen de kinderen vandaag mee!

Goed weekend,
de leerkrachten van groep 5.

Groep 6:

Deze week gaan we verder met het nieuwe thema van geschiedenis, de tweede wereldoorlog. We hebben het onder andere over de bezetting van de Duitsers, Anne Frank, het Achterhuis en de Joden.

Tijdens rekenen behandelen we nogmaals de breuken. "Een dagje zonder vlees" komt aan bod tijdens taal. We bedenken dat dit best wel kan. Er zijn ook hele lekkere groenten.

"We doen ook ff gezond". We komen zo veel mogelijk lopend en op de fiets naar school. Goed bezig!!!

Aanstaande maandag 11 maart is het handig om op tijd op school te zijn. We vertrekken namelijk meteen om 8.30 uur richting museum Volkenkunde. Veel plezier!

Huiswerk: dinsdag 13 maart Topo Zuid-Holland.

Prettig weekend!
De juffen.



Groep 7:

Dat weekje vakantie was omgevlogen! Tot de volgende vakantie staan er belangrijke dingen op het programma voor groep 7; het verkeersexamen en de Entreetoets staan op het programma. Fijn dat veel kinderen thuis ook oefenen voor het verkeersexamen, dit kan ook met de app van Veilig Verkeer Nederland.

Onze gymtijd op de vrijdag is veranderd, wij hebben nu gym meteen om 8.30 uur.

Wij hebben nu voldoende ouders voor de voorstelling in Rijpwetering en het museumbezoek. Heel fijn!

Volgende week vrijdag zijn jullie vrij, de leerkrachten staken!

Huiswerk:

Dinsdag: inleveren huiswerkblad rekenen en verkeertoets blz. 6 en 7

Wij wensen juf Marja veel beterschap en hopen haar snel weer te zien.

Fijn weekend!

Juf Marian en meester Jan

Groep 8:

We zijn druk bezig met het maken van de rapporten. Heeft u zich al ingeschreven op de lijst in de aula? Volgende week dinsdag hebben we toneel, hiervoor zijn we al druk aan het oefenen.

Dinsdag 26 maart gaan we met de groep op de fiets naar een voorstelling in het dorps huis in Rijpwetering. Wij zoeken nog een ouder die met ons mee wil fietsen.

Huiswerk:

Donderdag 14 maart: spellingblad

Groeten en een fijn weekend, Joukje en Henriëtte

