



"OBS ELCKERLYC"  
 Rembrandt van Rijnsingel 19  
 2371 RE Roelofarendsveen  
 Telefoon: 0713312735  
 Email: [de.elckerlyc@ssba.net](mailto:de.elckerlyc@ssba.net)  
[www.obselckerlyc.nl](http://www.obselckerlyc.nl)

Nieuwsbrief nummer 18  
 Schooljaar 2018 -2019



### Algemene informatie:

#### **Oudercafé 2019.**

Graag nodigen wij u uit voor het jaarlijkse oudercafé op OBS Elckerlyc op donderdag 7 februari om 19.30 uur. Deze keer hebben we gekozen voor het thema Kinderen Online. We hebben een gastspreker uitgenodigd die u meeneemt in de onlinewereld van kinderen, met de leeftijd 4 tot en met 12 jaar. Onder het genot van lekkere hapjes en drankjes is er gelegenheid om je mening en ervaringen uit te wisselen. Het wordt een leuke, positieve avond waarbij we praktische tips ontvangen om kinderen te begeleiden tot bewuste en kritische gebruikers van nieuwe media. Vorige week hebben alle kinderen een informatiebrief hierover meegekregen waar een strookje bijgevoegd was. Gelieve dit strookje in te vullen of u wel of niet aanwezig zult zijn en inleveren bij de leerkracht van uw kind voor 25 januari. In de bijlage van de nieuwsbrief zit opnieuw de informatiebrief met het invulstrookje. We hebben al een aantal aanmeldingen, fijn! Wij hopen nog veel meer aanmeldingen te krijgen! De werkgroep Oudercafé

**Met vriendelijke groet, Ton Kuiters**

### Weekagenda:

<b>maandag</b>	<b>21-01</b>	*
<b>dinsdag</b>	<b>22-01</b>	*
<b>woensdag</b>	<b>23-01</b>	*
<b>donderdag</b>	<b>24-01</b>	Bouwvergadering na schooltijd.
<b>vrijdag</b>	<b>25-01</b>	Speelgoedmiddag bij de kleuters. Verzending nieuwsbrief 19.

### De jarige(en):

30	Fabiënne van Harten (2013)	1/2B
30	Teun van der Heden (2014)	1/2A
30	Lina Warmerdam (2013)	1/2C
31	Yara Farossi (2010)	5A





### De groepen 1/2

*Communiceren: Tijdens de lessen Leefstijl (sociaal-emotionele ontwikkeling) hebben wij geleerd hoe wij het beste goed naar elkaar kunnen **luisteren**. We stoppen dan even met wat we aan het doen zijn, kijken de ander aan en luisteren naar zijn/haar verhaal.*

*Ook hebben we door het spelen van een kort toneelstukje gemerkt hoe vervelend het is als een ander niet luistert naar je verhaal.*

### Groep 3

*Verwondering en nieuwsgierigheid...*

*Als leerkracht wil je graag altijd antwoord kunnen geven op vragen van de kinderen. Soms zeg je: "Dat weet ik niet. We zoeken het samen op". Al klinkt dat simpeler dan het is in deze digitale tijd waar de informatie voor het oprapen ligt. Kritisch leren zoeken naar informatie is dan ook iets wat we kinderen moeten leren.*

*Soms hoef je helemaal niet alles te weten. Kinderen zijn van nature geïnteresseerd in de wereld om zich heen. Ze zijn enthousiast en nieuwsgierig, kunnen scherp waarnemen en slimme en onverwachte vragen stellen. De gesprekken waarin de vragen niet altijd exact beantwoord kunnen worden, zijn eigenlijk de mooiste. Hoe minder we sturen, hoe verder zij gaan! De vraag waar groep 3 'kriebels van in de buik krijgt' en nog uren over kan filosoferen is: Hoe is het leven op aarde ontstaan?*

### Groep 6

*Wanneer we tijdens een les klaar zijn met de instructie en we gaan beginnen met de verwerking, werken de kinderen vaak samen. We trekken hierbij stokjes waarop alle namen van de kinderen staan. Zo werken ze steeds met iemand anders samen. Het is leuk om te zien dat iedereen dit prima vindt en iedereen op deze manier leert om met iedereen samen te kunnen werken. De skill **samenwerken** wordt goed toegepast in groep 6!*

*Tijdens de gymles zijn we bezig geweest met **probleemoplossend vermogen**. Er moesten pionnen naar de overkant worden gebracht waarbij de kinderen de grond niet mochten raken. Wel mochten ze hoepels en een mat gebruiken. Er kwamen creatieve oplossingen uit.*

*Tijdens een les drama hebben we geleerd dat je bij **communicatie** niet altijd woorden nodig hebt. Aan lichaamshouding en gezichtsuitdrukking kun je zien hoe iemand zich voelt en daarop reageren.*

**Groep 4**

Deze week hebben we met leefstijl geoefend met lichaamstaal. Door onze mimiek, houding en gebaren te gebruiken kunnen we al heel veel vertellen! We hebben geprobeerd om te **communiceren** zonder woorden. Dit was niet altijd even makkelijk maar wel heel leuk om er zo eens bij stil te staan! We hebben ook gepraat over **kritisch denken**. Het gebeurt weleens dat kinderen tegen elkaar zeggen dat iemand iets moet doen van een ander. Maar het is altijd belangrijk om kritisch te blijven denken want misschien is het wel helemaal niet aardig om zoiets te doen. De kinderen waren het er wel mee eens dat je niet zomaar moest doen wat iemand anders jou vertelt maar eerst zelf moet nadenken of je dat wel goed is of dat je dat wel wilt. En natuurlijk hebben we ook weer **samengewerkt**. Bijvoorbeeld door samen raadsels te maken en op te lossen of samen rommel op te ruimen.

**Groep 8**

We hebben de afgelopen weken het accent gelegd op onze **communicatie**. Wat voor rol speelt lichaamstaal daarbij. Hoe laat je zien dat je geïnteresseerd bent en dat je luistert. Ook in onze taalmethode 'Staal' werd daar aandacht aan besteed. Dat je naar iemands verhaal luistert, erover nadenkt en dan met je mening komt, het liefst ondersteund met argumenten. We hebben het er ook over gehad dat als iemand iets vertelt, dat je er niet door heen tettert omdat je zo graag ook je eigen verhaal kwijt wilt. Dat is niet respectvol. Daarnaast kunnen we terugkijken op de maand december waarbij we heel fijn hebben **samengewerkt** met De Jacobus. We hebben daar kerstliederen gezongen en we hebben kerstkaarten uitgedeeld. Ook de komende tijd staan er weer zulk soort activiteiten op onze agenda. **Creatief** waren we ook. We hebben met behulp van Trudy, van kop en schotels prachtige kerststukjes gemaakt. Bij Engels hebben we vorige week een quiz gedaan waarbij flink '**out of the box**' gedacht moest worden. Dat vonden veel kinderen nog best wel lastig. Ze waren het er eigenlijk niet mee eens dat het meest voor de hand liggende (logische) antwoord niet altijd het beste antwoord was.

**Groep 7**

De skill Probleemoplossend vermogen kwam vaak tevoorschijn in groep 7. Bij de Engelse les hebben wij aan de hand van Engelse aanwijzingen een plattegrond getekend van een camping, kwamen we problemen tegen, moesten de leerlingen het probleem formuleren in het Engels. Erg lastig! Met geschiedenis zijn we bezig met het Christendom. We hebben extra aandacht gegeven aan de kruistochten, hierbij stond Jeruzalem centraal en hebben we uitgezocht het verschil is tussen jodendom, christendom en de islam.

Wij zijn erg trots op de kinderen van groep 7. Bij conflicten onderling komen ze zelf met heel praktische oplossingen.

**De groepen 5**

In de afgelopen weken zijn we regelmatig bezig om de skill: Probleemoplossend vermogen " in de praktijk toe te passen. We hebben met de kinderen samen gekeken hoe ze hier mee omgaan. Kies je voor een makkelijke opdracht of kies je voor een opdracht die lastiger is. Wil je door iets toch te proberen nieuwe dingen leren? We hebben het gehad over "Growie" en "Fixie". We hebben het ook gehad over Makkieland en over Lefland. Misschien kan uw kind u er meer over vertellen!





### Groepsinformatie.

#### **Groep 1/2A, B en C:**

Gisteren hebben wij een gezellige toneelvoorstelling gegeven. Hierbij hebben wij gebruik gemaakt van liedjes, versjes, toneelstukjes en dansjes van Annie M.G. Schmidt. Wat hebben alle kinderen goed hun best gedaan!

De afgelopen week hebben wij dikkertje dap gekleurd en via de trap op de giraffe gezet en de wilde haren van floddertje geplakt.

Iedere dag kijken wij een aflevering van Otje en wij lezen voor uit Pluk van de Petteflet.

De komende week werken wij ook nog over dit thema.

De letter van de week is de letter t van tak. Spulletjes voor de lettermuur en letterkast zijn van harte welkom.

Op vrijdag 25 januari is er een speelgoeddag. De kinderen mogen dan hun eigen speelgoed meenemen om daarmee in de groep te spelen. Let op! Geen kleine onderdelen/breekbare spullen etc. Willen de ouders van de kinderen die weleens een "ongelukje" hebben, een setje reservekleding in de tas stoppen. Op dit moment gaat onze reservekleding erg hard en wij hebben niet altijd de juiste maat. Alvast bedankt voor jullie medewerking.

Wij wensen jullie allemaal een fijn weekend.

De kleuterjuffen

#### **Groep 3:**

Wat hebben de kinderen goed hun best gedaan afgelopen week. De kinderen hebben gemerkt dat jezelf goed concentreren en goed kijken, lezen en luisteren echt wel de nodige inspanning (en daarna ontlading) vraagt. Iemand eerst helemaal uit laten praten (best lastig) en jezelf afvragen: Wat wordt er nu eigenlijk echt gezegd en/of van mij gevraagd? Dat gaat zeker nog niet altijd vanzelf, maar oefening baart kunst! Ook volgende week staan er weer verschillende toetsen op het programma. In het kader van De Nationale Voorleesdagen gaan alle juffen aanstaande woensdag weer eens in een andere klas voorlezen. Juf Marian komt gezellig bij ons.

Fijn weekend allemaal, juf Aukje en juf Carla

#### **Groep 4:**

Deze week zijn we begonnen met Nieuwsbegrip, een actuele methode voor begrijpend lezen. We doen dit in plaats van Goed Gelezen. Deze week ging de tekst "Heel veel sneeuw" over de hevige sneeuwval in Oostenrijk, Duitsland en Zwitserland. De kinderen krijgen de tekst elke week mee naar huis dus dan kunt u zien wat we het over hebben gehad. De verwerking bij de tekst doen we afwisselend klassikaal, op papier en/of op de Chromebooks.

Afgelopen week hebben we CITO-spelling gedaan en ook de Drie Minuten Toets (DMT) is afgerond. Ook zijn we gestart met de AVI Toets (technisch lezen). Komende week staat rekenen op het programma en starten we met begrijpend luisteren.

Het thema 'nodig' van taal hebben we afgerond met een tentoonstelling over de dingen waar we niet zonder kunnen, sommige kinderen hadden zelfs een voorwerp meegenomen, leuk! De toets is geweest en komende week gaan we nog even oefenen met de dingen die nog lastig waren.

Gisteren hebben we toneel gehad. Wat was het weer leuk! Kayleigh, Maey, Faya en Manou hebben hun turnkunsten laten zien, Wick en Julian hun breakdancekunsten en Nijs, Mads, Jace, Rijk, Tycho, Jari, Wessel en Caelen hebben ons even laten lachen met leuke moppen en raadsels.

Woensdag starten de Nationale Voorleesdagen, de kinderen mogen hun favoriete (voor-) leesboek meenemen om te laten zien en misschien een stukje uit voor te lezen.

Fijn weekend, Juf Dyonne en juf Danny

**Groep 5A en 5B:**

Donderdag hebben we genoten van de eerste toneelochtend van dit jaar. Er waren leuke toneelstukjes, mooi gezongen liedjes, waarvan zelfs een liedje in het Engels. Echt goed gedaan allemaal!

In de klas zijn we hard aan het werk! We oefenen klokkijken, lidwoorden, zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden. We hebben ook veel "geld" sommen geoefend. Altijd handig als je zelf ook kunt uitrekenen wat je terugkrijgt als je teveel hebt betaald!

Sommige kinderen hebben geen "oortjes" meer voor hun Chromebook. Ze hebben een keer oortjes van school gekregen, als ze stuk zijn moeten de kinderen zelf oortjes van huis meenemen. Vraagt u even na bij uw kind of ze nog werken?

Huiswerk groep 5B:

Dinsdag 22 januari: De aangegeven tafel kennen.

Woensdag 23 januari: Toets van Engels.

Goed weekend,

De leerkrachten van groep 5.

**Groep 6:**

Afgelopen week hebben we de Citotoets van rekenen gemaakt. Volgende week is spelling aan de beurt. Daarna begrijpend lezen. We oefenen ook op de computer op de site [www.citotoets-oefenen.nl](http://www.citotoets-oefenen.nl)

Ons onderwerp van taal is "Sporten". We hebben het onder andere over "Waaghalzen en angsthazen".

Inmiddels hangen er mooie sneeuwpoppen in de klas en krijgen we nu écht kouder weer.

We zijn ook gestart met de boekenbeurten. Volgende week zijn de volgende kinderen aan de beurt:

Sam (21/1), Sanne (22/1), Seth (23/1), Tim (24/1) en Mees (25/1).

Huiswerk: Aardrijkskunde samenvatting hoofdstuk 4.

Prettig weekend!

De juffen.

**Groep 7:**

Wat een dansers in groep 7! Gisteren hebben een aantal kinderen zich op toneel van de swingende kant laten zien! Ook zijn we begonnen aan de Cito-toetsen. Begrijpend lezen is al klaar, volgende week doen we rekenen en spelling. Ook hebben we blok 4 van rekenen afgerond, een mooie voorbereiding op de cito rekenen. Woensdag vertegenwoordigt Joy onze groep weer in de kinderraad. Donderdag is de laatste stagedag van juf Noa.

Ook staan de nationale voorleesdagen op het programma. Woensdag komt juf Aukje voorlezen in de groep en donderdag gaan er 2 leerlingen van onze groep voorlezen bij de peuters van Kindkracht!

Huiswerk:

- di inleveren huiswerkblad.

- boekenbeurten voor: Jamie, Boaz, Vinz, Amin en Zakariya.

Fijn weekend, juf Marian en juf Marja





**Groep 8:**

Deze week was onze stagiaire Veerle de hele week in de klas. Ze heeft o.a. een aardrijkskundeles, een geschiedenisles en een rekenles gegeven. Op vrijdag kwam haar stagebegeleidster kijken hoe ze het bij ons doet. Volgende week is ze er voor het laatst.

En dat allemaal terwijl we druk in de weer zijn met de cito M8 toetsen. Er wordt hard gewerkt! We hadden op donderdag nog tijd voor toneel. Groep 8 deed een dansje waarbij iedereen in de zaal lekker mee kon doen en ze deden een toneelstukje. Leuk bedacht!!

Sascha en Luna deden de techniek en Marin en Loïs deden de presentatie.

**Huiswerk:**

Vrijdag 25-01: Rekenblad maken

**Spreekbeurten:**

Maandag 21-01: Renée, Lisa

Dinsdag 22-01: Loïs, Koen

Woensdag 23-01: Ian, Luke

Donderdag 24-01: Sebastiaan, Chayenne

Vrijdag 25-01: Marin, Bregt

Fijn weekend, groeten van Henriëtte en Joukje

Beste ouders/verzorgers,

Ik ben Jessica van den Berg – de Wit, leerkracht op basisschool de Roelevaer. Op dit moment ben ik bezig met een opleiding tot Kindercoach. Om deze opleiding goed te laten slagen ga ik drie praktijktrajecten doen. Een traject (coaching) bestaat uit vijf gesprekken van ongeveer één uur. Het eerste gesprek is een intake en zal samen met (een van de) ouder(s) gedaan worden. Daarna zal ik alleen met uw kind aan de slag gaan.

Het is belangrijk dat deze sessies gefilmd mogen worden voor educatieve doeleinden. De beelden zullen dus alleen intern op mijn opleiding gebruikt worden en na de opleiding meteen worden vernietigd. Heb jij het idee dat jouw kind niet zo lekker in zijn/haar vel zit? Wellicht kan ik helpen. Je kunt hierbij denken aan;

- Moeite met vriendjes maken
- Faalangst
- Onzeker zijn
- Veel verdrietig zijn
- Erg verlegen zijn
- Niet graag naar school gaan

Heb je vragen of zou je uw kind willen aanmelden?

Stuur dan een mailtje naar: [jessicadewit@ssba.net](mailto:jessicadewit@ssba.net)

**Kennismaking met uilen en braakballen pluizen voor de jeugd.**

Stichting Groen Licht organiseert op zaterdagmiddag 19 januari een uilenbijeenkomst voor kinderen vanaf 8 jaar in het clubgebouw van Motorclub Alkemade, Weteringlaan 22 in Oude Wetering.

Uilen hebben heel bijzondere ogen en oren. Ze zijn in staat om bij complete duisternis hun prooi te vinden. Ook zijn het mysterieuze dieren, die een geheimzinnig leven leiden en geruisloos in het donker kunnen vliegen. Tijdens de introductie wordt nog veel meer over uilen verteld.

De bijeenkomst begint om 14.00 uur met een presentatie. Hierna gaat ieder kind een uilenbal uitpluizen om te zien wat een uil zoal op het menu heeft staan. Met een zoekkaart is precies uit te vinden welk botje van een muis opgepeuzeld is.

De bijeenkomst op 19 januari start om 14.00 en duurt tot 15.30 uur. De kosten bedragen € 3,00 per kind. Vooraf aanmelden is noodzakelijk en kan tot uiterlijk woensdag 16 januari via [info@stichtinggroenlicht.nl](mailto:info@stichtinggroenlicht.nl) of per telefoon op 071-3315314