



**ELCKERLYC**  
openbare  
basisschool

**“OBS ELCKERLYC”**  
Rembrandt van Rijsingel 19  
2371 RE Roelofarendsveen  
Telefoon: 0713312735  
Email: [de.elckerlyc@ssba.net](mailto:de.elckerlyc@ssba.net)  
[www.obselckerlyc.nl](http://www.obselckerlyc.nl)

**Nieuwsbrief nummer 21**  
**Schooljaar 2018 -2019**



### Algemene informatie:

#### **Oudercafé 2019.**

Afgelopen donderdag vond het oudercafé plaats. We waren met een grote groep en hebben in kleine groepjes gepraat over vier stellingen rondom kinderen online. Na de pauze heeft onze gastspreker ingehaakt op de stellingen met verdere informatie. Een uitbreiding van deze informatie is te vinden in de onderstaande link.

Het was een gezellige, leuke en informatieve avond! Alle aanwezigen bedankt voor jullie komst en de werkgroep bedankt voor het organiseren!

<https://www.socialmediaimpact.nl/wp-content/uploads/2019/02/Tips-ouderavond-SocialmediaIMPACT-februari-2019.pdf>

#### **Schoolkamp 2019.**

Reminder: tijdens de kampdagen van groep 8 zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 4 vrij (15 t/m 17 mei).

**Met vriendelijke groet, Ton Kuiters**

### Weekagenda:

<b>maandag</b>	<b>11-02</b>	SMT-vergadering na schooltijd.
<b>dinsdag</b>	<b>12-02</b>	Aanwezigheid Leanne Brama (Go voor jeugd): van 13.00 tot 16.00 uur. 's Avonds: informatiebijeenkomst voor MR-leden i.v.m. de ontwikkeling van het kindcentrum in “Noord”.
<b>woensdag</b>	<b>13-02</b>	*
<b>donderdag</b>	<b>14-02</b>	Directeur afwezig i.v.m. overleg.
<b>vrijdag</b>	<b>15-02</b>	Verzending nieuwsbrief 22.



### *Skills Creativiteit en kritisch denken groep 6:*

*Deze week hebben we het tijdens de muziekles gehad over blaasinstrumenten met een rietje, zoals bijvoorbeeld de klarinet en de saxofoon. We hebben van een rietje een eigen instrument gemaakt. Verder dachten we kritisch na over de volgende stelling: Het is goed om onder schooltijd te gaan demonstreren voor het klimaat! De meeste kinderen waren het hier wel mee eens en konden ook goed vertellen waarom.*

### *Skills in groep 7:*

*Afgelopen woensdag hebben wij tijdens de afsluiting van het hoofdstuk 'Flits' van taal animaties gemaakt. De kinderen kwamen zelf al tot de conclusie dat daarbij bijna alle skills waren gebruikt! Je moest kritisch nadenken hoe het filmpje zou gaan worden, daarbij kwam je creativiteit naar voren. Over de aanpak moest gecommuniceerd worden wie welke taken ging doen en daarbij kwam het samenwerken weer naar voren. Onze ICT-vaardigheid werd aan het werk gezet en ook het probleemoplossend vermogen kwam om de hoek kijken. En dan waren het ook nog heel erg leuke resultaten!!!*

*Tijdens de boekenbeurten hebben wij erg mooie PowerPoint gezien. Tijdens Leefstijl hebben we gesproken over de luisterhouding; hoe kan je laten zien en merken dan je luistert naar de ander. Kritisch denken doen we regelmatig over de stellingen van het jeugdjournaal en de dilemma's. Samenwerken gebeurt bij ons heel vaak; soms mag er zelf gekozen worden met wie, soms door middel van de beurtenstokjes. Tijdens de creatieve lessen zijn er heel grappige aangeklede pinguïns gemaakt en is er met ecoline gewerkt.*

### *De groepen 5:*

*De afgelopen weken heeft "Kritisch denken" in de groep op verschillende momenten centraal gestaan. Met taal zijn we bezig met het Thema Dieren. We hebben besproken hoe je een informatiebord maakt die bij de dieren staat.*

*Wat moet daarop staan? Moet er ook een plaatje bij? Wanneer vinden we dat er genoeg informatie op staat? We hebben ook gekeken wat de dieren met hun kleur willen uitdrukken. We hebben een gifkikker besproken en een stinkdier.*

*Bij het maken van de kaarten voor de bewoners van Huize Jacobus hebben we besproken wat we op de kaart zetten. We hebben gekozen voor een aantal positieve regels. Ontroerend om te zien dat iedereen er enorm zijn best op heeft gedaan! We hopen dat de kaarten een mooi plekje krijgen!*

**Kleuters:**

Wij hebben gewerkt aan de skill 'ICT-geletterdheid' en 'creativiteit'. Op de iPad hebben wij deze week onze kleurplaten tot leven gebracht. Dit was erg gaaf om te zien. Wij moeten onze kleurplaat met de camera de iPad scannen en daarna konden ze zelfs spelletjes spelen met hun eigen kleurplaat. Van loopings maken tot brandjes blussen.

Daarnaast zijn wij bezig geweest en gaan wij bezig zijn met de skill 'sociale en culturele vaardigheden'. Wij gaan volgende week naar een voorstelling 'Hoedjes en kalfjes'. Ook hebben we net het thema Annie M.G. Schmidt afgesloten waarin wij aandacht hebben besteed aan haar verhalen, gedichtjes en natuurlijk de boeken die zijn verfilmd. Het thema voor de komende weken is de noord- en zuidpool. Ook hierbij besteden wij aandacht aan andere culturen en de daarbij behorende gewoonten.

**Groep 3:**

Onder de skill 'samenwerken' verstaan we: gezamenlijk een doel halen, elkaar aanvullen, inspireren en ondersteunen. Afgelopen weken hebben wij het samenwerken extra geoefend door middel van reken- en leescircuits en de coöperatieve werkvorm 'Ik heb... wie heeft...?'.

Hoe werkt de coöperatieve werkvorm? Jeder kind/duo/klein groepje krijgt een kaartje. Eén kind begint en zegt wat er op zijn kaartje staat: "Ik heb... wie heeft...?" Het kind dat het kaartje heeft dat aansluit op het "wie heeft stukje" van de vorige leerling, vertelt wat er op zijn kaartje staat. Zo gaat de slinger door tot alle kaartjes geweest zijn. "Ik heb maan. Wie heeft er een woord dat begint met de letter m?" "Ik heb maan. Wie heeft er een woord dat begint met de letter v?"

Het voordeel van dit spelletje is dat de leerlingen constant op moeten letten of hun kaartje aan de beurt is. Daarnaast is het ook een leuke startactiviteit (automatiseren) voor een les! Je kunt het in alle vakken toepassen. Niet alleen leuk, maar stiekem ook nog heel leerzaam!

**Ik heb... wie heeft...  
Beginletter**

Ik heb  
Wie heeft  
een woord dat begint met de letter m?

Ik heb  
Wie heeft  
een woord dat begint met de letter v?

JufYvon

**Ik heb... wie heeft...  
sprongen/tafel van 1**

Ik heb 2  
Wie heeft een meer?

Ik heb 8  
Wie heeft een meer?

JufYvon

**Groep 8:**

*Deze periode hebben we veel tijd en aandacht besteed aan 'Digitale Geletterdheid'. Zo hebben de leerlingen voor hun spreekbeurt prachtige PowerPoint gemaakt over heel uiteenlopende onderwerpen.*

*We hebben het o.a. gehad over migraine, handletteren, tatoeages, astrochemie. De koninklijke landmacht, etc.*

*Daarnaast hebben we in de klas de stellingen die in het oudercafé aan bod kwamen, ook in de klas besproken.*

*Met name de stelling: "Ik ken de gevaren van sociale media" leverde een mooie discussie op. Wat zijn eigenlijk de gevaren?"*

*De leerlingen gaven aan dat ze wisten dat je nooit wachtwoorden of codes door moet geven, dat je iets wat geplaatst is op het internet, er niet meer afkrijgt.*

*Ook hebben we het gehad over cyberpesten en over chatten. En natuurlijk dat veel op het internet niet altijd is wat het lijkt.*

*We sloten het gesprek af met de conclusie dat er ook heel veel positieve zaken zijn aangaande sociale media, waar iedereen dankbaar gebruik van maakt.*

**Groep 4:**

*De afgelopen weken hebben we weer aan verschillende 21st century skills gewerkt. Zo hebben we tijdens een kringgesprek over liegen en de*

*waarheid kritisch nagedacht over of liegen altijd slecht is en hoe het komt dat mensen soms liegen. We zijn ook lekker creatief bezig geweest door vogelhuisjes in de sneeuw te knutselen en een tekening te maken van een kind met wintermuts en handschoenen. Natuurlijk wordt er ook regelmatig samen gewerkt en werken we aan sociale vaardigheden. Over twee weken gaan we in groepjes voorlezen aan bejaarden in de Jacobus.*

*De kinderen moesten hiervoor samen een boek uit kiezen. Ze moesten dus rekening houden met de keus van iemand anders, ook al is dat niet jouw keus. Gelukkig is iedereen er samen uitgekomen. Volgende week gaan ze samen een stukje tekst oefenen om voor te lezen. Ook dan zullen de kinderen weer rekening moeten houden met elkaar. Verder zijn we ook geregeld bezig met probleemoplossend vermogen, vooral wanneer er bijvoorbeeld ruzies of conflicten zijn ontstaan. We bespreken elkaars perspectief en komen samen tot een oplossing. We blijven hier mee oefenen!*

**De jarige(en):**

**13 februari: Eveline Bloem, groep 7**



## Groepsinformatie.

### **Groep 1/2A, B en C:**

*Wij zijn deze week gestart met het thema 'noord- en zuidpool'. We hebben mooie pinguïns gemaakt van het getal '8'. Daarnaast hebben wij Inuit en iglo's op een ijschots geknutseld.*

*Wat was het een leuke verrassing toen onze kleurplaat tot leven kwam op de iPad, wauw! We wisten niet hoe snel we aan de slag moesten gaan met de kleurplaten. Vervolgens zelf de kleurplaten ingescand en tot leven gebracht.*

*Wij kunnen waggelen als pinguïns en dansen op de pinguïndans.*

*Volgende week dinsdag gaan wij naar de voorstelling 'hoedjes en kalfjes' in de Roelevaer. We hebben er zin in!*

*Carlijn Croon zal het komende half jaar bij groep 1/2C in de groep zijn als stagiaire.*

*Volgende week is de letter van de week weer de f van fiets. Spulletjes voor de lettermuur zijn van harte welkom.*

**Fijn weekend allemaal,  
de kleuterjuffen**

### **Groep 3:**

*Afgelopen week hebben wij weer lekker kunnen werken. Met lezen hebben wij kennisgemaakt met de sch- en met de -ng. De kinderen hebben woorden leren lezen en schrijven als schaap, schol, ring en slang. Ook hebben zij kennisgemaakt met 'hoofdletters'. Met rekenen hebben we geoefend met de splitsing van 7 en welke vier sommen je bij deze splitsing kunt maken ( $3+4=7$ ,  $4+3=7$ ,  $7-4=3$ ,  $7-3=4$ ). De erbij-sommen lukten al goed, maar die eraf-sommen... lastig hoor. Gelukkig komt dit nog vaak genoeg aan de orde! Ook hebben we geoefend met de hele uren bij het klokkijken. Wij hebben al genoeg wc-rollen voor onze toverkijker. Wij sparen nu nog voor luciferdoosjes. Smartie- en rozijndoosjes zijn ook hartstikke welkom. De juf heeft inmiddels een eigen Gorgel. We hebben hem Tom(ba) genoemd en van alle takjes buiten hebben we de beste voor hem uitgekozen. Niet te lang, niet te dik, niet te scherp... precies goed!*

*Alvast voor in de agenda: donderdag 28 maart gaan we naar het museum van Volkenkunde.*

**Fijn weekend allemaal! Juf Aukje en juf Carla**

### **Groep 4:**

*Deze week hebben we gewerkt aan de toets van blok 4 van rekenen. Zowel in het toetsschrift als in gynzy. Volgende week starten we met blok 5. Verder hebben we met spelling een nieuwe categorie geleerd, het achtervoegsel. De regel van deze categorie is 'achtervoegsel -ig, ik hoor ug maar ik schrijf ig, achtervoegsel -lijk, ik hoor luk maar ik schrijf lijk. Verder hebben we woordjes herhaald met de s of z (lees - lezen) en de f of v (leef - leven). Met taal hebben we o.a. lijstjes leren schrijven. De kinderen moesten hiervoor bedenken wat ze gingen doen en wat ze daarvoor nodig hadden. Handig zo'n lijstje, dan vergeet je het niet meer! Met leefstijl hebben we het gehad over leugens en de waarheid. We startten met een spelletje waarbij de kinderen twee waarheden over zichzelf moesten opschrijven en een leugen. Een klasgenoot mocht dan raden wat de leugen was. Zo leerden we elkaar ook nog een beetje beter kennen, grappig! Daarna hebben we het ook gehad over wanneer iemand soms liegt en wat er gebeurd als iemand erachter komt als je liegt. De kinderen konden hier goed over praten, knap!*

**Fijn weekend, groetjes de juffen!**



**Groep 5A en 5B:**

Over een paar weken hebben we Krokusvakantie en zoals gewoonlijk wordt er in de groepen hard gewerkt. Alle CITO toetsen zijn achter de rug maar de methode toetsen gaan gewoon door. Met taal zijn we aan een nieuw thema begonnen: Draaien. Hierin leren we dat het wiel een belangrijke uitvinding was. Zonder het wiel zouden we niet kunnen fietsen, klokkijken, in een draaimolen zitten en op vakantie gaan.

Met rekenen zijn we ook met een nieuw blok begonnen. De tafels en dus ook deeltafels zijn hierin belangrijk. Nog niet alle kinderen beheersen alle tafels, blijven jullie goed oefenen en vraag gerust aan de juffen als je een tafel wil halen. Ook hebben we met gewichten en inhoudten te maken. Afgelopen week hebben we een blok natuur afgesloten met een toets. Het volgende blok is eentje die met techniek te maken heeft.

Met spelling leren we de verleden tijden van sterke werkwoorden (bv. lopen wordt liepen) en van zwakke werkwoorden. Bij zwakke werkwoorden waarvan de stam op een letter van TaXiKofSCHiP eindigt, krijgt een te(n) in het verleden tijd (bv ik kus wordt ik kuste).

De toetsen die voor volgende week gepland stonden worden doorgeschoven naar dinsdag 19 februari.

Groep 5b heeft ook een aantal toetsen in de planning. U heeft via Parnassys een overzichtje gekregen met de stof die de kinderen moeten leren. De kinderen hebben de spullen/ teksten die ze nodig hebben woensdag mee naar huis genomen.

Met taal werken we aan het thema: Dieren. We werken vooral over de dierentuin. Hoe maak je een informatiebord? Wat moet er opstaan?

Donderdagochtend gaan we een bezoekje brengen aan Huize Jacobus. We gaan de bewoners een zelfgemaakte Valentijnskaart brengen.

We wensen iedereen een goed weekend toe.

**De leerkrachten van groep 5.****Groep 6:**

Tijdens spelling hadden we het deze week over de persoonsvorm en een nieuwe categorie: het "Cadeauwoord".

In de rekenles hadden we het klokkijken weer hard nodig! Hoe lang duurt de schaatsles van vereniging "De Kluners" nu eigenlijk? En dan hoort de juf graag wat "Klunen" betekent? Dat weten we nu ook allemaal!

Vanaf volgende week dinsdag komt Aranka in de groep. Zij is onze stagiaire voor het komende halfjaar. Wij wensen haar veel succes!

De boekenbeurten zijn komende week voor: Chiel (11/2), Kamal (12/2), Dione (13/2), Omneya (14/2) en Daisy (15/2). Huiswerk: dinsdag 12 februari: inleveren werkblad "Liefdesbrief" (begrijpend lezen).

**Prettig weekend!**

**Groep 7:**

*Dat was weer een gezellig weekje! Er is weer hard gewerkt, maar ook op manieren die we niet standaard doen. Zo hebben we op dinsdag een circuit gedaan. In kleine groepjes werden er 6 onderdelen gedaan. Spelling, verkeer, engels, maar ook spelend rekenen zaten hierin verwerkt. Dinsdag begonnen we met het muziek maken met rietjes, dat klinkt simpel, maar niet voor iedereen was het even makkelijk om er geluid uit te krijgen. We hebben geleerd dat de lengte van het rietje uitmaakt hoe de toon klinkt.*

*Woensdag hebben we het hoofdstuk Flits afgesloten met de taaltoets, maar ook weer met foto's maken. Deze keer hebben we animaties gemaakt. Dit ging erg leuk en gaan we zeker vaker doen! Volgende week dinsdag komt onze nieuwe stagiaire Mendy bij ons in de groep. Zij komt elke dinsdag bij ons meedraaien en zal ook vele lessen gaan verzorgen. Ook hebben we volgende week de laatste boekenbeurten.*

**Huiswerk:**

- Boekenbeurten voor Bloem, Britt en Linda.
- Dinsdag inleveren huiswerkblad.
- Woe 20 feb; verkeertoets blz. 2 en 3

**Fijn weekend, juf Marian en juf Marja**

**Groep 8:**

*Deze week zijn we met taal begonnen aan het hoofdstuk over "de Buurt". We oefenen woorden die met dit thema te maken hebben en we hebben het gehad over hoe je een goede 'leus' schrijft: Kort en bondig, eventueel met rijm en een plaatje. Bij rekenen hebben we blok 4 afgerond met een toets. Vooral de grote deelsommen waren moeilijk!*

*Op dinsdag kwamen 'de kriebels in de buik' weer aan bod. Het thema veilig vrijen zorgde voor veel hilariteit.*

**Spreekbeurten:**

*Maandag 11-02: Ashraf, Diëgo*

**Huiswerk:**

*Woensdag 13-02: Toets aardrijkskunde H4*

*Donderdag 14-02: Engelse woordjes leren*

**Fijn weekend, groeten van Joukje en Henriëtte**

