


**openbare
basisschool**

"OBS ELCKERLYC"
*Rembrandt van Rijsingel 19
 2371 RE Roelofarendsveen
 Telefoon: 0713312735
 Email : de.elckerlyc@ssba.net
www.obselckerlyc.nl*



Nieuwsbrief nummer 07
Schooljaar 2019 -2020

Algemene informatie:

Afscheid en welkom.

Gisteren hebben we afscheid genomen van juf Marja Speek. Na bijna twintig jaar bij ons gewerkt te hebben heeft zij ervoor gekozen werk buiten het onderwijs te gaan doen. Wij bedanken haar voor de fijne tijd in ons midden en wensen haar alle succes toe met haar nieuwe uitdaging!

Vandaag is juf Kirsten Rijfers begonnen in groep 1/2A. Wij hopen dat zij snel gewend is en een goede tijd bij ons zal hebben!

Nationaal schoolontbijt 2019.

We starten het ontbijt om 8.30 uur dus de kinderen hoeven hiervoor niet eerder naar school te komen. Er wordt voor iedereen een heerlijk, gezond ontbijt verzorgd. De kinderen hoeven alleen zelf een bord, beker en bestek mee te nemen. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met dieet, geloofsovertuiging en allergieën maar bij twijfel kunt u het best even contact opnemen met de leerkracht. Voor meer informatie kunt u een kijkje nemen op de website van het Nationaal schoolontbijt www.schoolontbijt.nl

Actiedag 6 november.

Woensdag is de school gesloten voor onderwijs. Alle scholen van SSBA hebben besloten de roep vanuit ons vakkracht bij te zetten door deel te nemen aan acties voorgesteld door de diverse onderwijsbonden en organisaties.

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters

Van de MR.

Op donderdag 10 oktober heeft de MR de eerste vergadering van het schooljaar 2019/2020 gehad. Hierin zijn o.a. de volgende zaken aan bod gekomen:

- *Jaarverslag MR 2018/2019 goedgekeurd, het verslag is te vinden op de website <https://obselckerlyc.nl/medezeggenschapsraad-mr>*
- *Het gebouw van de Bonaventura is niet geschikt gebleken om te gebruiken voor basisonderwijs. Het onderhoud van het huidige gebouw van de Elckerlyc zal hierdoor meer aandacht krijgen.*
- *Het plan voor de werkdrukverlaging dit schooljaar zal de volgende vergadering formeel worden goedgekeurd door de personeelsgeleding van de MR.*

Vragen en suggesties voor de MR kun je kwijt via het mailadres mrelckerlyc@ssba.net of bij een van de MR leden (personeelsleden: Carla Loonstra, Ester Hartgers en Erwin Lebbink, ouders: Sander van der Meer, Annelies Castelein en Jan-Willem Vesseur).

Groet, Jan-Willem

Weekagenda:

maandag	04-11	*
dinsdag	05-11	Nationaal schoolontbijt: we ontbijten om 8.30 uur. Wilt u uw kind een bord, beker en bestek meegeven?
woensdag	06-11	Actiedag primair en voortgezet onderwijs: de school is vandaag gesloten.
donderdag	07-11	*
vrijdag	08-11	Verzending nieuwsbrief 08.

Groepsinformatie.**Groep 1/2A en 1/2B.**

Na de herfstvakantie zijn wij begonnen met het thema "Gevaarlijk!". Gelukkig hebben wij ook nog redders in gevaarlijke situaties. Daarom hebben wij een portofolio van politie gemaakt.

Gisteren hebben wij afscheid genomen van juf Marja van groep 1/2A. Ze is door de groep helemaal in de bloemetjes gezet. Wij zullen haar missen.

Vandaag is juf Kirsten voor het eerst in groep 1/2A begonnen. Wij wensen haar veel plezier bij ons op de Elckerlyc.

Op donderdag zijn wij naar de voorstelling "Ella, het swingende eendje" geweest. Dit was een gezellige. Muzikale voorstelling waarbij de kinderen ook actief mee mochten doen. Het was erg leuk. Hulpouders, bedankt!

Dinsdag 5 november mogen de kinderen ontbijten op school. De school start gewoon om 8.30 uur en wij beginnen direct met het eten van een gezond ontbijtje. Ze mogen een bord, bestek en beker (voorzien van naam) meenemen.

Op woensdag 6 november is de school gesloten vanwege de landelijke onderwijsstaking.

De letter van de week is de v van vos. Spulletjes voor de lettermuur zijn van harte welkom.

Als u zich nog niet heeft aangemeld voor de Parro-app, wilt u dit nog zo snel mogelijk doen.

Binnenkort zullen wij via deze app de uitnodigingen voor de 10-minuten gesprekken versturen.

In groep 1/2A is deze week Zoey gestart. Wij wensen haar een fijne tijd bij ons op school.

Fijn weekend, groeten van de juffen.

De groepen 1/2.

De afgelopen maand zijn wij naar het circus en naar een muziekvoorstelling "Ella het swingende eendje" geweest. Hierbij moesten wij goed stil kunnen zitten, wij zijn gezamenlijk er naartoe gelopen, wisten manier hebben vaardigheden. Ook creatief kunnen leven mooie een leuk, doorheen liep.



Ook creatief kunnen leven mooie een leuk, doorheen liep.

De maand oktober stond in het teken van dans. Iedere donderdag mochten wij, onder leiding van juf Esther, diverse dansen leren. Hierbij werd veel gevraagd van ons vermogen om samen te werken.

Tijdens de Kinderboekenweek hebben wij kritisch nagedacht op welke manieren wij op reis zouden kunnen gaan en moesten wij ook ons probleemoplossend vermogen aanspreken om creatieve oplossingen te bedenken bij een defect aan ons voertuig (bijv. hoe kan je vliegen zonder vleugels of rijden zonder wielen).

hebben wij ons uit met het maken van landschappen waar gevouwen treintje



Groep 3A en 3B.

Na een lekkere lange herfstvakantie zijn we afgelopen dinsdag weer fris en fruitig begonnen. Met lezen zijn we gestart met kern 3. De ouderbrief hierover heeft u al ontvangen. Met rekenen hebben wij blok 2 afgerond met een toets. Dit ging al heel goed! Donderdag was onze laatste dansles van juf Esther. De muzieklessen op dinsdag gaan gewoon door. Met de gym op woensdag hebben we kennism gemaakt met de sportcoach. Komende weken zal hij de gymlessen op de woensdag verzorgen. Dinsdagochtend starten wij direct om 08.30 uur met het schoolontbijt. De kinderen mogen maandag alvast een bord, beker en bestek (voorzien van naam) meenemen, zodat we de klas alvast gezellig klaar kunnen zetten.

U heeft een uitnodiging ontvangen om Parro te downloaden. Wij missen nog een aantal aangemelde ouders. Zou u zich alsnog aan willen melden? Alvast bedankt!

Let op: Aanstaande woensdag 6 november is de school gesloten in verband met de lerarenstaking. Wij wensen jullie een heel fijn weekend! De leerkrachten van groep 3

Fijn weekend!

De groepen 3.

Voor de vakantie hebben wij met onze groepen aan het circus. De kinderen waren zo enthousiast er tijdens de gymlessen een vervolg aan gegeven mochten nu zelf de circusartiest zijn. Ook tijdens en de eerste uitvoering op het toneel werd de kinderen volop aangeboord.



een bezoek gebracht over dit bezoek, dat we hebben. De kinderen het dansen bij juf Esther creativiteit van onze

Groep 4:

Na een heerlijke vakantie en, voor de juffen, een zinvolle studiedag, weer lekker begonnen in de groep. Dinsdag hebben we muziekles van meester Wim gehad en muziek gemaakt met de boomwhackers (stiekem hadden we dit al twee keer gedaan dit schooljaar, dus we waren al voorbereid!) Woensdag zijn we naar de voorstelling Rimpelsteeltje geweest, de foto's zijn via Parro verstuurd. Willen de ouders die zich nog niet hebben aangemeld bij Parro dit alsnog doen?

Komende week volgt via Parro de uitnodiging voor het 10 minutengesprek.

Donderdag hebben we voor de laatste keer van dit jaar gedanst. Vrijdag een spookje geknutseld vanwege Halloween.

Dinsdag 5 november is het nationale schoolontbijt, lekker uitslapen dus want ontbijten doe je op school! We beginnen gewoon om 8.30, nemen jullie (liefst maandag al) bord, beker en bestek mee?

Fijn weekend, juf Henriëtte en juf Danny

Groep 4.

Skills: N.a.v. het bezoek aan het theaterstuk: Rimpelsteeltje

Over dementie

Wat is dementie? Antwoord van de makers: Met het woord dementie bedoelen we de ziektes waarbij je hersenen steeds minder goed werken. Het komt vooral bij heel oude mensen voor. Het kan wel zijn dat je mensen met dementie vreemd vindt. Omdat ze dingen vergeten, misschien wel angstig zijn, of gek reageren.

Ken je iemand met dementie? Waar merk je dat aan? Hou je van die persoon?

Wat is theater eigenlijk?

Antwoord van de makers: In theater vertellen theatermakers verhalen. Je hoeft er niets voor te doen alleen maar te kijken en te luisteren. Het is net film alleen ben je er zelf bij en dat maakt het heel spannend.

Hoe moet je naar theater kijken?

Antwoord van de makers: Omdat je er zelf bij bent moet je goed opletten. Niet gaan zitten kletsen want dan mis je wat. Voor de spelers en de mensen die kijken wordt het soms echt een beetje toverachtig als iedereen mee doet.

Over theater

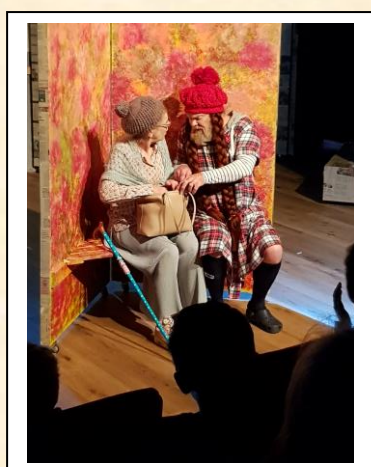
Je kan het kinderen de artistieke hebben Grietje is een elf jaar, maar gespeeld door een man van veel ouder dan elf jaar met een baard. Waarom zouden de toneelmakers daarvoor gekozen hebben? Antwoord van de makers: De keuze om Grietje door een volwassene te laten spelen heeft er mee te maken dat oma



met de hebben over keuze die wij gemaakt. meisje van wordt



steeds Grietje oma kan **Decor** Je decor van door zou ze dat heeft dat Antwoord heeft te hebben. informatie



Tenslotte kinderen te delen: **De makers hebben er een vrolijke voorstelling van gemaakt, hoewel het soms ook wel verdrietig is. In het leven gebeurt van alles. De kunst is om er samen iets moois van te maken.**

meer zorg nodig heeft. Eigenlijk is het net alsof soms heel volwassen moet zijn zodat ze voor haar zorgen.

kan aan de kinderen vragen wat ze zich van het de voorstelling herinneren. Het decor is gemaakt beeldend kunstenaar Jolanda Lanslots. Waarom decor hebben beplakt met krantenpapier? Wat met Dementie te maken?

van de makers: Het krantenpapier op het decor maken met alle informatie die wij in ons hoofd Oma herkent zichzelf niet meer op een foto Allerlei krijgt voor haar steeds minder betekenis.

Wij vinden het belangrijk om het volgende met de

Groep 5:

We zijn dinsdagochtend gezellig begonnen in de kring. Alle kinderen hebben een nieuw plek in de klas gekregen. We zijn alweer aardig gewend.

Met rekenen hebben we besproken hoever een kilometer is en hoever een meter. Wanneer gebruik je welke meeteenheid? We hebben onze tafel gemeten en ons boek. Erg leuk om te doen!

Dinsdag is het Nationaal schoolontbijt. De kinderen mogen hun eigen bord, beker en bestek meenemen. Het ontbijt wordt verzorgd.

Woensdag is de school gesloten in verband met de staking.

Huiswerk:

Dinsdag de tafel van 6.

Als het tempo nog niet helemaal goed was: Herhalen tafel van 5.

Goed weekend,

Juf Ester en juf Nelleke

Groep 5.

Vandaag hebben we tijdens de emotioneel leren, besproken hoe communiceren. Het doel van de eigen rol. We hebben geoefend Kalkoen". De Kalkoen spreekt vrij voordat hij reageert. De Condor gebeurt. Ook blijft hij vriendelijk. De Concor houdt rekening met de hopen dat de Condor een leerlingen! Fijn dat iedereen zo goed mee heeft gedaan!



Kwink lessen, lessen voor sociale positief met elkaar kunt les was om hierin te kijken naar je m.b.v. een lied van "Condor en hard en denkt minder goed na neemt afstand en benoemt wat er gevoelens van een ander. We voorbeeld kan zijn voor de

Groep 6A en 6B:

Na een lekker lange vakantie zijn we deze week weer hard aan het werk gegaan. Met rekenen hebben we geoefend met kolomsgewijs optellen, staafdiagrammen, getallen tot 10.000, keer en deelsommen. Voor spelling hadden we het over -heid en -teit woorden, tegenwoordige, verleden en voltooid tijd van werkwoorden en voorzetsels. Met taal hebben we o.a. een informatief stukje tekst zelf geschreven. Dit was in het begin nog lastig maar is daarna bij iedereen goed gelukt, knap! Op woensdag hebben de laatste danslessen gekregen, bedankt juf Esther! Volgende week hebben we dinsdag een drukke dag. We beginnen met het schoolontbijt om 8.30 uur. Later die ochtend hebben we weer een gastles van Naktuinbouw die onze plantjes komt beoordelen, spannend! Op woensdag zijn de kinderen vrij vanwege de lerarenstaking.

De kinderen hebben gevraagd waarom de juffen en meesters gaan staken. Daar hebben we in de groepen over gesproken. We vinden het een goed idee om alle kinderen een brief te laten schrijven naar de minister beginnend met de zin: "Ik wil een echte leerkracht omdat ..." De vraag aan de ouders is of de kinderen maandag een postzegel mee naar school mogen nemen, zodat we de brieven kunnen versturen naar het ministerie in Den Haag. Alvast bedankt!

De leesbeurten voor volgende week zijn voor:

4/11 Storm, Manou, Jay en Britt

5/11 Kate, Jaivy en Jolle

7/11 Dyon, Nikke, Max en Duuk

8/11 Nienke, Mats, Marwa en Marius

Fijn weekend, groetjes de juffen!

De groepen 6.**Skills (6A):**

Met de Kinderboekenweek hebben de kinderen een groepstekening gemaakt. Hiervoor werd creatief nagedacht, problemen geoefend met sociale Tijdens een aardrijkskundeles tweetallen een onderzoeksvraag a.d.h.v. een aantal beschikbare hebben hun bronnenboek hebben op internet gezocht. De welke zoektermen en websites gewerkt aan ICT-vaardigheden. opdracht gedaan met voltooid tijd (zie foto's). Er werd gewerkt in groepjes van vier waarbij elk kind een eigen rol had.



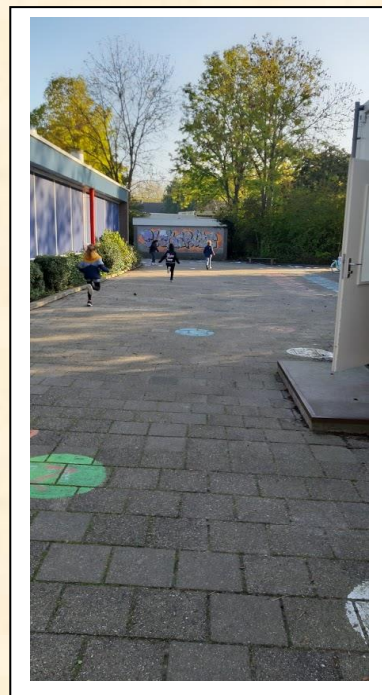
werden opgelost en er werd vaardigheden en samenwerken. mochten de kinderen in uitkiezen en deze beantwoorden bronnen. Sommige kinderen gebruikt maar veel kinderen kinderen hebben hierdoor geleerd handig waren. Zo hebben we Verder hebben we bij spelling een tegenwoordige, verleden en

Deze rollen draaiden telkens door zodat iedereen overal bij aan de beurt kwam. Ze hadden elkaar nodig om de opdracht te kunnen maken dus samenwerking stond centraal. De communicatie hierin maakte of het goed of minder goed lukte. Ook al hadden sommige groepjes wat opstartproblemen, uiteindelijk is het bij iedereen gelukt!

Skills (6B) mediawijsheid, samenwerken en kritisch denken: Deze weken combineren we verschillende skills. Zo besteden we aandacht aan Mediawijsheid. We denken kritisch na over verschillende stellingen/vragen zoals: "Je zit lang achter je



tablet samen met drie andere vriendjes. Je nek begint pijn te doen en je benen zijn stijf. Het spel wat jullie spelen is heel spannend. Wat doe je? Zo leren we dat je ook offline kunt gaan. Je kunt ook stoppen als je dat wilt. We werken samen tijdens taal en voeren een denkgesprek. Eerst zelf goed nadenken en je mening bepalen. Daarna start de discussie. Je luistert goed naar de mening van de ander en je



vertelt je eigen mening en waarom? Dat hebben jullie heel goed

gedaan. Daar zijn de juffen trots op!

Groep 7:

De herfstvakantie vloog voorbij en ook de vakantie van juf Karin is voorbijgevlogen. Zij is volgende week weer bij ons in de klas, met vast prachtige vakantie verhalen.

Deze week hebben we toetsen gehad van spelling en Engels. Dit waren toetsen waar je niet voor thuis hoefde te leren. Goed gedaan allemaal. Ook hebben we muziek gemaakt met trechters en tuinslangen en de laatste dansles gehad.

*Volgende week gaan wij op woensdag weer staken. Vrijdagmiddag hebben wij allemaal een brief geschreven naar het ministerie van Onderwijs. Een dag vrij is natuurlijk leuk, maar de reden waarom een stuk minder. Wij willen alle ouders vragen om **een postzegel** mee naar school te geven, zodat wij maandag de brieven kunnen posten. Alvast bedankt!*

Dinsdag is het schoolontbijt, we starten gewoon om 8.30 uur. Ontbijten hoeft thuis dus niet. Neem de 4B's mee naar school, dit mag ook maandag al. (bord, beker, bakje, bestek)

Woensdag is de stakingsdag en dan is donderdag juf Karin er weer.

Fijn dat bijna alle ouders de Parro-app geïnstalleerd hebben. Het inschrijven voor de 10 minuten gesprekken en kleine mededelingen gaan via deze app. Het zou dus erg fijn zijn als alle ouders de app hebben.

Huiswerk:

*Maandag 4 nov: gedichten Luciën en Dana, **postzegel** mee naar school.*

Dinsdag 5 nov: aardrijkskundetoets. Gedichten voor Mila, Kamal, Kaelyn en Daisy.

Fijn weekend!

Groep 7.

Ook in de maand oktober hebben wij weer vele dingen gedaan die van pas komen bij de skills. Tijdens de Kinderboekenweek hebben wij de kleuters begeleid met het uitkiezen van een boekje op de boekenmarkt, we hebben met het kritisch denken om de hoek informatie gezocht over allerlei plaatjes gezocht op internet bij wij creatief bezig geweest met inmiddels allemaal gezellige Vandaag hebben wij een brief Onderwijs en daar kwamen een tevoorschijn. Samenwerken, probleemoplossend vermogen, kritisch denken (wat voor ideeën hebben wij om het lerarentekort op te lossen), de ICT-vaardigheden, communiceren via een brief is toch weer anders dan praten en natuurlijk kwam onze creativiteit ook om de hoek kijken!

**Groep 8:**

Boaz heeft met zijn prachtige tekening voor de Vredesprijswedstrijd een eervolle vermelding gehaald. Super goed hoor, we zijn erg trots!
Deze week had Jorg zijn trompet meegenomen tijdens de muziekles. We hebben in de klas geoefend met blazen op een mondstuk dat aan een tuinslang (in trompetvorm) zat. Dat viel nog niet mee.
We hebben ook voor de laatste keer gedanst. De line-dance was best lastig.
Op vrijdag hebben we met de klas brieven geschreven aan de minister om een oplossing te zoeken voor het lerarentekort en de werkdruk te verlagen. Zou u uw kind mandag een postzegel mee willen geven zodat ze de brieven maandagmiddag kunnen versturen?
De indeling voor de adviesgesprekken is op woensdag met de kinderen mee naar huis gegeven. Volgende week dinsdag doen we mee aan het Nationaal Schoolontbijt.
Op woensdag is de school dicht, dan wordt er gestaakt.

Huiswerk:

Dinsdag 05-11: Taaltoets 2, woordenschat oefenen!
Vrijdag 08-11: Kopieerblad 15, werkwoordspelling

Fijn weekend, groeten van Joukje en Henriëtte

Groep 8.

In groep 8 staat communicatie nog steeds erg centraal. Hoe communiceer je op een positieve manier met elkaar? Het is niet nodig om je overal zomaar mee te bemoeien, daar wordt niemand gelukkig van. Ook het constant plaatsnemen van negatieve opmerkingen in de klas is niet bevorderlijk voor de sfeer.
Daarnaast zijn we verschillende vormen van samenwerking aan het uitproberen. Werken in tweetallen, werken in groepjes, zelf laten kiezen of vooraf al indelen.
Ook zijn we bezig om de kinderen af en toe zelf een les te laten geven. Deze week gaven de kinderen uit het PLUS groepje van rekenen zelf een les aan de rest van de klas. Dat was erg leuk. En we hebben met de hele klas brieven geschreven aan de minister van onderwijs, betreffende de werkdruk en het tekort aan leraren. Zo combineerden we communicatie met kritisch denkvermogen en probleemoplossend handelen. En tijdens het maken van affiches over de komende staking lieten we ons ook nog eens van onze creatieve kant zien!



De jarige(en):

5	<i>Amin Hashem (2007)</i>	8
5	<i>Mees Kroeze (2009)</i>	7
5	<i>Noor Struive (2012)</i>	3B
6	<i>Omneya Brouwer (2009)</i>	7
6	<i>Rijk Hofman (2011)</i>	5
7	<i>Floor Ouwerkerk (2012)</i>	4
8	<i>Baraa Alkhoul</i>	4

