



**openbare  
basisschool**

**"OBS ELCKERLYC"**  
 Rembrandt van Rijsingel 19  
 2371 RE Roelofarendsveen  
 Telefoon: 0713312735  
 Email: [de.elckerlyc@ssba.net](mailto:de.elckerlyc@ssba.net)  
[www.obselckerlyc.nl](http://www.obselckerlyc.nl)



**Nieuwsbrief nummer 18**  
**Schooljaar 2019 -2020**

### Algemene informatie:

#### Geef een BOEK cadeau!

De leesbevorderingscampagne Geef een (prenten)boek cadeau heeft als missie om alle kinderen in Nederland (en Vlaanderen) te laten opgroeien tussen de mooiste boeken uit de jeugdliteratuur. Boekhandels en diverse landelijke organisaties bundelen hun krachten om elk jaar een jeugd- en een prentenboek klassieker op een toegankelijke manier beschikbaar te maken.

Hoe bereiken we alle kinderen? Door te geven!

Voor een heel klein bedrag zijn de boeken te koop in de boekhandel, om cadeau te geven aan jezelf of een ander. Door de nadruk te leggen op 'geven', hoopt de stichting alle kinderen te bereiken – ook de kinderen die, om wat voor reden ook, thuis geen boeken hebben.

Het jeugdboek van 2020 is Koning van Katoren van Jan Terlouw en vanaf 7 februari voor slechts €2,- te koop bij vele boekhandels. Voor meer informatie over deze actie, zie <http://geefeenboekcadeau.nl/>

#### Studiedag 14 februari.

Op deze dag bespreken we met elkaar de resultaten van de midden-toetsperiode. Vervolgens gaat de leerkrachten aan de slag met het opstellen van de groepsplannen voor de volgende periode. We hebben ook tijd ingepland om ons te verdiepen in "Leeruniek". Dit programma helpt ons nog beter om de groepsplannen te ontwikkelen en op de juiste wijze uit te voeren.

<https://leeruniek.nl/>

**Met vriendelijke groet, Ton Kuiters**

### Weekagenda:

maandag	10-02	MT – vergadering. (Na schooltijd).
dinsdag	11-02	*
woensdag	12-02	Vandaag komt de TOP-groep bijeen.
donderdag	13-02	MR-vergadering ('s Avonds).
vrijdag	14-02	Studiedag team: de kinderen zijn vrij. Nieuwsbrief 19.



### **De kleutergroepen:**

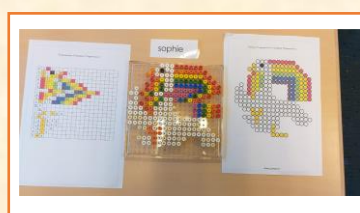
*De afgelopen periode nadruk gelegd op sociale samenwerken en zodat de groep een het werken met loose creatief en vermogen aangesproken.*

*Bij het werken met de hebben de kinderen leren programmeren (codes leren lezen waardoor er een afbeelding ontstaat) De groepen 1 zijn getallen en hoeveelheden aan het oefenen. De kinderen vinden het erg leuk om getallen te joggen waarbij ze ook rondjes mogen draaien, als een wervelwind, onder de brug mogen doorduiken en mogen brullen als een leeuw. Ook tijdens het spelen in de hoeken, worden meerdere skills door de kinderen geoefend (communiceren, samenwerken, oplossingen bedenken en fantasie ontwikkelen).*



*heeft groep 2 de vaardigheden, groepsvorming geheel wordt. Door parts wordt het probleemoplossend*

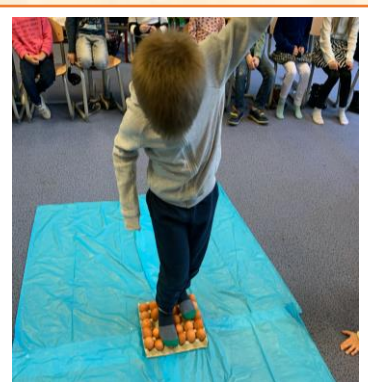
*kralenplanken,*



### **Groep 3:**

*Bewegend leren.*

*Tijdens het leren van de ei, hebben we er letterlijk een grote ei-dag van gemaakt. De kinderen mochten lopen over eieren, schrijven in scheerschuim en een wandeldictee door de school doen. Als afsluiting van kern 6 vierden wij een letterfeestje. We speelden het grote letterzoekspel door de school en na afloop kregen wij allemaal een letterdiploma. De kinderen waren heel enthousiast over het bewegend leren. Wij zullen dit soort werkvormen iedere week voorbij laten komen, omdat wij merken dat het effectief en leuk is.*





**Groep 4:**

Afgelopen maand zijn we volop bezig geweest met bewegend leren, we joggen en zingen volop tafels en ook het spel 'Ren je rot' hebben we ingezet bij de spellingsles; hoor je vooraan het woord een V dan ren je naar de V, hoor je een F ren je naar de F. We hebben ook samenwerkingsopdrachten gedaan waarbij we met een spel verschillende plaatjes bij de juiste spellingcategorie moesten neerleggen. Ook gingen we door de klas lopen om elkaar op te zoeken en met woordkaartjes de betekenis te omschrijven.

Bij de Kwinklessen hebben we de oversteektechniek geleerd, ga eens in de schoenen van een ander staan, hoe voelt dat dan? Ook hebben we gesproken over vriendschap en vrienden zijn.

**Groep 5:**

Het kritisch denken komt in groep 5-wekelijks aan de orde als we de 'Grey of the day' bekend maken! De Grey of the day komt uit Zweden. Letterlijk vertaald staat het voor 'ding van de dag': een korte presentatie over een onderwerp dat ons als leraar boeit en wat je met de leerlingen wilt delen! We beginnen met een raadsel.

Een tijdje terug was de omschrijving: Wat is het koud daarboven. Een aantal kinderen kwam inderdaad met de oplossing: De Noordpool. Na een passende PowerPoint hebben we het bijbehorende plaatje in ons schrift geplakt. Dit sloot ook mooi aan bij ons thema van Taal! De kinderen vinden het erg leuk om te bedenken wat de oplossing kan zijn.

**Groep 6:**

*Skills Sociale en Culturele vaardigheden*

Tijdens de lessen van Kwink hebben we al gesproken over de "Oversteektechniek", daar hebben we onze sociale vaardigheden hard bij nodig. Ook bij de laatste les van Kwink. De Kwink van de week is: "Kijk naar de ander en let op emoties!" We kunnen vaak aan iemands gezicht zien hoe hij of zij zich voelt en zo kunnen we ook weer rekening met elkaar houden. Daar hebben we mooie oplossingen voor bedacht en proberen dit ook toe te passen.

Vrijdag zijn we naar museum Volkenkunde geweest. Het thema van ons bezoek is "Het reilen en zeilen van de VOC". We reizen af naar Japan, China en Indonesië. We verplaatsen ons in de rol van Nootmuskaatplukkers, de Samoerai en kunstenaars in China. We spelen korte toneelstukjes. Goed gedaan allemaal en ouders bedankt voor het rijden en begeleiden.

Volgende week donderdag gaat er weer een groepje kinderen (van groep 6b) spelletjes doen in de Jacobus. Zij mogen een gezelschapsspelletje van thuis meenemen.

Groep 6A heeft een les over programmeren van een dansrobot gedaan. Hierbij moesten ze de bewegingen voor een dans bedenken en deze opschrijven. Een ander kind moest de dans uit kunnen voeren precies zoals die bedoeld was, leuk! Ook heeft groep 6A een beweegdictee gedaan waarbij spelling met bewegend leren werd gecombineerd d.m.v. een 'sneeuwballengevecht' (toch nog een beetje winter zo 😊).

**Groep 7:**

*Wij hebben het taalhoofdstuk 'Flits' afgesloten. En daarin kwamen heel wat 21st century skills naar voren. Zo begonnen wij het hoofdstuk 'Maak een foto met een optische kritisch en creatief nagedacht, met als foto's. Ook zijn we zelf met camera's ingegaan om foto's van de omgeving ineens heel anders/kritisch gekeken. wij krantenberichtjes geschreven, creatief denken om de hoek kijken. van het jeugdjournaal en elkaars ons ook kritisch denken. Ook zijn we creatief bezig geweest Dat moest een pinguïn worden. Voor een echte uitdaging, anderen eigen talent. Tussen alle Cito-toetsen door hebben gerekend. Verspreid over het plein rekensommen. Die moesten in worden. Lekker rennen, rekenen en dat een leuke rekenles. Tijd voor lekker (vooral droog!) weer, dan gaan we nog veel vaker naar buiten*



*met het huiswerk: illusie'. Wat is er resultaat erg leuke en telefoons de wijk te maken. Er werd Bij deze foto's hebben daarbij kwam het Dilemma's, de stelling boekenbeurten laten*

*met een stukje klei. sommige kinderen ontdekten ineens het*

*we ook heerlijk buiten lagen verschillende volgorde opgelost buiten zijn. Wat was*

**Groep 8:**

*De afgelopen periode zijn we bezig geweest met groepsvormende activiteiten, waarbij samenwerking en creativiteit een grote rol speelden. Zo hebben we bij voorbeeld torens gebouwd van ongekoekte spaghetti en marshmallows. De groep werd in 6 viertallen verdeeld. Eerst moest een bouwplan bedacht worden, daarna konden de taken verdeeld worden. Het groepje dat in 20 minuten de hoogste toren had gebouwd, had gewonnen. Er werd nagedacht over welke vormen het stevigste waren en hoe groot de marshmallows mochten zijn. Je zag in sommige groepjes echt een leider opstaan en in andere groepjes werkte iedereen langs elkaar heen. Uiteindelijk ontstonden 6 mooie bouwwerken. En nog veel belangrijker, er ontstond ook een ontspannen en gezellige sfeer!*

**Groepsinformatie.****Groep 1/2A en 1/2B:**

*Deze week hebben wij gewerkt over het boek "Maak je niet dik". Hierin krijgt een beertje een mooie gebreide muts van zijn vader maar helaas blijft er een draadje hangen..... Onze werkjes hebben wij aan dit verhaal aangepast. Veel versierde mutsen, truien en zelfs een borduuropdracht in groep 2. Wat hebben jullie allemaal hard gewerkt. Volgende week zal het boek "Kikker is verliefd" centraal staan. Dit komt goed uit in verband met Valentijnsdag. Op vrijdag 14 februari (Valentijnsdag) is de school gesloten in verband met een studiedag. De letter van de week is de f van fiets. Spulletjes voor de lettermuur zijn weer van harte welkom.*

*Wij wensen iedereen een fijn weekend  
De kleuterjuffen*



**Groep 3A en 3B:**

Deze week hebben wij gewerkt aan het lezen en schrijven van mkmm-woorden, zoals: laars en helm en mmkm-woorden, zoals: stop en bril. Ook zijn wij bezig met het leren aan elkaar schrijven. Erg leuk maar zeker niet makkelijk. Daarnaast zijn we gestart met de methode 'Staal' (Speling en Taal). De kinderen vinden erg leuk om te doen. Er worden verschillende categorieën aangeleerd aan de hand van grappige filmpjes en verwerkingsstof. Ook kunnen ze de informatie verwerken op hun Chromebook. Zo leren we meteen goed waar alle letters op het toetsenbord staan.

Met rekenen hebben we alweer een blok afgerond met een toets. De kinderen hebben weer goed hun best gedaan!

We hebben bijna alle Cito en leestoetsen afgerond. Tijdens de rapportgesprekken volgende maand bespreken de voortgang van uw kind. Hoe goed de kinderen op school ook oefenen, thuis lezen blijft ook heel belangrijk. Wij merken dat de kinderen die thuis extra oefenen, vooruitgang boeken in hun leesontwikkeling. Veel lezen maakt het lezen makkelijker en zeker ook leuker. Ter herhaling, zullen wij op vrijdag oefenleesbladen meegeven, die we op school al geoefend hebben.

Volgende week komt Saskia een leesbevorderingsles verzorgen.

In groep 3A start Juul Vos komende dinsdag als stagiaire. Ook heeft groep 3A Valentijnskaarten gemaakt voor de bewoners van Wijdezorg en die worden donderdag 13 februari bezorgd. Vrijdag 14 februari zijn de kinderen vrij in verband met een studiedag.

Fijn weekend allemaal, de juffen van groep 3

**Groep 4:**

Deze week hebben we het taaltheema Nodig afgerond, komende week starten we met het nieuwe thema, u kunt de woordlijst in de loop van de week verwachten.

We zijn gestart met het nieuwe boek en blok van rekenen, "in de winter" is het thema, helaas zien we hierbuiten nog niet veel van!

Ook blok 5 van spelling is aan de beurt, we hebben geleerd over klankgroepwoorden met een stomme e, zoals lepel of emmer en we leerden klankgroepwoorden waar de s veranderd in een z zoals vaas > vazen en waar de f veranderd in de v zoals dief > dieven, best lastig! Ook hebben we veel woorden geoefend die met de korte ei en lange ij geschreven worden.

Volgende week donderdag hebben we weer een les van de bibliotheekmevrouw en vrijdag is het studiedag, alweer een lang weekend!

Fijn weekend, juf Hanna en juf Danny

**Groep 5:**

Deze week hebben we een nieuwe categorie geleerd met spelling: Het Centwoord. De regel is: ik hoor de s maar schrijf de c. Voorbeelden zijn cent of cirkel. Ook hebben we geleerd hoe je het Onderwerp in de zin kunt vinden. Je vindt het onderwerp door te vragen: wie of wat + persoonsvorm. We gaan hier natuurlijk nog flink mee oefenen!

Met rekenen hebben we de maanden van het jaar herhaald en gekeken hoeveel dagen de maanden hebben. Ook het "schrikkeljaar" is aan de orden geweest. Ook hebben we geleerd hoeveel maanden er in een kwartaal zitten.

Fijn dat iedereen leuke spulletjes mee neemt om over te vertellen tijdens het "spontaan" vertellen. We weten nu o.a. veel meer over tafeltennis, de kindertandarts en de lievelingknuffel van Rijk.

Huiswerk:

Maandag: Toets van Taal over de Eskimo's.

Spontaan vertellen als je aan de beurt bent of nog moet inhalen.

We wensen iedereen een goed weekend toe,

De leerkrachten van groep 5.

**Groep 6A en 6B:**

Deze week kwam Saskia van de bibliotheek op bezoek in de klas. Zij heeft een stukje voorgelezen uit het boek "Ollie en het kronkeldier" en zij had tijdens het voorlezen een leuke opdracht voor ons. Wij tekenden het dier waarover zij vertelde, zonder dat wij de titel van het boek en de plaatjes erbij hadden gezien. Het was eigenlijk een test. Iedereen fantaseert op zijn eigen manier. Daarom is het soms zo gek als we eerst een boek lezen en daarna bijvoorbeeld een film over het boek zien. Dan zien we de fantasie van de filmmaker en niet die van ons zelf!

In groep 6A is deze week de stagiaire gestart, meester Corné. Fijn dat hij er is en we hopen dat hij het goed naar zijn zin zal hebben bij ons!

Boekenbeurten zijn volgende week voor:

Britt en Omar (10/2)

Robin (11/2)

Melissa (13/2)

Prettig weekend!

De juffen.

**Groep 7:**

Deze week hebben we, voor de taalopdracht, gewerkt aan krantenberichten. We hebben zelf een nieuwsfoto gemaakt of gezocht, waar wij een passende nieuwstekst bij hebben geschreven. De resultaten zijn erg leuk geworden en hangen achter in de klas op de kastdeurtjes. Bij de open middag werd er door de bezoekers positief gereageerd op de diverse artikelen.

Bij Kwink ging het deze week over vriendschap en wat ervoor nodig is om vrienden te blijven, zoals rekening houden met elkaar en eerlijk zijn tegen elkaar. Er kwam veel input vanuit de kinderen.

Afgelopen donderdag hebben wij bezoek gehad van "Bieb in de klas", in het kader van de leesstimulering. De kinderen hebben geleerd dat ze in het systeem naar boeken kunnen zoeken en dan eventueel een boek reserveren.

De boekenbeurten zijn een groot succes. De voorbereidingen zijn goed, zoals mooie PowerPointpresentaties. De kinderen vinden het erg leuk en doen goed mee. Ze geven elkaar goede en eerlijke feedback.

Volgende week komen de boekenbeurten van Mees, Evy, Kamal en Iana aan de beurt.

Het huiswerkblad moet dinsdag ingeleverd worden.

A.s. dinsdag komt er een nieuwe stagejuf: juf Anneroos

Het nieuwe taalhoofdstuk gaat over "Nederland".

Vrijdag 14 februari a.s. is een studiedag. Die dag zijn de kinderen dus vrij.

Groetjes,

Juf Marjan en juf Karin



**Groep 8:**

*We hebben weer lekker gewerkt deze week, in een erg goede sfeer.*

*Er zijn weer wat methodetoetsen gemaakt en we hebben noten gelezen bij muziek.*

*Ook zijn we creatief bezig geweest met linoleum. Best nog moeilijk dat gutsen! Gelukkig stond de verbandtrommel klaar.....*

*Vanochtend zijn we naar het museum geweest. Het Boerhaave Museum in Leiden.*

*Het thema was gezondheid en ziekte, vroeger en nu. We moesten allemaal vragen beantwoorden.*

*Dat ging prima. Maar de meeste indruk maakten toch de lichaamsdelen en dieren op sterk water!*

*Wat fijn dat we zoveel enthousiaste ouders mee hadden, hartstikke bedankt!*

*Spreekbeurten:*

*Maandag 10-02: Zakariya en Abel*

*Dinsdag 11-02: Vinz*

*Woensdag 12-02: Féline en Stella*

*Donderdag 13-02: Eveline*

*Fijn weekend allemaal, groeten van Joukje en Henriëtte*

**De jarige(en):**

13-2

Eveline Bloem (2008)

8

**Informatie van derden.**

**WIJ Presenteert:**

**Tarzan**

*Een gorillamoeder ontfermt zich over een in de jungle achtergelaten baby en geeft hem de naam Tarzan. Na tien jaar verschijnt tante Jane in de jungle, op zoek naar het vermiste neefje. Tarzan leidt inmiddels een vrolijk openleven en is nieuwsgierig naar andere mensen. Gorillamoeder Kala besluit dat Tarzan mensen moet leren kennen. Dan komt er een verrassende aap uit de mouw! Een voorstelling over wie je bent, waar je thuishoort en over de moed om voor jezelf te kiezen.*

**Datum:** zondag 9 februari 2020

**Aanvang:** 14.30 uur

**Locatie:** HAL60, Pasteurweg 60, Roelofarendsveen

**Leeftijd:** 6+

**Entreprijs:** € 8,50 (bestel je kaarten online! [wijpresenteert.nl](http://wijpresenteert.nl))

