



**openbare
basisschool**

"OBS ELCKERLYC"
 Rembrandt van Rijnsingel 19
 2371 RE Roelofarendsveen
 Telefoon: 0713312735
 Email: de.elckerlyc@ssba.net
www.obselckerlyc.nl

**Nieuwsbrief 05
2020-2021**



**21e
eeuwse
vaardigheden**

Algemene informatie:

Nieuwe leerlingen.

Momenteel krijgen wij (net als de andere scholen van SSBA) veel aanmeldingen van leerlingen: er zijn veel verhuizingen en er worden dagelijks nieuwe woningen opgeleverd. We zijn altijd blij indien voor onze school wordt gekozen! Dit betekent dat vrijwel alle groepen te maken kunnen krijgen met nieuwe klasgenoten. Uiteraard houden wij bij plaatsing zoveel mogelijk rekening met de zorgzwaarte van de groep en de groepsgrootte. Soms is het hierdoor noodzakelijk om gezinnen te verwijzen naar één van de andere scholen. Indien nodig, kunnen wij extra ondersteuning voor de groep aanvragen bij het bestuur.

Spelmateriaal.

De ouderraad heeft weer nieuw speelmateriaal aangeschaft voor tijdens de pauzes. Helaas moeten we constateren dat er wel heel veel spullen in korte tijd kwijt raken of kapot worden gemaakt. De leerkrachten bespreken dit in de groepen, maar wij zouden het erg op prijs stellen indien u dit thuis ook zou willen doen.

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters

MR -vergadering 8 oktober.

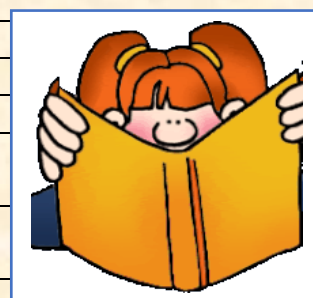
Aanstaande donderdag heeft de MR de eerste vergadering van dit schooljaar. Dit is de laatste MR vergadering van de voorzitter van de oudergeleding Sander van der Meer. Hij zal worden vervangen door Guido Olyerhoek. In de vergadering staan o.a. de volgende onderwerpen op de agenda:

- Jaarverslag MR 2019/2020
- Evaluatie Corona Maatregelen
- Plan werkdrukverlaging

Vragen en suggesties voor de MR kun je kwijt via het mailadres mrelckerlyc@ssba.net of bij een van de MR leden (personeelsleden: Henriette van Buuren, Ester Hartgers en Erwin Lebbink, ouders: Guido Olyerhoek, Annelies Castelein en Jan-Willem Vesseur).

Weekagenda:

| | | |
|-----------|-------|--|
| maandag | 05-10 | * |
| dinsdag | 06-10 | * |
| woensdag | 07-10 | * |
| donderdag | 08-10 | Bouwvergadering na schooltijd. 's Avonds: MR-vergadering. |
| vrijdag | 09-10 | Afsluiting Kinderboekenweek. Verzending nieuwsbrief 06. |



Kleuters.

Omdat wij na de vakantie in nieuwe groepen, ligt de sociale vaardigheden van de "De gouden methode "Kwink" draagt emotionele ontwikkeling Hier hebben wij de maken en je eraan houden behandeld. De nadruk ligt tijd zullen wij extra complimenten geven Tijdens het spelen en buiten spelen, oefenen veel samenwerken. Hoe vraag Hoe vraag je of je iets mag hebben? Hoe vraag je wanneer je aan de beurt bent? Op deze manier proberen wij er een echte groep van te maken.



weer lekker begonnen zijn nadruk vooral op de Hierbij maken wij gebruik weken" en ook onze bij aan een goede sociaal-van het kind. onderwerpen afspraken en complimenten geven vooral hierop. De komende aandacht aan besteden. werken en ook bij het kinderen hoe ze kunnen je of je mee mag doen?

Groep 3.

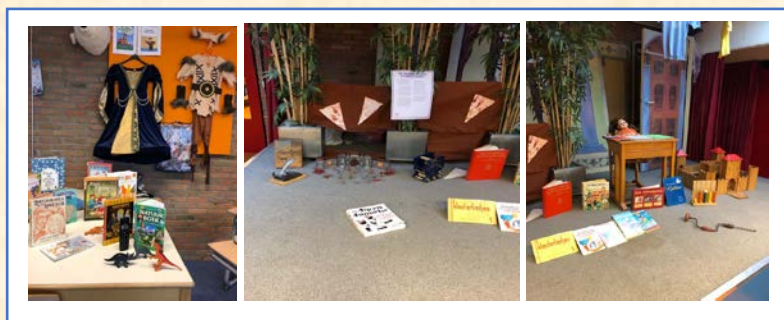
Samenwerken is een van de belangrijkste skills. De gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de interactie met elkaar. Er kinderen moeten kennen leren samenwerken. Het is de kinderen goed luisteren kunnen maken met elkaar. mee geoefend. De vertellen hoe het zou praktijk is het soms Tijdens het spel 'wandel en kinderen met een muziekje muziek stopt, zoeken ze de beurt een woordrijtje. tegelijkertijd lezen, een



leerkracht, maar ook van zijn een aantal zaken die de en kunnen om goed te bijvoorbeeld belangrijk dat naar elkaar en afspraken Met Kwink wordt hier goed kinderen kunnen al goed moeten, maar... in de lastiger dan het lijkt. wissel uit' lopen de op door de klas. Als de een maatje en lezen ze om Lekker bewegen en goede combinatie!

Groep 4.

Deze week zijn we begonnen met de Kinderboekenweek met als thema "En toen". Naar aanleiding van dit thema hebben wij onze sociale en culturele vaardigheden verder ontwikkelt. We hebben het gehad over het leven van vroeger zoals kleding, speelgoed en slaaprituelen. Op toneel en in de klas hebben we al heel veel voorwerpen van vroeger verzameld. We praten hier veel over in de klas en de kinderen vinden sommige oude rituelen erg grappig. Ook digitaal hebben we verschillende verwerkingen aangeboden aan n.a.v. dit thema. Hier zaten verschillende werkbladen in verwerkt, waar we creatief mee aan de slag gingen. In de klas zijn we ook bezig geweest met coöperatieve werkvormen, waarbij de kinderen kort samen moesten werken door elkaar op te zoeken en de geleerde lesstof toe te passen.



Groep 5.

Het onderwijs bestaat uit communiceren op verschillende manieren. Hoe brengen we als leerkrachten onze boodschap over? Hoe communiceren de leerlingen met elkaar? Het is belangrijk dat de leerlingen kritisch naar zichzelf durven kijken. We proberen dit regelmatig te stimuleren in de groep.

We hebben met elkaar een aantal gedragsregels afgesproken. Samen leven we deze regels na en spreken we elkaar erop aan. Het is fijn om te merken dat dit steeds beter lukt. In groep 5 besteden we veel aandacht aan de manier van communiceren. Hoe vraag je iets aan elkaar? Welke toon heeft je stem? Hoe kun je antwoorden? We benadrukken dagelijks dat de sfeer in de groep een gezamenlijke verantwoordelijkheid is. Hoe we onderling communiceren is hierin medebepalend!

Groep 6.

Deze week hebben tijdens de lessen van taal goed samengewerkt. We gebruiken de ijsstokjes om te bepalen met wie je gaat werken. Het thema is Pronkstukken. We denken kritisch na over de verzamelingen die we tentoon willen stellen. We vertellen elkaar wat onze mening is. Daarbij moeten we goed naar elkaar luisteren en uiteindelijk een keuze maken. Goed gecommuniceerd! De Kwink van de week is "Gedoe in de groep! Doe iets!" We leren hoe we kunnen reageren op gedoe in de groep. Zo werken we aan onze sociale vaardigheden. Als er gedoe is, praten we er over en proberen we oplossingen te bedenken. Zo is ook ons probleemoplossend vermogen weer aangesproken. Ga voor door!

Groep 7.

Wij zijn het schooljaar goed begonnen. De eerste weken heeft vooral het samenwerken en weer aan elkaar wennen centraal gestaan. Dit hebben wij gedaan tijdens de gymlessen, op stoelen de klas uit, bouwen met marshmallows en spaghetti en samenwerken aan de verschillende opdrachten van groep 7. Communiceren lukt heel goed in deze groep, maar met welk stemvolume doe je dat nu eigenlijk? Kritisch denken doen we regelmatig tijdens het 'dilemma op dinsdag'. Bijna alle skills zijn aan bod gekomen tijdens de start van de Kinderboekenweek. Creativiteit tijdens het maken van strips, ook strips over de geschiedenis. Informatie opzoeken op het chromebook over belangrijke dingen in de geschiedenis, kritisch bedenken wat nu de kernwoorden zijn, etc. Ook bij het maken van de vredesposter werd er kritisch nagedacht over het onderwerp en zijn we creatief bezig.

Groep 8.

De afgelopen periode stond in groep 8 veelal in het teken van samenwerking.

We hebben samengewerkt om een goede sfeer in de groep te creëren, om samen de klassenregels op te stellen. Dat is prima gelukt. Ook bij veel vakken mag worden samengewerkt, soms in groepjes, soms in tweetallen. We hebben samen met meester Corné de kennismakingsbingo gedaan en op het plein hebben we het Zweeds renspel gedaan om op een leuke manier met de woordsoorten bezig te zijn.

Daarnaast hebben we het ook gehad over communiceren. En met name dat goed luisteren naar elkaar ook bij communiceren hoort! En ons kritisch iedere dag op de stellingen van denkvormen wordt proef gesteld met de Bijv. Carnaval afgelopen keer overal een wereldrecord is de Prinsjesdag balkonscène is die er is en Kortom: ledere zonder koets en onbewust met de saai. dag zijn we bewust of 21 st. Century skills!



Groepsinformatie.

De kleutergroepen:

Wat een verrassing hadden wij afgelopen donderdag. Er was een echte politiemannetje met zijn auto bij ons op school. Wij mochten bij hem kijken en veel vragen stellen.

Afgelopen woensdag zijn wij gestart met de Kinderboekenweek. In deze week besteden wij extra aandacht aan lezen, voorlezen en digitale prentenboeken.

De komende week, sluiten wij het thema "Agent en Boef" af en gaan wij langzamerhand over naar het volgende thema "Herfst". Wij vinden het leuk om veel herfstspullen te krijgen.

De letter van de week is de r van ree. Spulletjes voor de lettermuur zijn van harte welkom.

In groep 1/2A en 1/2B zijn Rita Alkurti en Roan van Emmerik gestart en in groep 1/2C hebben wij Anneloes Kuijs mogen verwelkomen. Wij wensen hun een leuke tijd bij ons op de Elckerlyc.

Fijn weekend allemaal de kleuterjuffen.

Groep 3:

Deze week hebben wij kern 1 afgerond met een lettertoets en een woordleestoets. De kinderen hebben goed geoefend en erg goed hun best gedaan. Inmiddels zijn wij gestart met kern 2. De komende weken werken de kinderen aan de hand van het ankerverhaal: De dag dat de nacht niet kwam. Ze leren hierbij de letters: n (maan), t (pet), ee (meet), b (been), oo (boot). De ouderbrief hierover heeft u al ontvangen.

Met rekenen gaan wij aan de slag met de volgende doelen:

- ik kan tellen en de lijnen trekken
- ik kan minder tekenen
- ik ken de getallenlijn
- ik kan tellen tot 10
- ik kan tellen en lijnen trekken
- ik kan splitsen (4 is 2 en 2).

Woensdag was de opening van de Kinderboekenweek. Tien dagen lang extra aandacht voor (voor)lezen en leesplezier! We zullen lekker veel lezen en ook knutselen over het thema "En toen".

Naast het harde werken in groep 3, vinden wij het ook nog heerlijk om lekker te spelen tussendoor.

Fijn weekend allemaal! Juf Demi



De groepen 4:

Deze week hebben we de rekentoets afgemaakt in het toetsboekje én op Gynzy. Daarna hebben we herhaald wat nog lastig is en de kinderen die de stof beheersten mochten verder werken in de Werelden. Voor alle kinderen is er een account aangemaakt op tafeldiploma.nl, de kinderen mogen hier gedurende het schooljaar ook thuis oefenen met de tafels, als de kinderen inloggen dan kunnen de leerkrachten de kinderen volgen en de behaalde tafeldiploma's printen!

Met taal zijn we begonnen met het tweede thema; Onderweg, vandaag hebben de kinderen de woordenschatwoorden van dit thema meegekregen om thuis te oefenen.

Categorie 4 van spelling is het plankwoord, daar mag geen -g- tussen, bijvoorbeeld bank, denk en Frankrijk.

Op woensdag hadden we de opening van de Kinderboekenweek, we besteden hier lekker veel aandacht aan! Als de kinderen nog spullen van vroeger mee willen nemen mag dat, ook lievelingsboeken zijn nog welkom.

Ook hebben we weer muzieklus gehad van juf Erica, we hebben een muziekstuk gemaakt met onze zelfverzonnen geluiden, volgende week gaan we met onze eigen juf hiermee verder.

Helaas komt het regelmatig voor dat er kinderen afwezig zijn door ziekte of doordat huisgenoten ziek zijn. Als het kind zelf in orde is is het natuurlijk heel fijn als zij thuis toch wat werk kunnen maken om niet te veel achter te raken. Elke dag staat er een rekenles en spellingsles open in Gynzy, deze kunnen de kinderen thuis maken, verder werken in de Werelden van spelling en rekenen kan dan daarna. Lezen in een eigen leesboek is ook altijd goed en misschien al wat oefenen met de tafels.

Fijn weekend en tot maandag! Juf Carla, juf Aukje, juf Hanna en juf Danny

Groep 5:

Maandag 12 oktober gaan we beginnen met De Leesbeurten. Het is de bedoeling dat de kinderen een stukje voorlezen in de klas uit een boek van hun eigen niveau. Het is handig als de kinderen even aan de leerkracht laat zien welk stukje tekst ze hebben gekozen. De kinderen hebben een formulier meegekregen waarop staat wanneer ze aan de beurt zijn.

Juf Sannah is geweest. Elke dinsdag komt ze stagelopen. Komende week komt ze zelfs op dinsdag, woensdag en donderdag!

Maandag hebben de kinderen een toets van Natuur. Ze hebben inmiddels de samenvatting mee naar huis gekregen. Het gaat over groeien van planten en verschillende soorten dieren.

We wensen iedereen een goed weekend toe,

De leerkrachten van groep 5.

Huiswerk:

Maandag: Toets Natuur.

Dinsdag: leren de tafel van 5.

Groep 6:

Afgelopen woensdag is de Kinderboekenweek van start gegaan. Het thema is "En toen". Leuk als de kinderen iets meenemen van vroeger om te laten zien op school en tentoon te stellen. Er staan ook al voorwerpen op het podium in de aula. Een mooi houten speelgoedkasteel. Een houten schoolbankje, met een apart vakje voor inkt. Vroeger schreven we natuurlijk met een kroontjespen. Er is ook aandacht voor de griffels en penselen en we zingen het liedje van kinderen voor kinderen dat bij de Kinderboekenweek hoort.

Tijdens rekenen verzinnen we nu zelf de verhaaltjes bij de sommen. Vorige week moesten we benoemen en uitrekenen welke som bij een verhaaltje hoorde. Het nieuwe thema van taal is Pronkstukken. De les van geschiedenis gaat dit keer over "Werken voor de VOC". We horen dat dit niet altijd een pretje was. De reizen die gemaakt werden met de schepen van de VOC waren lang en vol gevaren. De schepen hadden dure spullen aan boord en werden soms aangevallen door piraten!

Huiswerk: dinsdag 6 oktober Topotoets Groningen, Friesland en Drenthe.

Prettig weekend!

De juffen.

De groepen 7:

De afgelopen week hebben we geluisterd naar muziek van Harry Potter bij de muziekles van meester Wim, de taaltoets Strips gemaakt en kennis gemaakt met het kolomsgewijs delen. Via dit filmpje kunt u ook zien hoe wij deze sommen in groep 7 uitrekenen.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=zl6YfJaPU1k>

Ook zijn we natuurlijk aan de slag gegaan met 'En toen', het thema van de Kinderboekenweek. De oertijd, onze eigen geschiedenis en alles daartussen komt aan bod. En dat past weer mooi bij ons nieuwe thema taal 'familie'. We gaan o.a. aan de slag met onze stamboom. In groep 7a staat vooral het thema 'Egypte' centraal. We gaan o.a. aan de slag met hiërogliefen, zelf papier maken en piramides bouwen.

Ook gaan we starten met het voordragen van de gedichten.

Voor het thema familie zou het erg leuk zijn als kinderen hun eigen geboortekaartje meenemen, stambomen, geboorte-aankondigingen, krantenberichtjes over familie, etc.

Huiswerk:

-Meenemen voorwerpen thema 'Familie'.

-Groep 7a benodigheden meenemen voor piramide bouwen 7 oktober.

-Denk aan je vredesposter. Op 12 oktober moet deze ingeleverd worden.

-Dinsdag huiswerkblad inleveren.

-Groep 7b: donderdag geschiedenisstoets Egypte

-Gedichten groep 7a: Romijn, Jena, Storm, Daphne en Manou.

-Gedichten groep 7b: Vince, Tess, Kick, Olivier en Bo.

Fijn weekend!

Groep 8:

Op woensdag hebben we de Kinderboekenweek geopend. Het thema is: "En toen..."

Natuurlijk gaan we veel tijd besteden aan stil lezen, tutorlezen en voorlezen. We zijn met de boekenbeurten begonnen en we gaan ons voorbereiden op de Nationale Voorleeswedstrijd.

Daarnaast gaan we aan de slag met het schrijven van een opstel over een teletijdmachine.

En we mochten voor onze groep ook twee nieuwe voorleesboeken bestellen.

We hebben uiteindelijk "Mijn vader woont in het tuinhuis" van Jacques Vriens en "De verschrikkelijke badmeester" van Jozua Douglas gekozen.

Het eerste blok van rekenen is klaar. Op woensdag en donderdag hebben we de bijbehorende rekentoets gemaakt.

De posters voor de vredesposterwedstrijd vorderen gestaag. Er zitten mooie kunstwerkjes tussen....

Uiterlijk dinsdag 13 oktober moet de poster klaar zijn.

De Kinderpostzegelactie is afgelopen. We zijn trots op onze leerlingen die erg hun best gedaan om zoveel mogelijk postzegels te verkopen! Top!

Boekenbeurten:

Maandag 05-10: Mila en Quinten

Dinsdag 06-10: Kaelyn en Kamal

Woensdag 07-10: Yasin en Britt

Donderdag 08-10: Amy en Jan

Vrijdag 09-10: Dana en Lana

Huiswerk:

Woensdag 07-10: Topo Zuid-Amerika leren

Donderdag 08-10: Engels woordjes les 3 leren

Vrijdag 09-10: Huiswerkbladen maken

Groeten en een fijn weekend, Joukje en Henriëtte

De jarige(n):

| | | |
|------|---------------------------|------|
| 27-9 | Sophie Bakker (2014) | 3 |
| 27 | Lily Vesseur (2012) | 5 |
| 5-10 | Daisy Broekhuizen (2009) | 8 |
| 6 | Finn Keijzer (2013) | 4A |
| 7 | Hamza Abdalli (2010) | 7A |
| 8 | Stefan van Ruijven (2015) | 1/2B |
| 9 | Bo van Goozen (2010) | 7B |
| 9 | Jake Wesselman (2014) | 1/2C |
| 9 | Mike Wesselman (2014) | 1/2A |

