



ELCKERLYC
openbare
basisschool

"OBS ELCKERLYC"
Rembrandt van Rijsingel 19
2371 RE Roelofarendsveen
Telefoon: 0713312735
Email: de.elckerlyc@ssba.net
www.obselckerlyc.nl

Nieuwsbrief 09
2020-2021



21e eeuwse vaardigheden

Algemene informatie:

Schoolontbijt 2020.

Gisteren hebben alle kinderen genoten van een heerlijk ontbijt op school. Het was gezellig om met elkaar op deze manier de dag gezond te beginnen. In de ochtend hadden de leerkrachten voor de onderbouw de broodjes gesmeerd, de kinderen hebben ervan gesmuld! De leerlingen uit de bovenbouw hebben zelf hun brood gesmeerd.

We willen Esther, van de ouderraad, graag bedanken voor haar hulp bij het organiseren. En... de leerlingen uit de bovenbouw die hebben geholpen in de onderbouwgroepen: Dank jullie wel!

Rapporten en rapportbespreking.

Graag hadden we het anders gezien, maar de huidige situatie maakt het helaas (nog) niet mogelijk om de 10-minutenbespreking 'live' te doen. Dit betekent dat de oudergesprekken ook nu digitaal of telefonisch zullen plaatsvinden. De kinderen krijgen hun rapport vooraf mee naar huis.

Met u hopen wij vurig dat wij de volgende ronde gesprekken (in maart 2021) fysiek op school kunnen voeren!

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters

Weekagenda:

maandag	09-11	Na schooltijd: MT-overleg.
dinsdag	10-11	*
woensdag	11-11	TOP-klas. Speelmoment met eigen speelgoed, kleutergroepen.
donderdag	12-11	*
vrijdag	13-11	Vandaag krijgen de kinderen hun schriften en werkboekjes mee ter inzage. Verzending nieuwsbrief 10.



Kleuters:

Deze periode hebben wij extra aandacht besteed aan de skill sociale vaardigheden. Hierbij ligt de nadruk op hoe je dingen aan elkaar vraagt. Oogcontact is hierbij een belangrijke factor.

Wij hebben elke week 2 kinderen die wij in het zonnetje zetten. Zij krijgen complimenten van hun klasgenoten.

Ook besteden wij aandacht aan filosoferen en creatief denken door middel van denksleutels.

Bijvoorbeeld; Waarom zou je een paraplu gebruiken als het niet regent?

Hoe kun je in de herfst een skibril gebruiken?

Bedenk vragen die beantwoord kunnen worden met "paddenstoel"?

Noem 10 dingen die niet bij de herfst horen.

Altijd leuk om thuis ook even te oefenen.

Groep 3:

Creativiteit en samenwerken.

Tijdens de herfstchallenge zijn wij lekker creatief bezig geweest in de natuur.

Samen op zoek naar blaadjes, kriebeldiertjes, paddenstoelen, takken en nog veel meer. Van alle gevonden materialen maakten wij mooie herfstschilderijen buiten. De kinderen hebben elkaar goed geholpen om zoveel mogelijk opdrachten te doen. Het was een waardevolle middag.

Daarnaast zijn de kinderen tijdens de gymles aan de slag gegaan met acrobatische gymnastiek. Ze moesten houdingen van plaatjes nadoen en daar hadden ze elkaar voor nodig. Samenwerking is de key!

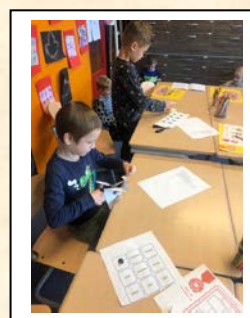
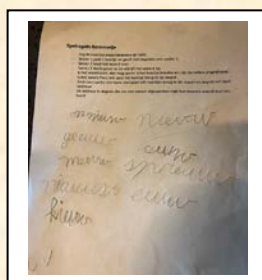
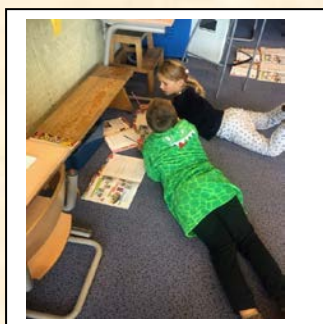
Groep 4:

Meestal werken de kinderen individueel aan een les maar het is ook heel belangrijk dat kinderen leren samenwerken.

In de Methode Staal Taal, Atlantis en spelling Staal zijn er veel opdrachten die hier uitdaging aangeven.

Samen bespreken ze de opdrachten en zoeken ze een oplossing voor het probleem. De kinderen zijn verantwoordelijk om de opdrachten tot een goed resultaat te brengen. Ideeën uitwisselen is hier een vorm van, doordat ieder van hen een bijdrage levert.

Uit het de methode Staal Taal zijn er opdrachten waarbij er een spelvorm wordt ingezet. Als voorbeeld; Het spel Ra, ra, wat is het? Het lijkt op baby-billen en je kunt het eten? Of een ander voorbeeld: teken een iel katje en de ander moet raden wat je hebt getekend.



Groep 5:

Nu de kinderen in groep 5 steeds zelfstandiger worden is het goed om na te denken over hoe problemen opgelost kunnen worden zonder gelijk naar de juf te gaan. Tijdens bijvoorbeeld taal en rekenen zijn de kinderen gewend om elkaar hulp te vragen en zo je probleem op te lossen. Maar ook tijdens bijvoorbeeld het buitenspelen zijn er weleens problemen die je vaak best samen op kunt lossen door er rustig over te praten. We hebben het hier met de kinderen over gehad. Kun je iemand helpen, bied dan je hulp aan. We leren de kinderen dat ze kunnen vragen of iemand hulp nodig heeft. De overige omgangsregels helpen hier ook bij. En natuurlijk komt de juf of meester gewoon helpen als het niet lukt. Het is leuk om te zien dat de kinderen steeds meer dingen zelf op kunnen lossen!

Groep 6:

Deze week hebben we tijdens het schoolontbijt goed kunnen werken aan onze sociale vaardigheden. "Mag ik van jou (bijvoorbeeld) de boter?" is beter dan "Ik wil ..." of "Geef mij ..." als we werken aan een goede communicatie. Tijdens ons nieuwe thema van taal hebben we weer samengewerkt met de ijsstokjes. Wij zetten ons in om de samenwerking goed te laten verlopen. We lezen om beurten een opdracht en denken kritisch na over het goede antwoord. Goed gedaan allemaal!

Groep 7A:

We hebben tijdens de Kinderboekenweek in het thema van Egypte piramides gemaakt. De kinderen moesten vooraf bedenken of ze de binnen- of buitenkant gingen maken, welke techniek ze gingen gebruiken en welke materialen daarvoor nodig waren. Er werd samenwerkt, kritisch nagedacht, problemen opgelost en informatie verwerkt. Maar de kinderen waren ook bezig met planning, organisatie, doelgerichtheid en flexibiliteit.

Groep 7B:

Tijdens de tekenles hebben we een aquarium getekend in perspectief. Leuk om te zien hoe je diepte in een tekening aan kunt brengen en dat dit eigenlijk helemaal niet zo moeilijk is. Juf Wieske heeft een les gegeven over mediawijsheid. Kinderen zijn in groep 7 al vaak bezig met allerlei social media en mobiele telefoons. Het was goed om eens te bespreken wat je nu wel of juist beter niet online kunt zetten. Tijdens de gymles zijn we bezig geweest met samenwerken tijdens trefbal. Wie af was moest op de grond gaan zitten en door een teamgenoot naar het ziekenhuis worden gebracht. We hebben gelijk ervaren dat het werken in de zorg best zwaar is. Ook gaan we dit schooljaar veel werken met Scratch. Scratch is een onlineprogramma waarin we kennis maken met programmeren. Zelf interactieve animaties maken, spelletjes ontwerpen, muziek op de achtergrond, achtergronden veranderen, etc. De afgelopen week zijn we begonnen met 'just dance' te programmeren. Creatief én heerlijk bezig zijn ICT. Ook zijn veel kinderen goed bezig met het typeprogramma. Een vaardigheid die je de rest van je leven nodig hebt!

Groep 8:

Wij hebben de afgelopen tijd aandacht besteed aan allerlei vormen van creativiteit.

Zo hadden we natuurlijk de deelname aan de Vredesposterwedstrijd, waar onze Kaelyn een tweede prijs won.

Ook hebben we het met meester Corné gehad over moderne kunst. Het kubisme kwam daarbij ter sprake. Dat die stroming eigenlijk al heel oud is en dat we het toch nog moderne kunst noemen.

Ook Friedrich Hundertwasser kwam ter sprake, met zijn erg kleurrijke kunst. Daar hadden we in de Cito een begrijpend lezen toets over.



Groepsinformatie.

De kleutergroepen:

Deze week hebben wij gewerkt over paddenstoelen en hebben wij ervaren hoe moeilijk het is om met wascokrijt een kleurplaat in te kleuren. Ook hebben wij een herfstspel samengespeeld waarbij wij om de beurt de dobbelsteen mochten gooien om zo snel mogelijk in de paddenstoel te komen.

Donderdagochtend hebben wij genoten van het schoolontbijt. Sommige kinderen kwamen in gepaste kleding op school en wij hebben heerlijk, gezellig en gezond gegeten.

Ook hebben wij Wouter de Kabouter regelmatig op bezoek in de klas. Hij moet zijn baard verdienen met het kabouterexamen en wij helpen hem daarbij. Tot nu toe leert hij veel van ons.

Woensdag 11 november mogen de kinderen hun eigen speelgoed meenemen naar school om daarmee in de groep te spelen. Kijk uit dat het geen kwetsbaar speelgoed is.

In groep 1/2A is Yuna Loos gestart. Wij wensen haar een fijne tijd bij ons op de Elckerlyc.

Fijn lang weekend allemaal!

De Kleuterjuffen

Groep 3:

Deze week hebben wij de letter z van zee, ij van ijs en de h van haar geleerd.

Met rekenen hebben zijn wij aan de slag gegaan met bussommen en splitsen. De nieuwe doelenposter is per mail verstuurd.

Woensdag is Lucan bij ons in groep 3 gestart. We wensen hem heel veel plezier bij ons in de klas.

We hebben de week afgesloten met een gezellig schoolontbijt. Leuk hoor!

Volgende week maandag is het gekke-haren-dag :) De kinderen werken dan aan de letter h van haar en mogen zelf met een creatief kapsel naar school komen. Dinsdag ronden wij kern 3 af met de herfstscreening. Deze bestaat uit verschillende toetsen, zoals de lettertoets, woordleestoets, spellingtoets en fonemendictee. Met behulp van de herfstsignalering kan er een tussenstand worden opgemaakt in het leesleerproces in groep 3. De kinderen hebben een oefenboekje mee naar huis gekregen.

Geniet van een lang weekend vrij en tot volgende week!

Juf Demi

De groepen 4:

Donderdag hebben we genoten van het schoolontbijt. Met elkaar in alle rust en gezelligheid, de tijd nemen om goed te ontbijten. De rest van de dag konden we er vol gezonde energie tegenaan! Met rekenen hebben we de toets van blok 2 gemaakt. Moeilijke onderdelen hebben we extra geoefend.

Met spelling hebben we het -eeuw/-ieuw-woord geleerd (categorie 7).

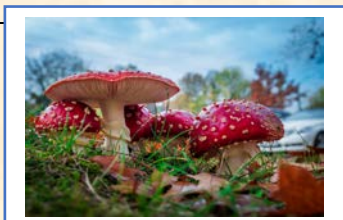
De bijbehorende regel is: eeuw, ieuw woord. Ik denk aan de u. Zie ook het volgende filmpje:

https://youtu.be/5E_TRUYzkYQ

Binnenkort zijn de eerste rapportgesprekken. We praten u dan graag bij over de eerste periode in groep 4. Volgende week krijgen we een huisdier op bezoek in de groep. Welke? De juffen weten het ook niet. Spannend, we gaan het zien!

Voor het knutselen hebben we schoenendozen nodig, sparen jullie mee?

Geniet van dit lekkere lange weekend! Juf Danny, juf Hanna, juf Aukje en juf Carla



Groep 5:

Het klokkijken blijft voor veel kinderen moeilijk. We zijn hier in de klas regelmatig mee bezig. Het is misschien ook goed om dit thuis nog eens te oefenen. Dit kan o.a. via Gynzy.

De kinderen hebben de woordenlijst van het thema Dierentuin inmiddels mee naar huis gekregen. Leuk om samen met uw kind eens te kijken welke woorden deze weken centraal staan.

We wensen iedereen een goed weekend toe.

De leerkrachten van groep 5.

Groep 6:

Deze week zijn we begonnen aan een nieuw thema van taal "Zeebenen". Volgende week gaat de les over de "Zuiderzeeballade", een oud liedje, dat jullie misschien niet kennen. Het gaat over een jochie en zijn opa. Zij zingen om beurten een stukje. Het is een mooi, maar droevig liedje!

Tijdens rekenen werken we aan onze ruimtelijke oriëntatie en maken we verhaaltjessommen.

Volgende week is de toets van blok 2 alweer aan de beurt. Tijdens spelling herhalen we onder andere het bijvoeglijk naamwoord en het taxiwoord. We kennen al veel woorden met een x!

De les van Atlantis (begrijpend lezen) gaat over de Zuid- en Noordpool. Op één van de foto's zagen we een ijsberg. Op de vraag: "Waar vind je die?" is het antwoord van één van de kinderen "In je vriezer!"

We hebben best gevoel voor humor!

Donderdag hebben we genoten van een heerlijk schoolontbijt. Jullie hebben écht goed gegeten, zeg!

Allemaal gezonde dingen: volkorenbrood, kaas, appel, komkommer, maar natuurlijk ook lekkere chocopasta en appelstroop. Heerlijk!

Huiswerk:

Tafels oefenen! We maken (zie boven) volgende week weer een tempotoets.

Dinsdag 10 november: Topotoets Overijssel en Gelderland. Succes met leren, en ...

Geniet van een lang weekend!

De juffen.

De groepen 7:

Deze week is er hard gewerkt. De kinderen hebben een toets gemaakt voor taal, nieuwsbegrip en verkeer. Bij spelling hebben we in groep 7b een nieuwe categorie geïntroduceerd: het militairwoord. Dit zijn woorden waarin "air" voorkomt. Dit komt voor groep 7a volgende week aan bod. Ook hebben we veel geoefend met cijferend vermenigvuldigen. Super trots waren de kinderen toen ze erachter kwamen dat ze een som als $8.352.678 \times 7$ kunnen uitrekenen. Volgende week sluiten we het rekenblok af met een toets. Deze week hebben de laatste kinderen hun gedicht voorgedragen. Wat heeft iedereen dit goed gedaan!

Op donderdag hebben we gezellig met elkaar ontbeten op school. Tijdens het ontbijt hebben de kinderen vragen beantwoord over waarom ontbijten zo gezond is, genoeg beweging en over gezonde voeding. Nu lekker lang weekend, geniet ervan samen!

Huiswerk:

groep 7a: topotoets Noord-Europa dinsdag 10-11

groep 7b: redactiesommen en werkwoordspelling.

Groeten,

De juffen van groep 7



Groep 8:

We hebben de cito toetsen achter de rug, Er is ontzettend hard gewerkt!

Aanstaande maandag en dinsdag zijn de adviesgesprekken. Ook het rapport wordt dan besproken.

Zoals we vorige week al meldden, heeft Kaelyn een mooie tweede prijs gewonnen bij de

Vredesposterwedstrijd. Daarnaast heeft ze ook nog een prijs voor de hele groep gewonnen: Een

gastcollege door dhr Ruud van Velzen over "De werking van het geld en het bankwezen in onze samenleving". We gaan met hem afspreken wanneer hij een keer kan komen.

Het ontbijt op donderdagochtend was weer lekker!

Huiswerk:

Vrijdag 13-11: Huiswerkbladen maken.

Groeten en een fijn weekend, Henriëtte en Joukje

De jarige(en):

6-11	<i>Omneya Brouwer (2009)</i>	8
6	<i>Rijk Hofman (2011)</i>	6
7	<i>Floor Ouwerkerk (2012)</i>	5
8	<i>Siem Hofman (2015)</i>	1/2C
9	<i>Maud van der Meer (2015)</i>	1/2A
11	<i>Wessel van der Kwaak (2010)</i>	6
11	<i>Dani Scheffer (2011)</i>	5
12	<i>Lana van der Heijden (2009)</i>	7B
12	<i>Storm van der Heijden (2009)</i>	7A
13	<i>Malek Alkhoul (2014)</i>	1/2B

