



**openbare  
basisschool**

**"OBS ELCKERLYC"**  
 Rembrandt van Rijnsingel 19  
 2371 RE Roelofarendsveen  
 Telefoon: 0713312735  
 Email : [de.elckerlyc@ssba.net](mailto:de.elckerlyc@ssba.net)  
[www.obselckerlyc.nl](http://www.obselckerlyc.nl)

**Nieuwsbrief 13  
2020-2021**



### Algemene informatie:

#### **Sinterklaas.**

Eindelijk was het dan zover. De Sint en zijn pieten kwamen naar de Elckerlyc. Nou ja, kwamen.... Ze waren er al!! Sinterklaas lag op het toneel te slapen en was helemaal de tijd vergeten. Gelukkig konden wij hem wakker maken, zodat hij toch zijn dingen nog kon doen. Samen met zijn pieten hebben wij er een gezellig feest van gemaakt.

Op school zijn de kinderen van de groepen 1 t/m 4 verrast met een mooi cadeautje. De overige groepen hebben een gezellige ochtend met mooie gedichten en surprises gehad en een bliksembezoek van Sint en de pieten. Kortom, wij zijn allemaal erg verwend op deze geslaagde dag!

#### **Triage.**

Graag wijs ik u nogmaals op de 'triageregels'. Bezoekers (alleen volgens afspraak!) dienen zich bij binnenkomst te registreren via een QR-code. Deze vindt u op de statafel bij alle entrees van de school. De QR-code scant u met uw mobiele telefoon. Als u niet weet hoe dit werkt, zal de persoon met wie u een afspraak heeft u helpen. We gaan ervan uit dat u op de hoogte bent van de op dit moment geldende algemene richtlijnen van de RIVM.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

#### **Vooraankondiging Kerst.**

Dit jaar zal de kerstviering anders georganiseerd worden dan we gewend zijn. Dat vinden wij jammer, maar het is niet anders. Het kerstdiner (en de traditionele pleinviering met u) in de avond kan niet doorgaan. Maar niet getreurd:

In plaats daarvan houden wij dit jaar een gezellig kerstontbijt!

Verdere informatie over de invulling van de dag volgt spoedig. Wilt u er rekening mee houden dat alle activiteiten overdag plaatsvinden en de kinderen 's avonds niet op school worden verwacht?

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters

### Weekagenda:

maandag	07-12	Groepen 1/2 speelgoed mee.
dinsdag	08-12	*
woensdag	09-12	TOP-klas.
donderdag	10-12	Bouwvergadering na schooltijd.
vrijdag	11-12	Verzending nieuwsbrief 14.





### **Kleutergroepen:**

*Bij de kleuters hebben wij de afgelopen tijd de nadruk gelegd op de skill samenwerken. Ze krijgen verschillende opdrachten die ze alleen maar samen kunnen oplossen. Bijvoorbeeld een werkblad met kruidnoten, een dobbelsteen en dan om de beurt mogen gooien en kleuren.*

*Ook mogen ze met constructiemateriaal in een groepje of tweetal een mooi bouwwerk maken.*

*Daarna vragen ze de juf er een foto van te maken.*

*Verder hebben wij op de tablet nog Sinterklaasspelletjes gespeeld die wij door middel van een QR-code konden activeren. Dat was best nog moeilijk om goed te richten en alleen de code te selecteren zodat het spelletje gespeeld kon worden. Uiteindelijk lukte dat allemaal.*

*Kunnen wij ook weer afvinken bij de ICT-basisvaardigheden.*

*De hele periode van Sinterklaas en zijn pieten draagt bij tot de ontwikkeling van de sociaal culturele vaardigheden van de kinderen.*

*Al met al zijn wij gezellig bezig geweest met verschillende onderdelen van de skills.*



### **Groep 3:**

#### **ICT-vaardigheden**

*De leerlingen maken af en toe de verwerking van lezen of rekenen op hun eigen Chromebook. Hierbij moeten ze inloggen met hun naam en code. Veel kinderen kennen deze code inmiddels uit hun hoofd. Wanneer zij zelf een spelletje op de computer willen kiezen, moeten zij ook zelf de link intypen en de site opzoeken. De kinderen helpen elkaar hierbij al goed, fijn!*

#### **Creatief denken**

*Maandag stond er een bed in de aula op het podium. Ook hingen er pietenkleden en de mijter van sinterklaas. Dinsdag lag er een half opgegeten ontbijtje bij en woensdag lagen er pantoffels en een krant. Samen hebben wij gebrainstormd wat dit kan betekenen. Wat doe dit bed hier? Zou er iemand slapen? Zo ja, wie dan? Wat voor sporen zien wij nog meer?*

*De kinderen hadden veel ideeën. Ze dachten aan sint, piet of Bernhard het stoute kind. Bij het zien van vuile vloerbedekking, werd er meteen gedacht aan een spoor van roetveeg. Erg creatief bedacht hoor! Gelukkig troffen wij Sinterklaas vrijdag inderdaad aan op het podium en hebben we gezellig feest gevierd.*

### **De groepen 4:**

*We doen met regelmaat een les spelling en taal waarin er veel bewogen wordt door de kinderen, zowel in de klas als buiten op het schoolplein.*

*Een voorbeeld hiervan is een buitenles waarin de kinderen doelgericht boodschappen met elkaar delen. Eigenlijk komen hier meteen twee skills bij kijken. Communiceren waarbij de een de opdracht overbrengt en waarbij de ander het probeert te begrijpen. Ook wordt er samengewerkt door elkaar te helpen als er een opdracht niet duidelijk is. De een kan de ander aanvullen of ondersteunen.*

*Een ander voorbeeld is een taalles waarbij woorden met een briefje op elkaars rug worden geplakt. Door vragen te stellen proberen de kinderen erachter te komen welke woordenschat woorden het zijn. Ook bewegen de kinderen tijdens het wandeldictee.*

*Met Kwink zijn we begonnen met 'keuze maken' waarin het thema 'gedoe in groep' naar voren kwam. Wat is mijn keuze en wat voor gevolgen heeft dit voor de groep? De kinderen hebben hier over nagedacht en werden bewust hiervan. Zelfregulering is een skill die hierbij hoort.*

**Groep 5:**

*In groep 5 hebben kinderen samen maatje kiezen, en de leerkrachten. om te zien dat dit gaat. Het en samen de antwoorden lukt steeds beter. van een maatje de opdracht goed kunt maken hoeft dus niet altijd je beste vriend te zijn!*



*we regelmatig opdrachten waarbij de moeten werken. Soms mogen ze zelf een soms kiezen  
Het is fijn  
erg goed  
overleggen*



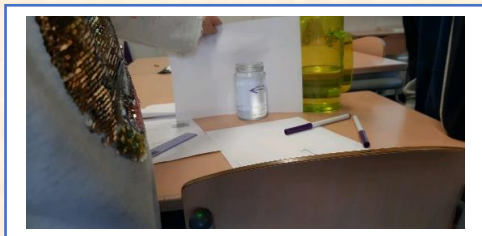
*bespreken  
Het kiezen  
waarmee je*

**Groep 6:**

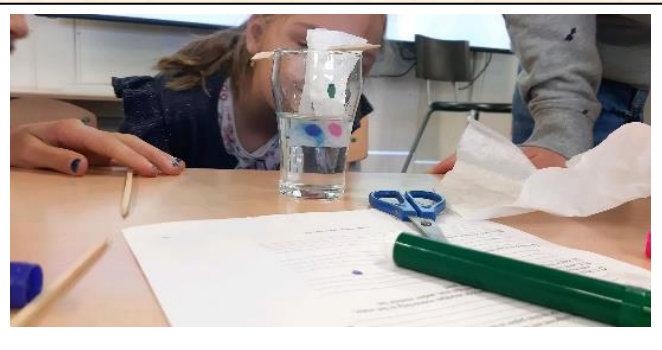
*Donderdag hebben we tijdens rekenen kritisch nagedacht over de oplossing voor de volgende opdracht: Hoeveel kinderen moet je ongeveer achter elkaar leggen om dezelfde lengte te krijgen als een potvis van 18 meter? Zie ook de foto's in Parro. Dat konden we natuurlijk in het écht uitproberen. Ook hebben we tijdens de opdrachten van taal in groepjes samengewerkt aan les 3. We werkten met een doorsnee van een afbeelding van een kasteel uit de tijd van de ridders. We stellen kritische vragen met wie, wat, waar, waarom en hoe. We luisterden naar de antwoorden van de andere kinderen uit het groepje. Zij hebben de oplossing voor de problemen die we ontdekken op de afbeelding. We hebben ook laten zien hoe creatief we zijn. Wat een mooie surprises zijn er gemaakt. En gelukkig zaten er ook goede gedichten bij mét en zonder rijmschema's. Die hadden we alweer in het vorige hoofdstuk van taal ontdekt.*

**7A:**

*De afgelopen periode kwamen onze 21 century Skills vooral aanbod tijdens de taallessen. We*



*hebben een middag proefjes gedaan in het*



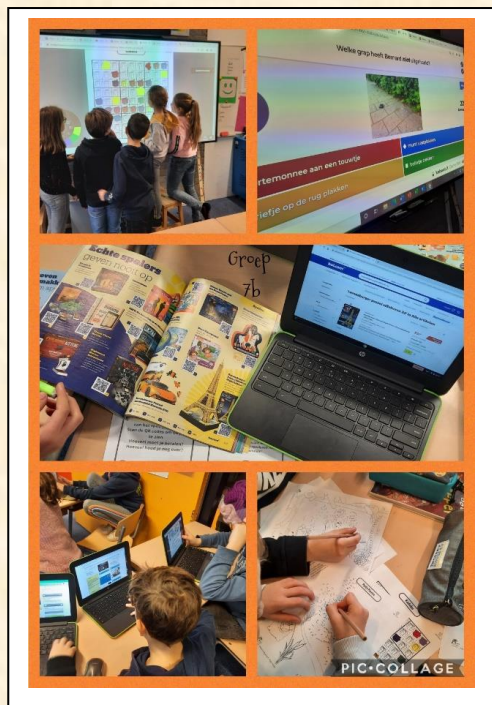
*thema Licht. De kinderen moesten kritisch en creatief nadenken over hun hypothese en samenwerken tijdens het uitvoeren. Verder zijn we gestart met het schrijven van een informatief artikel. De kinderen moesten een onderwerp*

*kiezen. Hier bedachten ze vragen over, zochten antwoorden op en maakte hier een mooi artikel van. Alle artikelen samen worden een muurkrant. Vooral*

*het verwerken van informatie en ICT-vaardigheden stond hierbij centraal. Tot slot hebben we met Nieuwsbegrip mindmaps gemaakt. Ook hierbij werd kritisch en creatief nagedacht, samengewerkt, informatie verwerkt en gecommuniceerd.*

7B:

Deze sinterklaasperiode zijn er heel wat skills tevoorschijn gekomen in groep 7b. We zijn creatief aan de slag gegaan met woordtekeningen, het vouwen van sinterklaaspoppetjes en we moesten een Sint verhaal dubbelen. Daar kwamen soms rare combinaties uit, waardoor we heel creatief moesten denken om er toch een leuk verhaal van te maken. Dat verhaal mocht op het Chromebook geschreven worden, maar hoe pas je nu het lettertype aan, de lettergrootte en hoe plak je nu een plaatje in Google Documenten? Ook hebben we een online escaperoom gedaan en Kahoots n.a.v. het sinterklaasjournaal. Als er vragen gesteld worden n.a.v. een aflevering, kijk je toch heel anders naar het sinterklaasjournaal en ga je letten op de details, kritisch denken dus. De chromebooks gebruiken wij dus niet alleen voor Gynzy. Ook bij verschillende rekenopdrachten hebben wij kritisch nagedacht. Zo zijn wij het speelgoedboek van bol.com eens goed ingedoken. Hoe duur is de duurste lego, wat koop je voor spellen voor verschillende groepen, etc.



8:

We hebben het de afgelopen tijd met onze stagiaire een aantal keren over het Boeddhisme gehad, in het kader van onze culturele ontwikkeling.

Er werd besproken wat het Boeddhisme precies is, hoe je een boeddhist wordt en wat het doel is van een boeddhist.

De boeddhisten leven volgens de 8 wijsheden van Boeddha:

Ook de belangrijkste boeddhistische feesten kwamen aan bod. Bij deze feesten worden gebeurtenissen uit het leven van Boeddha herdacht.

1. De juiste zienswijze	Wijsheid
2. De juiste bedoeling	
3. De juiste spraak	Deugdzaamheid
4. De juiste actie	
5. Het juiste levensonderhoud	
6. De juiste inspanning	Meditatie
7. De juiste waakzaamheid	
8. De juiste meditatie	
Het Achtvoudig Pad en zijn indeling in drieën	



gebeurtenissen plaats.

Boeddhisten brengen op deze dagen offers en geschenken naar tempels en kloosters.

Veel van deze feesten worden gevierd tijdens volle maan, want in het leven van Boeddha vonden tijdens volle maan veel belangrijke



## Groepsinformatie.

### *De kleutergroepen:*

*Wat is het toch een spannende tijd. En dan dat bed op het podium. Al heel snel wisten wij dat deze van Sinterklaas was, maar slaapt hij nou echt bij ons op school? Wel jammer dat wij hem deze week niet hebben gezien, dat komt natuurlijk omdat hij vroeg weg moet omdat hij thuis werkt. Maar vandaag was het allemaal anders. De Sint had zich verslapen en had daardoor genoeg tijd voor ons allemaal. Hierdoor hebben wij een gezellig Sinterklaasfeest gehad.*

*De kinderen hebben heel veel Sinterklaas knutsels gemaakt die ze lekker hebben meegekregen naar huis want volgende week gaan wij verder met het thema Kerst.*

*De kinderen mogen maandag 7 december eigen speelgoed meenemen naar school. Let wel op dat het niet te breekbaar is en dat er niet te veel kleine onderdelen aan zitten. Op deze dag staat juf Yvonne Bongers in groep 1/2B omdat juf Annemiek coördinatietijd heeft.*

*De letter van de week is de a van appel. Spulletjes voor de lettermuur zijn van harte welkom!*

*In groep 1/2A is Jill van der Veer begonnen. Wij wensen haar veel plezier bij ons op de Elckerlyc.*

*Fijn Sinterklaasweekend allemaal! De kleuterjuffen*

### *Groep 3:*

*Deze week hebben wij de letter eu van jeuk en de ie van ziek geleerd.*

*Ook hebben wij voor het eerst gerekend met geld. Hoeveel geld zit er in de portemonnee en wat kunnen we daarvan kopen? Dit was nog best lastig, maar wel leuk!*

*Maandag stond er op school, op het podium in de aula, een groot bed. Naast het bed hingen pietenkleden en de*

*mijter van sinterklaas. Dinsdag stond er ineens een half opgegeten ontbijtje en woensdag lag er een krant en pantoffels naast het bed. Door al deze hints, hadden wij al een vermoeden dat Sinterklaas bij ons op school sliep. En inderdaad. vrijdag troffen wij de sint aan, slapend in het bed op het podium! We hebben hem wakker gezongen en een gezellig feestje gevierd. We speelden een sinterklaasquiz, sinterklaasbingo en sinterklaasspellen, maakten een sinterklaasleesplankje en keken een sintfilm. Een en al feest dus!*

*Nu genieten van ons welverdiende weekend. Rust lekker uit en tot volgende week. Juf Demi*

### *De groepen 4:*

*Wat was het een gezellige maar spannende week afgelopen week! Al die toestanden op het podium met als fantastische finale het feest van vandaag toen we Sinterklaas slapend in het bed aantreffen! Het was een gezellige dag en wat zijn we verwend, dank u Sinterklaasje!!!*

*Nu op naar nog twee sfeervolle kerstweken voordat de kerstvakantie begint. Voor het knutselen hebben de kinderen een klein, glazen potje (ongeveer formaat pinda kaas) en een led-lampje nodig.*

*Willen jullie deze zo spoedig mogelijk meegeven naar school? Alvast bedankt.*

*Er is natuurlijk ook nog gewerkt afgelopen week. We hebben leren werken met plattegronden van bouwwerken en de tafels van 1,2, 5 en 10 herhaald tijdens de rekenles. We hebben een denkgesprek gevoerd met taal over wat je echt nodig hebt in bijvoorbeeld de badkamer en wat je wel missen kunt in je woonkamer. Met spelling zijn we begonnen met het eerste onderwerp van grammatica, het werkwoord. Het werkwoord is het woord in de zin wat je kunt doen, bijvoorbeeld; Denise bakt pepernoten met oma. Het werkwoord is dan bakt. Ook hangt nu de kaart van het klankgroepenwoord erbij dus kunnen we ook klankgroepwoorden tegenkomen in het dictee, best lastig! De kinderen mogen maandag iets van speelgoed meenemen wat ze hebben gekregen. Ze mogen dit laten zien en er ook even mee spelen (niet te klein of kwetsbaar).*

*We wensen jullie allemaal een fijn (Sinterklaas) weekend, juf Aukje, juf Carla, juf Hanna en juf Danny*

**Groep 5:**

*Wat was het een leuke en gezellige dag! Er waren prachtige surprises gemaakt en hele mooie gedichten. Spannend om te moeten wachten tot je aan de beurt bent, maar iedereen was blij met het cadeautje! We hebben in de middag spelletjes gedaan en de Sinterklaasjournaal quiz gespeeld. Dat was een groot succes!*

*We wensen iedereen een gezellig Sinterklaasweekend toe,*

*Huiswerk:*

*Dinsdag: De opgegeven tafel leren.*

*De leerkrachten van groep 5.*

**Groep 6:**

*Afgelopen maandag hebben we tijdens de pietengym bij juf Noortje geklommen, heen en weer gezwaaid, op de evenwichtsbalk gelopen, pakjes gegooid en nog veel meer. We waren échte pieten! We hebben tijdens de les van spelling verschillende dingen herhaald. De taxiwoorden, chefwoorden, woordsoorten, zinsdelen en stam + t. Volgende week worden het theewoord en het caféwoord besproken.*

*Het was gezellig vandaag tijdens het uitpakken van de surprises. Jullie hebben allemaal goed je best gedaan om er iets moois van te maken.*

*Huiswerk 8 december: Toets 2 over de Engelse woorden die in de lessen 6 tot en met 10 zijn behandeld.*

*Veel plezier en een fijn weekend!*

**De groepen 7:**

*Wat was dit een gezellige week! Heel veel lessen stonden in het kader van Sint en Piet. We hebben creatieve verhalen geschreven, gerekend met sint en piet, spelling met sinterklaaswoorden en nog veel meer (zie ook de Parro).*

*Vanochtend hebben wij prachtige surprises gezien met erg leuke gedichten. Iedereen heeft weer erg zijn best gedaan. Ook de rest van de dag hebben we het gezellig gemaakt door bijv. een swingo te doen. Veel plezier dit weekend met pakjesavond!*

*Huiswerk:*

*di 8 dec: 7A en 7B taaltoets Licht*

*do 10 dec: groep 7B toets geschiedenis*

*vrij 11 dec: groep 7A toets geschiedenis*

*Ook zijn alle boekenbeurten verdeeld, veel plezier met het uitzoeken en lezen van een leuk boek.*

*Fijn weekend en daarna op naar nog meer gezelligheid: kerst!*

**Groep 8:**

*Deze week zijn veel kinderen op bezoek geweest bij het Rijnlands lyceum in Sassenheim en het Groene Hart in Alphen aan de Rijn.*

*Wat een gezellige sinterklaasviering hebben we achter de rug. Iedereen had erg zijn best gedaan om een mooie surprise te maken met een bijpassend gedicht. We hebben lekker gesnoept en samen spelletjes gedaan. Onze stagiaires Corné en Lianne deden ook met alles mee.*

*En na alle Sint perikelen gaan we, zoals gewoonlijk, in sneltreinvaart over naar de kerst. Ook gezellig!*

**Huiswerk:**

*Dinsdag 08-12: Taaltoets hoofdstuk 3, Ruimte*

*Woensdag 09-12: Toets aardrijkskunde hoofdstuk 2, Landschappen in Afrika*

*Vrijdag 10-12: Huiswerkbladen maken en inleveren*

*Fijn weekend, groeten van Joukje en Henriëtte*

**De jarige(en):**

4-12	Jace Olijerhoek (2011)	6
7	Robin Arreman (2009)	7B
9	Yousef Zarour (2015)	1/2B
10	Sarah van Es (2011)	6
11	Jinthe van der Garden (2012)	4A

