



**ELCKERLYC**  
openbare  
basisschool

**"OBS ELCKERLYC"**  
Rembrandt van Rijnsingel 19  
2371 RE Roelofarendsveen  
Telefoon: 0713312735  
Email: [de.elckerlyc@ssba.net](mailto:de.elckerlyc@ssba.net)  
[www.obselckerlyc.nl](http://www.obselckerlyc.nl)



**Nieuwsbrief 29**  
**2020-2021**

### Algemene informatie:

#### **Eindtoets en Entreetoets.**

Deze week wordt de eindtoets voor groep 8 en de entreetoets voor groep 7 afgenomen. Veel succes allemaal!

#### **Koningsspelen 2021.**

Helaas is de situatie er niet naar dat wij de Koningsspelen kunnen doen zoals we graag zouden willen. Maar we gaan er wel op groepsniveau een leuke dag van maken!

#### **Rapporten.**

Vorige week hebben de kinderen hun rapport meegekregen. Graag wijs ik u nog eens op het retourneren van het rapportboekje.

Graag zien wij de omslaghoes terug, inclusief de insteekhoezen en met een handtekening op het laatste blad.

Het toetsoverzicht mag u thuishouden. De rapportbladen moeten er deze keer in blijven omdat het rapport anders is dan anders.

Normaliter blijft alleen het laatste (derde) rapport van het schooljaar in de map.

Als de kinderen eind groep 8 van school gaan, dan mag het complete rapport worden behouden.

Dan zitten daar het kleuterdiploma, van elk schooljaar het laatste rapport (waar alle drie de rapporten op staan) en het totale toetsoverzicht van alle gemaakte toetsen (en dat zijn er tegen die die tijd heel wat) in.

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters

### Weekagenda:

maandag	19-04	MT- vergadering na schooltijd.
dinsdag	20-04	Eindtoets gr 8, Cito Entreetoets groepen 7.
woensdag	21-04	Eindtoets gr 8, Cito Entreetoets groepen 7.
donderdag	22-04	eindtoets gr 8, Cito Entreetoets groepen 7.
vrijdag	23-04	Koningsspelen (op groepsniveau), verzending NB 30.

#### De jarige(en):

21-4	Joey Smeele (2014)	3
23	Yussef Al Falahi (2010)	7A



## Groepsinformatie.

### De kleutergroepen.

De afgelopen tijd zijn wij samen met de groep dingen samen te werken waardoor geworden. Na de lockdown erg wennen om weer in een Ook helpen wij elkaar graag zelf op te lossen.

Ook zijn wij creatief bezig thema's zoals Pasen en goed geknutseld en

Op de kralenplanken

een schuin kruis mogen maken waarbij het ruimtelijk inzicht werd aangesproken. Sommige kinderen hebben zelfs een mooie ster gemaakt.

Ook hebben wij leuke digibordlessen aan kunnen bieden waarbij veel inzicht van de kinderen werd gevraagd.



weer hard bezig geweest om te doen, afspraken te maken, wij weer een gezellige groep zijn was het voor sommige kinderen grote groep hun plekje te vinden. en proberen wij een probleem

geweest met verschillende Nederland. De kinderen hebben gekleurd of geverfd.

hebben de kinderen een recht of

### Groep 3.

De afgelopen periode hebben de kinderen uit groep 3 erg veel samengewerkt. Zo speelden we in tweetallen het grote lente spel, met reken-, spelling-, schrijf-, doe- en leesopdrachten. Daarnaast doen wij de herhalingsles van Staal (spelling) regelmatig buiten. Ook hierbij werken en leren de kinderen goed samen.

De gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Bij het samenwerken is het niet altijd van belang dat iedereen tegelijk actief is. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld observeren hoe een ander een bijdrage levert om daar vervolgens mee verder te gaan. Mooi om te zien hoe de kinderen zich hierin ontwikkelen. Ook met lezen proberen wij regelmatig samen te werken. De kinderen hebben veel plezier in het samen lezen en stimuleren elkaar enorm. Deze week zijn de pop-its ingezet om samen

mee te lezen. De één leest een rijtje en de ander 'popt' een rij. Daarna wisselen ze van rol. Ook hebben ze er plezier in om in groepjes tegelijk te lezen en daarna een rij te poppen. Kortom: van en met elkaar leren is effectief en ook nog eens erg leuk! 😊



### Groepen 4.

Tijdens de afgelopen periode zijn er weer ongemerkt heel wat skills gebruikt. Vanwege de tweede coronathuiswerksituatie werd er nogmaals veel gevraagd van de kinderen. Het videobellen met de hele groep of in groepjes waarbij er veel rekening met elkaar gehouden moest worden. Dit zorgde voor een stukje flexibiliteit zoals op elkaars beurt wachten en iedereen de kans geven om iets te kunnen zeggen.

Ook het maken van de lessen thuis vroeg om een stukje zelfstandigheid van de kinderen. We merken dit ook nu weer terug in de klas waarbij de kinderen eerst na denken hoe ze iets zelf kunnen oplossen zonder gelijk naar de juf te gaan. Als we gaan knutselen in de klas zien we dat elkaar proberen te helpen. Ook zien we dat de kinderen het sneller oppikken hoe een opdracht bijvoorbeeld bij taal en rekenen gemaakt moet worden waardoor het werktempo in de klas een stuk omhoog is gegaan. Vaak doen de kinderen nu ook een beroep op elkaar in de klas maar ook

tijdens het buitenspelen. Eerst samen er rustig over praten en oplossingen te bedenken of dat de kinderen elkaar hulp aanbieden. Vaak worden er zelfs complimenten over elkaars gedrag gegeven heel mooi om te zien.

Tijdens KWINK besteden we hier ook aandacht aan. Zo hebben gehad over je eigen gevoel en dat voordat je echt heel boos om iets wordt dat voor proberen te zijn. Ook hebben we in de laatste lessen aandacht besteed aan het maken van keuzes en wat dat betekent voor een ander.

#### **Groep 5.**

We hebben in de klas besproken wat je kwaliteiten zijn en waar je nog beter in wilt worden. Om hier inzicht in te krijgen hebben we het "Groeibingospel" gespeeld. De kinderen hadden een kaart met "Kwaliteiten". Als de juf een kwaliteit opnoemde mochten de kinderen het aankruisen. Er stond bijvoorbeeld op: Ik vraag het als ik het niet weet. Of ik zet altijd door. Dit was bedoeld om een beetje te horen waar we aan denken als we het over kwaliteiten hebben.

De kinderen mochten, als de kaart vol was, een kwaliteit kiezen die ze nog verder willen ontwikkelen. Hiervoor is het nodig om kritisch te kijken naar jezelf. Bijna iedereen heeft iets gekozen en kon dit ook goed uitleggen. We hebben vandaag gekeken en geluisterd of dit deze week ook is gelukt. Zijn de doelen behaald? Waarom wel of waarom niet? Hoe gaan we hier mee om? Daarna hebben de kinderen in tweetallen besproken hoe hun ervaringen waren en waar ze elkaar misschien kunnen helpen. Bijna iedereen heeft zijn of haar doel behaald! Knap gedaan!

#### **Groep 6.**

We hebben in de afgelopen weken gefilosofeerd. We dachten kritisch na over stellingen. We weten ook dat het antwoord eigenlijk nooit fout is, omdat je ergens een mening over mag hebben. We dachten bijvoorbeeld na over de stelling: "Stel je loopt de boekhandel binnen en je leest een tijdschrift helemaal uit en loopt daarna zo weer naar buiten. Ben je dan een dief? En "Zijn er meer gelukkige dan ongelukkige mensen in de wereld?" Dat is nu tijdens de Coronacrisis misschien wel extra lastig om te beantwoorden. Jullie hebben enthousiast meegedaan en kwamen met bijzondere antwoorden!

We hebben ook laten zien dat we creatieve skills hebben. We hebben mooie robots gemaakt en mee naar school genomen. Dit mocht in 2D of in 3D. Er staan ook foto's in Parro. Knap gedaan! Tijdens taal werken we samen en beoordelen we elkaars recensies. Wat vind jij van het toneelstuk? Hoe ziet het decor eruit? Wat vind je van de kostuums en voel je iets als je naar het toneelstuk kijkt en luistert? Verdrietig, boos, blij etc.

#### **Groep 7A.**

We hebben de afgelopen weken veel gesprekken gehad in de klas. De gesprekken gingen over corona, testen, de CITO en over omgaan met elkaar. Door hypothetische en echte situaties te bespreken, door te vragen en jezelf te verplaatsen in een ander perspectief hebben we o.a. gewerkt aan onze sociale en emotionele vaardigheden. Daarnaast hebben we ook activiteiten gedaan waarbij we moesten samenwerken en elkaar vertrouwen. Dit was o.a. een balspel, tikspel, ballonnentocht en een eiland maken. Kinderen hebben door te communiceren bedacht hoe ze de opdracht gingen uitvoeren en pasten hun strategie aan als het niet werkte. Als het niet direct goed ging, gaven elkaar een nieuwe kans en positieve feedback waardoor het de volgende keer wel zou lukken. Tot slot hebben we regelmatig geoefend met ICT-vaardigheden waardoor de kinderen nu weten hoe ze tekst en plaatjes in een bestand kunnen plaatsen of bewerken en foto's kunnen monteren tot een filmpje.

#### **Groep 7B.**

Met al het coronanieuws, vaccinaties, besmettingen, persconferenties hebben wij regelmatig groepsgesprekken gehad. Hoe groot is nu de kans op complicaties na een vaccinatie, wanneer moet alles weer open, topsporters krijgen eerder een vaccinatie, etc.? Wat een mooie gesprekken en wat werd er goed naar elkaar geluisterd en argumenten bedacht. Met dat kritisch denken en communiceren zit het wel goed in groep 7. Want wat is er nu typisch Nederlands? Waarom denken mensen uit het buitenland dat wij alleen maar klompen dragen en haring eten?

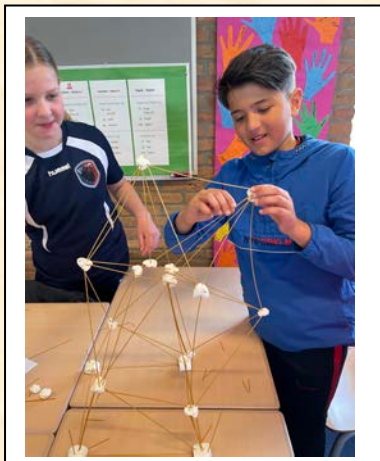
*Ook is de ramadan begonnen en onze 3 klasgenoten hebben hierover verteld. Zo wordt het voor ons steeds wat meer duidelijk.*

*We hebben fantasiedieren getekend en zijn nu bezig met de creatieve opdracht 'boom'. Door gebruik te maken van verschillende materialen wordt het vast een mooi creatief eindproduct.*

### **Groep 8.**

*We zijn druk in de weer met de musical. Daarbij wordt een groot beroep gedaan op de creativiteit van de leerlingen. Nou, dat zit wel goed. Wat is iedereen enthousiast!*

*Vorige week hebben we waarbij veel samengewerkt*



*samenwerken zien we ook terug bij het werken aan de*

*schoolvakken. We zijn dan echt met en van elkaar aan het leren! Super!*

*spellen in de klas gedaan moest worden. Erg leuk. Dat deze groep zo goed kan*



### **De kleutergroepen:**

*Het thema Nederland is al goed terug te zien in de groepen. Delfts blauwe tegeltjes, mooie bloemenvelden en heel veel woorden die met Nederland te maken hebben. Ook hebben wij het over kaas, stroopwafels, speculaas, hagelslag en dropjes gehad.*

*Volgende week gaan wij verder met dit thema.*

*De letter van de week is de k van kikker. Spulletjes voor de lettermuur zijn van harte welkom.*

*In groep 1/2B is Liz deze week begonnen. Wij wensen haar veel plezier bij ons op de Elckerlyc.*

*Vrijdag 23 april is het tijd voor de Koningsspelen. Het zou leuk zijn als de kinderen in het oranje gekleed komen. Ze mogen wel sportief gekleed zijn.*

*Fijn weekend allemaal.*

*De kleuterjuffen*

### **Groep 3:**

*Deze week zijn wij gestart met een nieuw blok van rekenen: verjaardag in het pretpark. Hierbij zijn wij spelenderwijs bezig met het beantwoorden van rekenvragen, zoals:*

*wanneer gaat het pretpark open?*

*wanneer sluit het pretpark?*

*hoeveel kinderen passen er in de achtbaan?*

*wat kun je bij de kraampjes kopen van het geld dat er in je portemonnee zit?*

*De doelenposter is per mail aan u verstuurd.*

*Met lezen wij volgende week kern 9 herhalen en afronden met een toets. De kinderen hebben een oefenleesboekje mee naar huis gekregen.*

*Met Staal hebben wij een nieuwe categorie geleerd: eer-oor-  
eur-woord, zoals in beer, hoor en deur.  
Verder hebben wij heerlijk gelezen met onze pop-its. Echt een  
hype! Daarnaast hebben wij nog moestuintjes geplant in de  
klas. We zijn benieuwd hoe snel ze zullen groeien.  
Vrijdag 23 april vieren wij de Koningsspelen. De kinderen  
mogen die dag (als ze dat willen) lekker verkleed komen in  
rood/wit/blauw/oranje kleuren. We gaan er een gezellige dag  
van maken met veel activiteiten en spelletjes.*

*Fijn weekend allemaal.  
Juf Demi*



#### **De groepen 4:**

*Wat hebben de kinderen weer hard gewerkt!  
We hebben de toets rekenen van blok 2b afgerond en ook hebben we het laatste deel van thema  
'Gek' van Taal gemaakt. Volgende week starten we met een nieuw thema 'kleding' De kinderen  
zullen dan opnieuw weer woordjes mee naar huis krijgen om te oefenen.  
Volgende week vrijdag zijn de koningsspelen op school. Mochten de kinderen het leuk vinden, dan  
kunnen zij iets oranje of iets met rood wit blauw aantrekken, waar ze makkelijk in kunnen  
bewegen. Waarom? Dat is nog een verrassing 😊.*

*Fijn weekend!  
Groetjes juf Aukje, juf Carla, juf Danny en juf Hanna*

#### **Groep 5:**

*Deze week zijn we gestart met de vertelbeurten. We horen mooie verhalen en de kinderen stellen  
interessante vragen. Leuk!  
Woensdag is de toets van taal over het thema: Geld. De kinderen hebben de woordenlijst vorige  
week mee naar huis gekregen. Succes met leren!  
Volgende week vrijdag zijn de Koningsspelen. We gaan het anders doen dan anders, maar het  
wordt zeer zeker een leuke dag! Misschien is het feestelijk om een oranje shirt aan te doen naar  
school waar je goed in kunt bewegen. We gaan zeker ook sportief aan de slag! We kijken er naar  
uit!  
Goed Weekend!  
Juf Ester en juf Nelleke*

*Woensdag 21 april: Toets van taal.*



**Groep 6:**

*Fijn dat zoveel kinderen een mooie robot hebben gemaakt. Tijdens rekenen leren we wat een breuk is. We delen bijvoorbeeld een taart in 6 stukjes. Er liggen nog 2 stukjes. Hoe heet dat deel? En wat is er weg. De les van Engels gaat over Tom en zijn familie. Zij zijn op het Damplein in Amsterdam. Er is veel te zien. Een man op stelten. He is walking on stitts. En iemand draagt klompen. She is wearing wooden shoes. Tijdens Aardrijkskunde hebben we het over producten die in Nederland gemaakt worden, zoals plastic. We hebben geleerd wat er nodig is om dit materiaal te maken en we leren waarom fabrieken vaak bij elkaar staan. Het liedje "Te laat" hebben we geleerd tijdens de muziekles. Op die manier konden we keertje "rappen". Goed gedaan!*

*Huiswerk: dinsdag 20 april topotoets Noord-Brabant en Limburg.*

*Boekenbeurten: Caelen (19/4), Jace (20/4) en Sounna (21/4).*

*Prettig weekend!*

*De juffen.*

**De groepen 7:**

*Deze week hebben wij de Entreetoets geoefend, dit ging al heel goed. Groep 7B heeft een mooie pixeltekening gemaakt door goed in de tekst van Nieuwsbegrip te duiken en heeft gerekend met popits. Groep 7a heeft met nieuwsbegrip weer aandacht besteed aan het maken van een mindmap, het gaat steeds beter om de juiste informatie te selecteren en overzichtelijk weer te geven! Ook kijken we nog steeds '13 in de oorlog', de klas vindt dit erg indrukwekkend en leeft helemaal mee met het verhaal.*

*Komende week is het dan zover, de Entreetoets. Op dinsdag maken wij 3 taken, op woensdag en donderdag maken we er 2 en dan zit het er alweer op. We gaan zorgen voor een goede werksfeer en wat lekkers tussendoor. We maken tijd voor afwisseling en ontspanning zoals muurkranten maken over typisch Nederlandse dingen, een online theatervoorstelling bekijken en bodypercussie. De vrijdag sluiten we af met een gezellige (alternatieve) koningsspelen!*

*Huiswerk:*

*Ma 19 april: Taaltoets Nederland*

*Groep 7a: di 20 april: Topo Oost-Europa*

*Geniet van het weekend, groetjes van de juffen!*

**Groep 8:**

*Deze week hebben we de rollen voor de musical verdeeld en bekend gemaakt. Dat is altijd een spannende aangelegenheid! Na de Eindtoets gaan we echt op het toneel oefenen.*

*Op dinsdag, woensdag en donderdag doet groep 8 de Cito Eindtoets. Dat is toch ook altijd weer een beetje spannend! Maar we hebben goed geoefend en de werkhouding in de klas is prima, dus we zijn er klaar voor!! Het zou fijn zijn als de kinderen op die dagen geen afspraken hebben. Het is namelijk het fijnste om de Eindtoets met elkaar in de klas te maken. Als er iets moet worden ingehaald, op een ander moment, dan vinden kinderen dat meestal niet erg prettig.*

*Ze mogen van thuis een leuk boek, tijdschrift of puzzelboekje meenemen om in te lezen als ze klaar zijn met een toets onderdeel. De juffen zorgen voor wat lekkers tussen de toets onderdelen door.*

*Op vrijdag 23-04 doen we in de Koningsspelen, zoveel mogelijk in de klas.*

*Kortom, we hebben een druk weekje voor de boeg....*

*Groeten en een fijn weekend, Henriëtte en Joukje*