



“OBS ELCKERLYC”
Rembrandt van Rijnsingel 19
2371 RE Roelofarendsveen
Telefoon: 0713312735
Email: de.elckerlyc@ssba.net
www.obselckerlyc.nl

**Nieuwsbrief 22
2021-2022**



Algemene informatie:

COVID-19.

Vanaf 25 februari vervallen landelijk vrijwel alle beperkingen die te maken hebben met de pandemie. Dit geldt dus ook voor de scholen. De basisadviezen blijven van kracht. Belangrijk blijft dat men bij klachten of besmetting maatregelen treft: testen (zelf) en indien nodig in quarantaine gaan.

Het advies om regelmatig te testen (groep 6 tm 8 en personeel) blijft van kracht.

Volwassenen mogen ook onder leestijd weer de school in en de mondkapjes verdwijnen.

Wat ook vervalt, zijn de gespreide in- en uitlooptijden. De bel gaat om 8.25 uur en om 8.30 uur beginnen dan de lessen. De school gaat vervolgens om 14.00 uur uit voor alle groepen.

Afgelopen twee jaar hebben wij -weliswaar noodgedwongen – ervaren dat het veel rust gaf indien de jongste kinderen niet meer door hun ouders naar het lokaal werden begeleid. De entree bij de kleuters, 60 kinderen en 60 ouders tegelijk de gang in, het heeft eigenlijk nooit naar tevredenheid gewerkt! De kinderen worden door de groepsleerkrachten opgevangen en vervolgens hangen zij zelfstandig hun jas en tas op en gaan het lokaal binnen. Dat kunnen zij heel goed! Uiteraard maken we hierbij wel een uitzondering voor kinderen die pas op school zijn of heel veel last hebben van het afscheid nemen.

Voorjaarsvakantie.

Vrijdag begint de voorjaarsvakantie om 12.00 uur. Ik hoop dat het lekker weer wordt!

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters

Weekagenda:

maandag	07-03	Weer naar school.
dinsdag	08-03	*
woensdag	09-03	*
donderdag	10-03	Teamvergadering na schooltijd.
vrijdag	11-03	Verzending nieuwsbrief 23.





De kleutergroepen.

De afgelopen weken zijn gekke weken geweest i.v.m. veel zieke kinderen, klassen naar huis gestuurd, kinderen met corona, enzovoorts. Soms zaten we nog maar met halve klassen. De afgelopen 2 weken zijn we gelukkig weer zo goed als compleet en zijn we aan de slag gegaan met onze sociale vaardigheden met betrekking tot de 21st century skills. Het was namelijk best wel weer wennen om iedereen weer terug te zien. Ook hebben we het met de Kwink lessen hierover gehad. Hoe kun je bijvoorbeeld hulp vragen als iets per ongeluk gebeurt en wanneer zeg je sorry. Ook is Saskia, van de bibliotheek, bij ons langs geweest. We hebben naar een verhaal geluisterd en zijn daarna in groepjes aan de slag gegaan met de Bee-Bots. Dit was leerzaam, goed voor de sociale vaardigheden en de samenwerking tussen de kinderen.

Groep 3.

De afgelopen periode hebben we in groep 3 veel gedaan met de skill communiceren. Het zo effectief en efficiënt overbrengen van een boodschap. Tussen de lessen door en ook tijdens de lessen een korte opdracht waarbij de kinderen aan elkaar complimentjes geven en aan elkaar uitleggen hoe zij een bepaalde som voor het vak rekenen hebben toegepast of het lezen van woordjes aan elkaar. Op deze manier leren de kinderen zich zo duidelijk mogelijk uit te drukken en leren ze de boodschap goed over te brengen naar een ander toe. Wij als leerkrachten hebben hier een ook een rol in en geven hierbij nodige feedback.

Ook proberen we de skill creativiteit in te zetten. Door met nieuwe ideeën en inzichten het doel te bereiken van de les. Zo bedenken we vaak lessen waarbij we veel bewegingsopdrachten in toepassen. Denkend aan buitenlessen waarbij de kinderen bewegend de juiste oplossingsstrategie toepassen. Ook komt dan vaak de skill samenwerken tegelijkertijd naar voren. De kinderen halen op deze manier hun doel en kunnen elkaar aanvullen en inspireren om het doel te bereiken.

Met de skill creativiteit doen we vaak ook een beroep op onze motoriek. Tijdens de tekenknutselmomenten tekenen we vormen zoals laatst nog de pinguïn in de vorm van een cijfer acht. Zo af en toe met andere materialen werken, zoals scheerschuur, zorgt voor een mooie oefening in het leren schrijven. Fijn om te zien hoe de kinderen dan bezig zijn met deze skills. Het stukje communiceren komt dan weer naar voren als de kinderen elkaar dan feedback geven op wat ze hebben gemaakt en kritisch hun werk beoordelen. We merken dan ook vaak dat kinderen een negatief zelfbeeld hebben, omdat ze zeggen dat het niet mooi is of omdat ze zeggen dat ze het niet kunnen, waarbij het maken van een complimenten dan weer op zijn plaats is en te proberen een zo veilig mogelijk werkklimaat te creëren, waarbij alles bespreekbaar is.

Groep 4.

Wat is het fijn dat het ons steeds beter lukt om samen te werken. Soms doen we dit met ons schouder maatje maar we trekken ook wel eens stokjes. De juf kan ons natuurlijk ook aan elkaar koppelen. Vooral met taal lukt het dan goed om de opdrachten samen te maken. De twee laatste gymlessen stonden in het teken van de olympische spelen. En om er met elkaar voor zorgen dat onze bobslee als eerste naar de overkant kwam moesten we goed samenwerken. Al was dat natuurlijk op een heel ander gebied. Onze creativiteit konden we ook op verschillende gebieden inzetten. Muzikaal met meester Wim. Met juf Yvonne hebben we een mooie mandela gemaakt. En we moesten natuurlijk erg creatief zijn om de tangram figuren na te maken. We zijn dus weer lekker bezig geweest om onze skills toe te passen.

De groepen 5.

Nu de kinderen in groep 5 steeds zelfstandiger worden is het goed om na te denken over hoe problemen opgelost kunnen worden zonder gelijk naar de juf te gaan. Tijdens bijvoorbeeld taal en rekenen zijn de kinderen gewend om elkaar hulp te vragen en zo het probleem op te lossen. Maar ook tijdens bijvoorbeeld het buitenspelen zijn er weleens problemen die je vaak best samen op kunt lossen door er rustig over te praten. We hebben het hier met de kinderen over gehad. Kun je iemand helpen, bied dan je hulp aan. We leren de kinderen dat ze kunnen vragen of iemand hulp nodig heeft. De overige omgangsregels helpen hier ook bij. En natuurlijk komt de juf of meester gewoon helpen als het niet lukt. Het is leuk om te zien dat de kinderen steeds meer dingen zelf op kunnen lossen!

Groep 6.

Tijdens de drama activiteit met reclame maken, moesten de kinderen erg creatief denken welke voordelen er toch aan de onhandige producten zaten. Ook hebben ze tijdens het voorbereiden van het bezoek van de burgemeester nagedacht over de manier van communiceren. Met de burgemeester communiceer je toch op een andere manier dan met je klasgenootje of juf. Tijdens ons Valentijnsircuit vorige week werd er goed samen gewerkt aan de opdrachten. Ook moesten ze creatief denken tijdens het maken van je eigen geheimgtaal. We hebben ook samengewerkt tijdens de les van Atlantis over hulpstoffen in voeding. We kregen per groepje een stukje tekst dat we later moest presenteren/vertellen aan de rest van de groep. Daarna stelden we er een vraag over!

Groep 7.

Bij ons taalhoofdstuk Flits hebben wij eens kritisch naar de omgeving gekeken; wat kan ik op de foto zetten om er vervolgens een krantenstukje bij te schrijven. Dat krantenstukje hebben we natuurlijk op ons Chromebook geschreven. Het werken in Google Documenten gaat steeds beter, sneller en makkelijker.

Op 22-2-22 hebben wij heel veel in tweetallen gewerkt. We hebben het er ook over gehad dat het soms wel erg gezellig is om met je beste vriend/vriendin samen te werken, maar dat het werk dan niet lukt. En soms moet je samenwerken met iemand die je misschien iets minder aardig vindt, maar ontdek je dat het samenwerken juist wel heel goed is.

LEGO MINDSTORMS! We hebben een gave gastles gehad waarbij samenwerken, bouwen, programmeren en probleemoplossend vermogen centraal stonden. Eerst bouwden we samen een robot. Daarna konden we deze via een app programmeren. Het doel was om de robot een vierkant te laten rijden. Dit is uiteindelijk bij iedereen gelukt!

Na de spellingtoets van blok 4 moesten de kinderen zelf kritisch kijken naar hun foutjes. Daarna kozen ze drie categorieën om mee te oefenen en hier gingen ze zelf mee aan de slag in Gynzy. Ze moesten zoeken waar dat doel stond en oefenen maar!

De groepen 8:

De afgelopen weken stonden eigenlijk vooral in het teken van Corona. De juffen, maar ook de kinderen, moesten echt 'out of the box' denken

Om het leuk en werkbaar te houden in de klas. Er werd veel gevraagd van de flexibiliteit van iedereen.

Soms lastig, maar vooral ook erg leerzaam voor alle partijen.

Met het thuiswerken en -leren werd een groot beroep gedaan op de ICT-vaardigheden van de leerlingen. We merkten dat dat wel goed zit!!

De komende periode gaan we ons erg richten op samenwerking. En dan met name op de samenwerking tussen de twee groepen 8.

Zo hebben we donderdagmiddag met beide groepen tegelijk spelletjes gedaan en de groepen daarbij gemengd. Dat was erg gezellig.

Ook bij het schoolvoetbaltoernooi, het voorbereiden van de musical en het schoolkamp, worden de groepen vaak gemengd.

We hopen eind maart met het lezen van de musical te beginnen. Daarna mogen de leerlingen een top 3 van de rollen opgeven.

Na wat puzzelwerk van de juffen, kan dan in april echt begonnen worden met oefenen. Daarbij komen hopelijk de creatieve talenten van onze groepen naar voren.

Kortom er breekt straks een periode aan waar alle 21.st Century skills goed aan bod komen.

Groepsinformatie:

De kleutergroepen:

Deze week hebben wij het thema 'Heksje Mimi tovert sneeuw', wat betrekking heeft tot de winter, afgesloten. We hebben met woorden gerijmd en zijn met sneeuwballen van verschillende grote aan de slag geweest. Na de voorjaarsvakantie gaan we beginnen met het nieuwe thema 'boerderij'.

Op donderdag was het speelgoedmiddag, hier hebben de kinderen heel erg van genoten. Ze hebben de hele middag met hun eigen speelgoed kunnen spelen. Dit was een leuke afsluiting voor de vakantie.

De afgelopen weken zijn gekke weken geweest i.v.m. veel zieke kinderen, klassen naar huis gestuurd, kinderen met corona, enzovoorts. Soms zaten we nog maar met halve klassen. De afgelopen 2 weken zijn we gelukkig weer zo goed als compleet en zijn we aan de slag gegaan met onze sociale vaardigheden met betrekking tot de 21st century skills. Het was namelijk best wel weer wennen om iedereen weer terug te zien. Ook hebben we het met de Kwink lessen hierover gehad. Hoe kun je bijvoorbeeld hulp vragen als iets per ongeluk gebeurt en wanneer zeg je sorry.

We wensen jullie een fijne voorjaarsvakantie!

Groeten de leerkrachten van groep 1/2

Groep 3:

Wat was het weer een gezellige week, afgelopen week! Muziek met meester Wim, met de gym de Olympische spelen deel 2, verder gelezen in het verhaal van Pluk enz. enz. Natuurlijk is er ook weer keihard gewerkt en hebben we blok 1B van rekenen afgrond met de toets en daarna de dingen die nog lastig waren geoefend, ging alles al prima dan mochten de kinderen moeilijkere opdrachten proberen! Met VLL hebben we kern 7 herhaald en afgerond, na de vakantie starten we met kern 8. De kinderen hebben een oefenboekje kern 7 meegekregen om in de vakantie te blijven lezen, vooral de laatst aangeleerde letters, de tweetekenklinkers als ie, ui, ei, au, eu, ou, oe en ij blijven best nog lastig!

Nu eerst tijd voor een welverdiende vakantie, we wensen jullie heel veel plezier en zijn nu al benieuwd naar al jullie verhalen!!!

Juf Hanna en juf Danny



Groep 4:

Best een beetje een rommelig maar gezellig weekje de afgelopen week. Maandag begon met een studiedag. Dinsdag en Woensdag was juf Aukje afwezig. Fijn dat juf Yvonne woensdag voor de groep stond. Van meester Wim kregen we weer een leuke muzikles. Wat een gezellige liedjes! Met taal zijn we begonnen aan het nieuwe thema slapen. De meeste kinderen hadden nog nooit van een bedstee gehoord. Er zijn best veel verschillende soorten bedden als je erover nadenkt. Met rekenen zijn we lekker bezig geweest met klok kijken, digitaal en analoog. Een vierkant maken met alle tangram figuren viel nog niet mee maar het was wel erg leuk om te doen! De hond en het konijn waren gelukkig wat makkelijker. Nu op naar een lekkere vakantie met hopelijk lekker weer nu we weer veel kunnen ondernemen. Dus een fijne vakantie allemaal!

Veel plezier groetjes juf Aukje en juf Carla.

De groepen 5:

Wat fijn dat we deze week alle kinderen weer in de groep hebben gezien! Dit was alweer even geleden!

We leren met Taal steeds beter wat een open vraag is en wat een gesloten vraag. We hebben hier goed mee geoefend.

Ook leren we wat Hoofd- en bijzaken zijn. Dit is belangrijk om een tekst te leren begrijpen. Ook met Blits komt dit nog vaak aan bod.

Nu gaan we eerst genieten van een weekje vrij, hopelijk werkt het weer een beetje mee!

Op maandag 7 maart is juf Carla in groep 5A.

Huiswerk:

Dinsdag 8 maart: Toets Natuur.

Maandag 14 maart: Toets van Taal

Deze week gaan we ook weer starten met het oefenen van de tafels.

Fijne vakantie,

De leerkrachten van groep 5.

Groep 6:

Een welverdiende vakantie! Wat hebben we hard gewerkt met z'n allen zeg. Deze week hebben we nog de taaltoets gedaan en zijn we gestart met een nieuw blok van spelling. Zo kwam het speciaal verkleinwoord aan bod zoals bij kilootje, menuutje en behaatje 😊. Bij rekenen zijn we verdergegaan met het cijferend optellen en breuken. We hebben allemaal gesmuld van $1/32$ cake! Woensdag hebben we drama gedaan. De kinderen moesten in tweetallen een toneelstukje maken waarbij ze reclame maakten voor een onhandig product. Het is natuurlijk hilarisch om een broek met maar 1 pijp of een stoel met maar 1 poot te verkopen. Na de vakantie krijgen we hoog bezoek! De burgemeester van Kaag en Braassem komt op bezoek in groep 6! Deze week hebben we vragen gemaakt om aan haar te stellen.

Na de vakantie gaan we op donderdag 10 maart naar een museum. Het is hier vlakbij. Het Historisch Centrum van Oud Alkemade.

Huiswerk:

Dinsdag 8 maart: toets Engels.

Boekenbeurten: Justice (7/3), Aiden (8/3) en Kayleigh (9/3)

Prettig weekend!

De juffen.

Groep 7:

Het is (bijna) vakantie! Heerlijk weer een weekje bijkomen van tweetalendag op 22-2-22; die dag hebben we alles in tweetallen gedaan. Soms mocht er zelf gekozen worden, maar ook regelmatig was het 'het lot'. We hebben kennism gemaakt met het koppelteken bij spelling, werken aan Geluk bij taal en hebben prachtige kunstwerken gemaakt door verf te mengen en silhouetten te knippen. De resultaten mogen er zijn! Tijdens kwink hebben we het gehad over ons 'moreel kompas'. Deze kan op 'makkelijk' staan waardoor je andere keuzes maakt dan wanneer deze op 'goed' staat. Als je kompas op 'goed' staat, zijn je keuzes dus eerlijk, respectvol en veilig voor jouzelf en de ander. Met Atlantis zijn we gedoken in ruimtesondes en ruimtetelescopen. Kinderen hebben geleerd dat een tekst in het ik-perspectief of het hij-perspectief kan staan en zelf vragen bedankt bij de tekst.

Het valt ons op dat er steeds vaker geen of halve gymtassen meegenomen worden... Wilt u uw kind eraan herinneren dat groep 7 gym heeft op dinsdag en vrijdag? En pas de schoenen nog eens goed! Misschien is er alweer een maatje groter nodig?

Na de vakantie is op donderdag de toets van Engels. De woordjes zijn dinsdag als huiswerk al meegegeven.

Geniet van de vakantie, rust goed uit en tot maandag 7 maart!
Groetjes van de juffen!

De groepen 8:

Met rekenen wordt nog steeds aan de breuken gewerkt. Bij taal werken we aan het thema 'Buurt'. We leren onder andere het verschil tussen een feit en een mening en hoe je die zaken inzet bij een discussie. Bij Atlantis (begrijpend lezen) hebben we het thema 'De wereld als Fabriek' na 8 weken afgerond. Na de voorjaarsvakantie maken we hier een toets over en dan gaan we naar het volgende thema: Een razendsnel regelcentrum. Dat gaat over het menselijke brein.

We hebben de Engelse toets over de hoofdstukken 7, 8 en 9 gemaakt. Daar stonden de Middeleeuwen en kastelen centraal. Woorden als Medieval times, castles, smithy en craftsmen, kwamen voorbij. Op donderdagmiddag hebben we spelletjes gedaan in de groepen, waarbij de leerlingen van groep 8A en 8B gemengd werden. Dat was erg gezellig.

Huiswerk:

Dinsdag 8 maart: Groep 8A fiets meenemen naar school.

Vrijdag 11 maart: Toets Natuur hoofdstuk 2.

Vrijdag 11 maart: Huiswerkboekje, rekenblad maken (voor- en achterkant)

Groeten en een fijn weekend van Wieske, Anika, Henriëtte en Joukje

De jarige(en):

25 februari	Fay Daleman (2015)	3
25	Saar Kroeze (2013)	5A
26	Puck Koek (2013)	5A
26	Max Wolvers (2010)	8B
27	Sem Arrachart (2013)	5A
5 maart	Joy van der Meer (2014)	4
8	Jana Chelah (2016)	1/2C
10	Joëlle Mooijekind (2010)	8A

