



### Algemene informatie:

#### **Koningsspelen en meivakantie.**

Vandaag hebben we veel plezier gehad tijdens de Koningsspelen. Het was heerlijk om ook weer zoveel ouders te zien.

Dankjewel voor jullie hulp en inzet!

Vandaag begint de meivakantie. Ik wens iedereen veel plezier en aangenaam weer!

#### **Vakanties 2022-2023.**

Bij deze nieuwsbrief treft u het algemene vakantierooster voor komend schooljaar aan. Dit rooster geldt voor alle scholen van SSBA. In een later stadium wordt het rooster nog aangevuld met studiedagen, schoolkamp, etc.

Met vriendelijke groet, Ton Kuiters

### Weekagenda:

Maandag	09-05	Weer naar school.
Dinsdag	10-05	*
Woensdag	11-05	Bouwvergadering na schooltijd.
Donderdag	12-05	*
Vrijdag	13-05	Verzending nieuwsbrief 30.



#### **De kleutergroepen:**

De afgelopen periode stonden een aantal activiteiten op de planning waarbij wij extra aan onze skills hebben kunnen werken.

Tijdens de grote rekendag hebben wij samen met de kleuters gewerkt aan het probleemoplossend vermogen. Wij hebben allemaal verschillende rekenspelletjes gedaan waarbij er veel van het inzicht van de kinderen werd gevraagd.

*Ook tijdens ons uitje aan de boerderij kwamen sociale en culturele vaardigheden aan de orde. Hoe ga je met de dieren om? Waar komt de melk vandaan? Etc.*

*Bij de speelgoeddagen mogen de kinderen eigen speelgoed meenemen waar ze niet altijd zelf mee spelen maar dat ook gedeeld wordt met de andere kinderen in de groep. Er wordt dan ook een beroep gedaan op hun sociale vaardigheden en het vermogen om samen te kunnen werken. Vooral bij kleuters in een grotere groep zijn dat twee belangrijke aandachtspunten.*

*Tijdens de lessen over de boerderij was er veel aandacht aan het maken van zinnen en hoe zeg je iets netjes in een zin. Ook bij de kwinklessen stond het communiceren centraal (Hoe los je een probleem op? Hoe vraag je of je mee kunt doen?)*

*Veel kleuters hebben gewerkt met leuke opdrachten in Gynzy waarbij ICT-basisvaardigheden aan bod komen.*

*Al met al zijn er een groot aantal skills tussendoor aan bod gekomen. Door deze vaardigheden te oefenen, zijn wij goed voorbereid op de toekomst.*

### **Groep 3:**

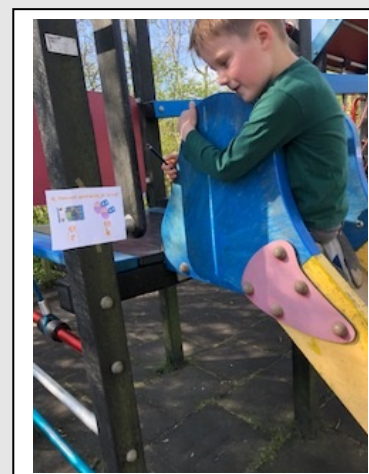
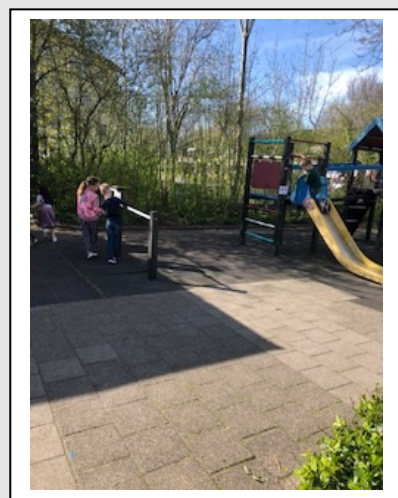
*Vaak heeft groep 3 een buitenles of activiteit in de klas waarbij de kinderen samenwerken en wordt er een beroep gedaan op het leren omgaan met elkaar. Met behulp van ijslolliestokjes, waarop de namen van de kinderen staan geschreven, trekt juf de stokjes om koppels te maken en leren de kinderen om met iedereen samen te werken. Soms vinden*



*kinderen dit lastig omdat het dan iemand is waar ze nog niet zoveel mee hebben samengewerkt maar naderhand zien we dat dit juist een bevordering geeft en wordt het samenwerken dan ook vaak opnieuw geëvalueerd met vragen zoals; wat ging goed en wat ging minder goed. Het is vooral belangrijk om open te staan voor ideeën van anderen en dat er flexibel wordt omgegaan bij de taakverdeling door duidelijke afspraken te maken en elkaar te helpen waar nodig. Ook tijdens de grote Rekendag werd er een beroep gedaan om nieuwe ideeën te bedenken met elkaar door alles zonder*

*getallen uit te voeren. Doordat de kinderen samenwerken helpen ze elkaar met de getallen en letten dus ook op elkaar als er een foutje wordt gemaakt. Het is leuk en tegelijkertijd ook best spannend om nieuwe ideeën te bedenken, waardoor de skills creativiteit ook weer aan bod komt.*

*Voordat de les van veilig leren lezen begint, wordt er vaak eerst een eerder doel herhaalt ook wel activeren van voorkennis genoemd. Zodat iedereen weer even opgefrist wordt van datgene wat eerder is aangeleerd. Daarna start de les en wordt het doel van de les visueel zichtbaar gemaakt naar de kinderen om hier eigenaarschap in te ontwikkelen en bewustwording van hetgeen wat wordt aangeleerd. Ook worden nieuwe woorden vaak besproken voor uitbreiding van de woordenschat. Het is belangrijk dat de kinderen in een korte tijd kunnen concentreren waarbij een rustige omgeving van belang is. De skills zelfregulering komt hier goed naar voren. De kinderen werken aan de doelen die worden gesteld door de leerkracht en met motivatie en aanwijzingen van de leerkracht weten de kinderen wat de bedoeling is van de opdrachten en proberen die zo goed mogelijk te verwerken.*



**Groep 4:**

*We zijn weer lekker creatief bezig geweest met als thema moederdag. Best lastig om dat zo lang geheim te houden. En wat zullen de moeders ervan vinden? We hebben in ieder geval goed ons best gedaan. Met gym en met de Koningsspelen zijn we lekker actief en sociaal bezig geweest. Bij sommige spelletjes moesten we goed samenwerken en communiceren om te kunnen winnen. Al gaat natuurlijk niet altijd om het winnen maar om de gezelligheid. Dat we de traditie in stand houden komt waarschijnlijk door deze reden. Hopelijk gaat Koningsdag net zo gezellig worden!*

**De groepen 5:**

*In de klas komen de 21 Century Skills dagelijks aan de orde. Vandaag hebben we in de klas gesproken over: Winnen en verliezen. Welke emoties komen hierbij kijken? We hebben er een aantal benoemd. Blij, trots en gelukkig. Bij verliezen kun je je teleurgesteld, boos en verdrietig voelen.*

*We hebben besproken hoe we een wedstrijdje zo prettig mogelijk kunnen laten verlopen.*

*We hebben de volgende afspraken gemaakt:*

*1) Waarom spelen we een spel? Voor de gezelligheid of alleen om te winnen?*

*2) Heb je verloren? Voel je teleurstelling? Adem diep in en uit. Het kan je helpen om weer rustig te worden.*

*3) Heb je gewonnen? Vier je winst maar houd ook rekening met de verliezer.*

*We hebben in groepjes vandaag de spelletjes gespeeld. Er werd gewonnen en verloren. We hebben samen besproken hoe de reactie van de winnaar bij de medespeler over kwam.*

*Nu even afwachten hoe het buiten de klas gaat!*

**Groep 6:**

*Samenwerken en communicatie (zie ook de foto's in Parro)*

*In de afgelopen periode was er extra aandacht voor samenwerken. Dan doen we al wel met de stokjes, maar nu weer op een andere manier. Bijvoorbeeld tijdens de taalles. De opdracht was om zelf de regels te maken bij een spel over spijsvertering en daarna het spel te spelen. We werkten ook tijdens de gymles samen om verschillende onderdelen van de gym te bedenken, klaar te zetten en uit te voeren. Dat ging héél goed! Jullie hebben op een creatieve manier laten zien wat er allemaal mogelijk is. Tijdens de taalles over "Doe ff gezond" gingen jullie in discussie. We luisteren naar elkaars antwoorden en meningen. En we vertellen onze eigen mening. We beantwoorden vragen zoals: "Wat vind jij gezond eten?" of "Mag jij thuis chips pakken wanneer jij dat wilt?" en "Stel je voor dat de prijzen van snoep 3 x zo hoog worden. Eet je dan minder snoep?" Goed gedaan!*

**Groep 7:**

*De afgelopen weken hebben wij veel aan onze ICT-vaardigheden gewerkt. We hebben kennism gemaakt met mentimeter, gewerkt in Google Documenten en Google Presentaties, het huiswerk online gemaakt via Google Classroom en natuurlijk de Kahoots. Wat zijn wij blij met onze Chromebooks!*

*Tijdens het kijken van het jeugdjournaal ontdekten wij laatst een foutje, ons kritisch denken zit wel goed; wat was het leuk om te zien dat wij zo snel reactie kregen en dat het meteen werd aangepast. Ook mochten de kinderen kritisch nadenken over waar zij de laatste periode nog mee willen oefenen. Onze sociale culturele vaardigheden hebben we afgelopen weken laten zien tijdens de uitjes; het Historisch Centrum Alkemade, Dobbe Transport en de Open Bedrijvendag. Wat is het gaaf om buiten de school te leren!*

*Natuurlijk knutselen en tekenen we veel in onze groep, maar ook kwam onze creativiteit tevoorschijn bij het schrijven van gedichten en de denksleutels tijdens het paascircuit.*

**De groepen 8:**

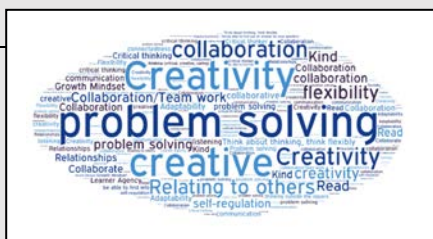
*De afgelopen periode hebben we veel samengewerkt. O.a. bij het schoolvoetbaltoernooi. De jongens uit 8A en 8B vormden zelfs samen 1 team. Ook werd er voorafgaand aan het toernooi veel samen getraind, Zowel bij de meisjes als bij de jongens. Onder leiding van een paar enthousiaste ouders! Bij het oefenen van de musical komt het creatieve talent van de kinderen om de hoek kijken. We zijn druk aan het dansen en zingen op het toneel. Dat is nog best moeilijk hoor, zingen en dansen tegelijk! Er is geoefend met debatteren en er zijn interviews afgenomen bij de bejaarden maar ook bij elkaar. Op de Grote Rekendag deden beide groepen een Escaperoom, waar flink out of the box gedacht moest worden. Kortom, een periode waarbij veel verschillende skills aan bod kwamen!*

**Groepsinformatie:****De kleutergroepen:**

*Deze week stond in het teken van de Koningsspelen en Koningsdag. Wij hebben het gehad over het Koningshuis en over vrijmarkten. Ook hebben wij ons voorbereid op de spelletjes van de Koningsspelen. Gelukkig was het mooi weer en hebben de kinderen met veel plezier het spelletjescircuit kunnen uitvoeren. Onze dank gaat daarbij ook uit naar de hulpouders. Mede door jullie is het een gezellige, feestelijke dag geworden. Na de vakantie gaan wij beginnen met een nieuw thema "Ridders en prinsessen". Het boek "De ridder zonder billen" staat daarbij centraal. Spulletjes die horen bij dit thema zijn van harte welkom in de groepen. De letter van de week is de f van fiets en wij herhalen de cijfers 1 t/m 3. In groep 1/2B is Emma van de Meer begonnen. Wij wensen haar een hele fijne tijd bij ons op de Elckerlyc. Fijne vakantie allemaal, lekker genieten en wij zien jullie op maandag 9 mei weer! Groetjes, De kleuterjuffen*

**Groep 3:**

*Na een zonnige, gezellige week is het nu echt tijd voor een welverdiende vakantie!!! Deze week hebben we kern 9 van Veilig Leren Lezen afgerond met de toets, de kinderen hebben een oefenboekje meegekregen voor in de vakantie, zorgen jullie dat het lezen niet te veel wegzakt? 😊 Na de vakantie starten we alweer met kern 10. Met het schrijven leren we woorden schrijven met steeds meer fopletters en medeklinkers achter elkaar, best lastig om er niet eentje te vergeten! Vandaag waren de Koningsspelen, wat een topsporters zitten er in groep 3, knap hoor. Hulpouders, bedankt voor jullie hulp! We wensen jullie allemaal een fantastische vakantie en heel veel plezier, juf Hanna en juf Danny*





**Groep 4:**

Na een gezellig Paasweekend was het maar een kort weekje. We hebben de taaltoets van het thema Gek gedaan. Met rekenen hebben we geleerd wat korting is en hoe we het nieuwe bedrag met behulp van een min-som uit kunnen rekenen. Ook zijn we weer aan de slag gegaan met klokkijken en wegen. Verder hebben we lekker veel geknutseld en op vrijdag vierden wij de Koningsspelen. Wat een gezellige afsluiting zo voor de vakantie! Na de vakantie is Sophie al eerste aan de beurt met haar boekenbeurt. Succes allemaal met de voorbereidingen. We hebben al veel leuke boeken voorbij zien komen! Met de groep hebben we een gezamenlijke stem uitgebracht voor de Kinderjury op [www.kinderjury.nl](http://www.kinderjury.nl) Mochten de kinderen zelf nog willen stemmen via de genoemde website? De stemweek is verlengd tot en met zondag 24 april. Dinsdag 10 mei staat juf Yvonne van Klink voor de groep en maandag 16 mei juf Carla. Op woensdag 25 mei vieren wij onze juffenverjaardag in de groep. Wij wensen jullie allemaal een fijne meivakantie! Even lekker uitrusten, dat hebben jullie wel verdiend. Het duurt nog even, maar.... alvast heel veel plezier op Moederdag en voor juf Carla dan ook een fijne verjaardag.



Alle kinderen van Nederland vormen samen de Kinderjury en brengen hun stem uit. Het boek dat de meeste stemmen krijgt, wint de Kinderjury - het beste boek gekozen door kinderen!

Tot over twee weken. Juf Carla en juf Aukje

**De groepen 5:**

Wat een gezellige week weer, met als afsluiter de Koningsspelen. Het plein stond vol met gezellige spelletjes, zoals spijkerpoepen, kruiwagenrace, etc. In de klas hebben wij lekker geknutseld en nog meer spelletjes gedaan. Deze week hebben wij gelezen uit "De wolf die uit het boek viel". We mochten allemaal een stukje tekst voorbereiden. Hierbij mocht je kiezen of je het stukje heel erg saai wilde voorlezen of juist met heel veel emotie. Het was erg grappig en leuk! Vervolgens zijn we op zoek gegaan naar de bijvoeglijk naamwoorden in het boek. Leuk om op deze manier met taal bezig te zijn. In groep 5a gaan we hier na de vakantie mee verder, we hadden niet genoeg tijd om alle lessen al af te ronden. Na de vakantie staat voor groep 5B de toets van Geschiedenis gepland. De kinderen hebben de samenvatting en moeilijke woorden al eerder mee naar huis gekregen. De toets is op dinsdag 10 mei voor groep 5b en op donderdag 12 mei voor groep 5A.

Wij wensen iedere een hele fijne meivakantie. Tot over twee weken!  
De juffen van groep 5



**Groep 6:**

Deze week hebben we de toets van rekenen van Blok 2 gemaakt. Tijdens spelling herhalen we het routewoord. De lessen van taal gaan bijvoorbeeld over de "Schijf van 5" en "Een dagje zonder vlees". Eén van de lessen van Atlantis gaat over "Eten en gegeten worden". Wij vullen het woordweb in en schrijven in het kort op wat wij nu weten over het onderwerp (samenvatten).

En dan is het vrijdag Koningsdag. We doen allerlei spelletjes op het plein samen met de groepen 5. Denk aan: "spijkerpoepen, touwtrekken, eierdozen stapelen, de hoepeldans etc." We kregen ook nog iets lekkers van de Ouderraad. Fijn dat er ook ouders waren om te helpen met het begeleiden van de spelletjes. In de klas maken we een puzzel over Koningsdag en doen we het Koningsspelen Ganzenbord. Gezellig!

En dan is het twee weken vakantie. We hopen natuurlijk dat het mooi weer wordt, net als vandaag tijdens Koningsdag.

Fijne vakantie. Geniet ervan!

Groetjes van juf Dyonne en juf Douwina.

**Groep 7:**

Wat hebben wij keihard gewerkt aan de Cito Entreetoets deze week. Er heerste een heel goede werksfeer, er was rust en iedereen deed super zijn/haar best. Toppers zijn jullie!

De momenten na de toetsen hebben wij besteed aan het maken van een cadeautje voor een speciaal iemand, extra naar buiten, lezen over Anne Frank, werken in een puzzelboekje, etc. En vandaag dus een heel gezellige dag met de koningsspelen, een wandelwoordzoeker, een swingo en een filmpje. Nu mogen jullie echt gaan ontspannen in de 2 weken vakantie, dat hebben jullie echt verdiend!

Na de vakantie gaan we starten met de spreekbeurten (Maey, Tycho, Skay, Nijs en Arian). Wat een interessante onderwerpen zijn er al opgeschreven. Er is verder geen huiswerk voor na de vakantie.

Geniet van de 2 weken vrij en daarna gaan we nog 9 weken knallen in groep 7!

Groetjes van de juffen!

**De groepen 8:**

Na een lang Paasweekend was daar dan eindelijk de Cito Eindtoets. Drie dagen achter elkaar. Wat is er goed gewerkt door de kinderen, daar zijn we super trots op.

Natuurlijk werd er ondertussen ook geoefend voor de musical. Nu nog met het tekstboekje in de hand. Na de meivakantie is het de bedoeling dat de kinderen hun tekst al grotendeels uit het hoofd weten en dat ze zonder boekje op het toneel staan.

Op vrijdag vierden we alvast een beetje Koningsdag met allerlei spelletjes en zo. Gelukkig zat het weer ook lekker mee. Wat fijn dat er zoveel hulpouders waren, TOP!

Nu is het tijd voor de meivakantie, even lekker niks....

En na de vakantie komende dan de bekende laatste lootjes.

Huiswerk:

Donderdag 12 mei: Taaltoets 'Portret'

Groeten en een fijne vakantie van Wieske, Anika, Henriëtte en Joukje



*De jarige(en):*

23	<i>Yussef Al Falahi (2010)</i>	8A
24	<i>Yazan El Tanahi (2015)</i>	1/2B
25	<i>Quincy Angenent (2016)</i>	1/2B
26	<i>Saar du Prie (2009)</i>	8B
<i>MEI</i>		
3	<i>Sofie van Klink (2013)</i>	5B
4	<i>Thijme van der Garden (2016)</i>	1/2A
4	<i>Amy Straathof (2012)</i>	6
5	<i>Kate Koedam (2009)</i>	8A
6	<i>Mette de Wolf (2016)</i>	1/2B
7	<i>Liam Bakker (2017)</i>	1/2A
7	<i>Floor van der Zwet (2015)</i>	3
8	<i>Amber van der Meer (2015)</i>	3
9	<i>Lars van den Boom (2017)</i>	1/2C
10	<i>Marie-Rose Eerhart (2016)</i>	1/2A
10	<i>Jake Loos (2015)</i>	3
10	<i>Dean Stigter (2011)</i>	7

