



### Algemene informatie:

#### **Thematisch werken**

Na de voorjaarsvakantie gaan we een periode thematisch werken. Het thema waar we met alle groepen aan gaan werken is "Ruimte". We proberen dan bij veel vakken aandacht en tijd aan dit thema te besteden. Om de nieuwsgierigheid en betrokkenheid van de leerlingen te stimuleren laten we de kinderen ook zelf onderzoeksvragen opstellen.

#### **Inzet MT-leden**

Na de voorjaarsvakantie worden onze MT-leden zo ingezet dat er in ieder geval iedere dag een aanspreekpunt is, zolang ik er niet zelf iedere dag kan zijn. Danny gaat tijdelijk ook op vrijdag werken om mij te ondersteunen. Zo hopen we met elkaar de boel toch goed draaiende te houden.

#### **Oudercafé**

Op woensdag 8 maart is er weer een oudercafé gepland. Eindelijk mag het weer. We hopen op een grote opkomst. O.a. het belang van lezen komt aan bod. Aanmelden via Parro kan nog tot 6 maart.

#### **Voorjaarsvakantie**

Maar nu eerst tijd voor de voorjaarsvakantie! Geniet ervan, doe leuke dingen en rust uit!

Met vriendelijke groet, Joukje de Vries

### Weekagenda:

Maandag	6-3	Weer naar school! Start thema De ruimte.
Dinsdag	7-3	*
Woensdag	8-3	Oudercafé 19.30-21.30
Donderdag	9-3	Vergadering na schooltijd
Vrijdag	10-3	*

### Groepsinformatie:

#### **De kleutergroepen:**

Wij hebben het thema "Was ik maar..." gezellig afgesloten. Ook heeft groep 1/2A vandaag afscheid genomen van juf Judy.

Afgelopen maandag was Saskia, van de bibliotheek, bij ons in de groep om een mooi verhaal voor te lezen en daarna mochten de kinderen het verhaal afmaken met behulp van lego.

Na de vakantie beginnen wij met de letter j als letter van de week en het cijfer is de 10 (twee handen vol).

Juf Demi is op woensdag 8 maart in groep 1/2B.

Wilt u de rapporten nog meegeven naar school?

Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie, geniet er lekker van en tot maandag 6 maart.

Groetjes,  
De kleuterjuffen



**Skills:**

*De afgelopen week hebben wij aan story-telling gedaan. Dit betekent dat een verhaal voorgelezen wordt met een open einde. Onze kleuters mochten het verhaal, in tweetallen, afbouwen met behulp van lego. Elk duo kreeg een bakje lego en een grondplaat en zo konden ze zelf een einde aan het verhaal ontwerpen. De kinderen zijn op die manier druk bezig geweest met creatief denken en probleemoplossend vermogen. Omdat zij van tevoren moesten overleggen wat er gebouwd zou worden, werd er ook een beroep gedaan op hun sociale vaardigheden en het vermogen om samen te werken.*







*De groepen 3:*

*Wij zijn hard aan het werk met kern 8 van Veilig leren lezen. We lezen en spellen veel woorden die eindigen op nk of ng. We maken hier ook alvast gebruik van om de categorieën van de methode Staal te oefenen. Regel: Plankwoord, daar mag geen g tussen. Regel zingwoord: Net als dingdong. De kinderen kunnen deze regels al heel goed opnoemen:)*

*Met rekenen hebben we geoefend met herkennen van een eenvoudige aanzichten met een kaart. Wat kunnen de kinderen dat al goed! Ook het herkennen uit welke onderdelen een bouwwerk bestaat gaat al heel goed.*

*Het rekenen met geld is nog lastig voor de meesten. Misschien leuk om eens te oefenen met betalen bij de bakker?*

*Maar eerst gaan we nu heerlijk genieten van een weekje vakantie met hopelijk lekker veel zonnig weer.*

*De kinderen hebben weer een oefenboekje meegekregen voor in de vakantie. Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie en we zien jullie weer uitgerust en wel op maandag 6 maart.*

*Groetjes, De juffen van groep 3*





**Skills:**

*In de groepen 3 speelt samenwerken een grote rol. We starten iedere ochtend met een circuit, waarbij de kinderen met elkaar samenwerken. Zo leest de ene leerling bijvoorbeeld een woordje voor en schrijft de andere leerling het woord op. Ze helpen elkaar met lezen en controleren elkaars geschreven woordjes. Ook proberen wij steeds meer spelletjes met elkaar te spelen. Deze week mochten de kinderen gezelschapsspelletjes meenemen. Hier is heel leuk mee gespeeld. Van mens erger je niet, tot kwartet, tot Jenga. Wat vonden ze het leuk!*

*Ook zijn we veel bezig met bewegend liggen. We starten de dag fris en fit door al bewegend de klas binnen te komen, zoals door de kruiptunnel of via de beweegmat. Ook tijdens de lessen zijn we geregeld aan het bewegen. De werkvorm wandel en wissel zetten wij bijvoorbeeld in tijdens Veilig Leren Lezen. We lopen rond met een kaartje en zoeken een andere leerling op, geven een high five, lezen onze woordjes op en ruilen van kaartje. Leerzaam en leuk tegelijk 😊*



**Groep 4:**

*Fijn om u allemaal even gesproken te hebben tijdens de 10-minuten gesprekken. Vandaag krijgen de kinderen de stencils om de woorden die bij het thema 'Slapen' horen mee naar huis om te oefenen. We*



zijn er in de klas al lekker mee bezig geweest. Op maandag 13 maart staat de toets ervan op de planning. Dinsdag 7 maart zal er voor de school een Bibliotheek bus stoppen waar wij een kijkje in gaan nemen. Met spelling hebben we kennis gemaakt met een ander soort langermaakwoord namelijk woorden die eindigen op een -b. Met dezelfde regel 'maak het woord langer'. Ook hebben we de spellingstoets van blok 5 gemaakt. De tafel van 6, lichaamsmaten en lengte boven de 100 centimeter en de telrij boven de 100 kwamen met rekenen aan bod.

We wensen jullie allemaal een fijne vakantie, groetjes juf Yvonne en juf Carla.



### Skills:

Door met elkaar de gameshow over Carnaval te spelen weten we nu onder andere dat 11 het gekkengetal is. En dat de betekenis van Carnaval waarschijnlijk is dat het is afgeleid van het Latijnse 'carne vale', wat betekent: vaarwel aan het vlees. Ons dictee hebben we op een andere manier gemaakt. We liepen op muziek door de klas en als de muziek stopt ga je ergens zitten om het woord op te schrijven. Zo gingen we lekker door totdat alle woorden opgeschreven waren. Daarna keek je het briefje dat op je tafel lag na. Wat een samenwerking! Doordat we het met Atlantis over kriebelbeestjes hebben moesten sommige kinderen over hun angsten proberen heen te komen. Zelfs de plaatjes zien er best eng uit. Leuk dat een aantal kinderen beestjes mee naar school hebben genomen. Zo konden we ze even goed bekijken.

### Groep 5:

Na een drukke periode voor de kinderen en voor de juffen is het nu tijd voor vakantie!  
We gaan genieten van een weekje vrij en hopen iedereen weer uitgerust terug te zien op maandag 6 maart!

De leerkrachten van groep 5.



### Skills:

In een tijd waarin er steeds meer prikkels op de kinderen afkomen en er meer wordt gevraagd van hun zelfsturend vermogen, is zelfregulering een belangrijke vaardigheid. We bekijken regelmatig met de kinderen of ze hun opdrachten goed hebben kunnen maken en of ze verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen handelen.

*Hoe kan het dat het niet gelukt is om de opdracht op tijd af te maken? Wat was het doel dat we vandaag wilden behalen? Lukt het om je te concentreren?*

*Als we feedback geven zijn de meeste kinderen oprecht en hebben ze goed inzicht in hun eigen ontwikkeling. We hopen de kinderen bewust te maken van hun eigen leerproces. Wat kun je zelf doen om je aandacht beter bij je werk te houden? Je bent zelf verantwoordelijk voor je planning en uitvoering.*

*Dat is zeker een hele uitdaging. We hopen de kinderen zo, spelenderwijs, een goede werkhouding aan leren.*

*Volgende keer weer een anderen toepassing van een 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheid!*

### *De groepen 6:*

*Deze week hebben we nog een hoop afgerond en natuurlijk veel gesprekken gehad. Fijn om iedereen te zien en even de tijd te hebben met elkaar terug en vooruit te kijken. Deze week hebben we de toets van het tweede blok van Blits en Atlantis gedaan. Met taal zijn we verder gegaan met het thema spijsvertering. Zo hebben we geoefend met wat je wanneer zegt, samen een bordspel bedacht en hoe je tips geeft. Met spelling hebben we weer geoefend met werkwoordspelling, bijvoeglijknaamwoorden en de nieuwe categorie 'cadeauwoord'. Bij rekenen hebben we geoefend met rekenen met tijden, cijferend optellen, kolomsgewijs aftrekken en breuken. Bij de breuken hebben we niet alleen geleerd ze te herkennen en noteren, maar ook hoeveel 1/3 van de pizza kost bijvoorbeeld.*

*Groep 6A heeft maandag een les gedaan van Kriebels in je buik. We hebben weer aardig gegiecheld over hoe baby's ontstaan en hoe ze geboren worden, maar we konden er ook goed serieus over praten. Veel kinderen wisten al hoe de geboorte van henzelf ging. Vrijdag hebben we de laatjes en klas netjes opgeruimd zodat we klaar zijn voor de vakantie en het voorjaar!*

*In Groep 6B hebben de juffen vrijdagochtend afscheid genomen van de groep. We hebben er een gezellige ochtend van gemaakt. We hebben buiten nog een aantal beweegspelletjes gedaan, maar ook binnen spelletjes in de kring. En we hebben een taarten in eerlijke (met breuken) stukjes verdeeld. We wensen juf Kirsten en juf Anika veel succes met de groep na de voorjaarsvakantie!*

*Geniet van de heerlijke, vrije week!*

*Groetjes juf Dyonne, juf Douwina, juf Celine en juf Bianca.*



### **Skills:**

*Tijdens geschiedenis(6A) en aardrijkskunde (6b) hebben we gewerkt aan kies je taak. Na alle lessen uit het boek mogen de kinderen zelf kiezen welke verwerkingstaak ze gaan maken. Hierbij moeten ze kritisch nadenken over de vragen, informatie verwerken, met elkaar communiceren en samenwerken, zichzelf reguleren en bij sommige opdrachten ook ICT gebruiken. Ook hebben we tijdens de Kwink les een zo hoog mogelijke toren gebouwd van spaghetti en spekjes. Hierbij moest een belangrijk probleem opgelost worden en was er alle ruimte voor creatief denken. Maar naast het eindproduct was natuurlijk ook het proces erg belangrijk waarbij we ook gelet hebben op zelfregulering, samenwerken en communiceren.*



**Groep 7:**

We hebben deze laatste week voor de vakantie én de laatste week van juf Anika heel gezellig afgesloten! Naast het harde werken zijn de juffen onwijs verwend op onze juffendag. Wat was het gezellig! Donderdag zijn we naar museum het LAM in Lisse geweest. Hier was veel foodart te zien en hebben we geleerd dat iedereen op een andere manier naar kunst kan kijken. Naast kijken hebben we ook geroken en zelf kunst gemaakt. Het was erg leuk! En vandaag lekker op tijd vrij. Geniet van de vakantie!

Ook hebben we de rapporten met jullie en jullie ouders besproken. Jullie mogen allemaal heel trots zijn! Het zou fijn zijn als jullie na de vakantie het rapport weer willen inleveren. De blaadjes van het rapport van groep 7 mag je thuishouden.

In de vakantie geen huiswerk, maar als je tijd over hebt....oefen met het verkeersexamen! Dit kan online via [vvn.nl](https://vvn.nl) of <https://verkeerrehobth.yurls.net/nl/page/932735>. Kijk ook eens in de omgeving/onderweg welke verkeersborden je daar allemaal ziet!

Fijne vakantie!

Juf Marian en juf Anika

**Skills:**

We zijn de afgelopen periode weer druk bezig geweest en ongemerkt gebruik je daarbij eigenlijk alle 21e eeuwse vaardigheden wel. Onze culturele vaardigheden hebben wij gisteren op en top gebruikt in het LAM-museum. Ook kwam het kritisch en creatief denken daarbij aan bod. Samenwerken staat dagelijks wel op het programma. Tijdens een Kwinkles hebben we ook eens bewust samengewerkt met kinderen waarmee je echt niet vaak samenwerkt. We kwamen erachter dat dit soms verbazend goed gaat, ook omdat je elkaar gelijk wat beter leert kennen. Ook onze ict-vaardigheden ontwikkelen we steeds meer. Het werken in Gynzy is inmiddels een makkie, maar ook het maken van documenten in Google gaat steeds beter. Tijdens het maken van het krantenartikel hebben we hier weer lekker mee geoefend. De komende periode gaan wij ons richten op het maken van presentaties in Google.

**Groep 8:**

Wat fijn dat zoveel ouders en kinderen bij de rapportgesprekken waren. Ook goed om te horen dat bijna alle kinderen weten naar welke middelbare school ze graag willen en zich aangemeld hebben. Maandag zijn we de dag gestart met een muzikles van meester Wim. Zelf ritmes bedacht, opgeschreven en uitgevoerd. Hoofdstuk 3 van Aardrijkskunde is af. De topo toets is heel goed gemaakt!

We hebben deze week de bordspellen afgemaakt en gespeeld. Ook die van elkaar uitgeprobeerd. Dat was heel leuk!

Na de voorjaarsvakantie komt Elyas uit de taalklas in onze groep. We kennen hem al een beetje, want hij ging op vrijdagen mee met de gym.

**Huiswerk:**

Woensdag 8 maart: toets Aardrijkskunde: Mensen tussen Oost en West.  
Vrijdag 10 maart: huiswerkboekje werkwoordpakket 11



**Skills:** Deze periode aandacht besteed aan 'Digitale geletterdheid'. Zo hebben de kinderen mooie spreekbeurten gehouden met een prachtige PowerPoint over uiteenlopende onderwerpen zoals: Gezichtsbedrog, Algoritme, soorten robots, mooiste plekken op aarde, Lapland en de 10 hoogste bergen etc.

Ook hebben we het gehad over gebruik van social media en whatsapp. Het gaat goed in de appgroep; laten we dat zo houden.

Samenwerken doen veel kinderen graag. Handig ook om er achter te komen met wie je het best samen kan werken. Dat hoeft niet altijd je beste vriend of vriendin te zijn. Ook verrassend om eens met iemand anders samen te werken.

Hele fijne voorjaarsvakantie! Groeten, Henriëtte

De jarige(en):

**FEBRUARI**

25	Fay Daleman (2015)	4
25	Saar Kroeze (2013)	6 A
26	Puck Koek (2013)	6 A
27	Sem Arrachart (2013)	6 A

**MAART**

5	Joy van der Meer (2014)	5
8	Jana Chelah (2016)	3 B

