



**ELCKERLYC**  
openbare  
basisschool

**“OBS ELCKERLYC”**  
Rembrandt van Rijsingel 19  
2371 RE Roelofarendsveen  
Telefoon: 0713312735  
Email: [de.elckerlyc@ssba.net](mailto:de.elckerlyc@ssba.net)  
[www.obselckerlyc.nl](http://www.obselckerlyc.nl)



**Nieuwsbrief 2**  
**2023-2024**

### Algemene informatie:

Deze week was de eerste levering van het extra schoolfruit, dit fruit wordt uitgedeeld op woensdag en vrijdag. (Dit naast de reguliere fruitdagen op dinsdag en donderdag als de kinderen zelf fruit/ groente meenemen.) Komende week krijgen de kinderen een sappige mandarijn en een heerlijke appel. Komende week zijn de startgesprekken op school, vanmiddag 15.00 sluit de inschrijving hiervoor. De start van ons thema “Bij mij thuis” wordt verplaatst naar 4 oktober en valt dan gelijk met de opening van de Kinderboekenweek. De Kinderboekenweek heeft ook als thema “Bij mij thuis”. In deze nieuwsbrief vindt U een stukje van leescoördinator Kirsten over het belang van voorlezen.

Met vriendelijke groet, Danny Jansen

### Weekagenda:

Maandag	4-9	Startgesprekken
Dinsdag	5-9	Fruitdag Startgesprekken
Woensdag	6-9	Schoolfruit: mandarijn Startgesprekken
Donderdag	7-9	Fruitdag Startgesprekken
Vrijdag	8-9	Schoolfruit; appel Startgesprekken



### Van leescoördinator Kirsten

Wist je dat je zo vroeg mogelijk moet beginnen met voorlezen?

10 redenen waarom voorlezen een goed idee is!

1. Voorlezen helpt bij het versterken van de band tussen ouder en kind. Door elke dag eventjes tijd te maken voor het lezen, kun je een fijn, ontspannen moment met je kind doorbrengen.
2. Oefenen met concentratie. Door leuke en spannende verhalen voorgelezen te krijgen en door naar plaatjes te kijken leert een kind om goed te luisteren en zich te concentreren.
3. Taalinzicht ontwikkelen. In verhalen worden andere woorden en (complexere) zinnen gebruikt dan in de spreektaal, dus kunnen kinderen hun woordenschat vergroten. Door met je kind over de boeken te praten leert het ook om zich beter uit te drukken.
4. Lekker slapen. Door een voorleesmoment te creëren vlak voor het slapengaan biedt je kinderen structuur.

5. *Hersenen stimuleren. Als je je kind vanaf een jonge leeftijd vaak voorleest, ontwikkelen zijn of haar taalvaardigheden zich sneller. Het kind zal minder moeite hebben met spellen of begrijpend lezen. Daarnaast worden ook de sociale en emotionele vaardigheden van een kind gestimuleerd door het voorlezen (inleven personages en emoties herkennen).*
6. *Aanleiding tot een gesprek. Je kunt verhalen met een specifiek onderwerp of thema voorlezen om tot een gesprek met je kind te komen.*
7. *Zelfvertrouwen. Omdat begrijpend lezen voor veel schoolvakken en -opdrachten belangrijk is, zorgt de vertrouwdheid met boeken en taal ervoor dat je kind meer zelfvertrouwen heeft als hij of zij naar school gaat.*
8. *Fantasie ontwikkelen.*
9. *Jong geleerd, oud gedaan. Kinderen die veel voorgelezen worden, zullen later waarschijnlijk meer lezen dan kinderen die niet voorgelezen worden.*
10. *Lezen is leuk en maakt nieuwsgierig. Tijdens een fijn voorleesmoment maken je hersenen dopamine aan en dopamine maakt nieuwsgieriger en nieuwsgierige kinderen willen het liefst meer leren!*

### Groepsinformatie:

#### De kleutergroepen:

*Deze week hebben wij verder gewerkt aan het thema "Weer naar school".*

*De kinderen hebben rugzakken geborduurd en plaatjes gesorteerd die bij school horen. Ook hebben wij deze week voor de eerste keer met meester Mitchell gegymd. Dat was erg spannend maar wel erg leuk. De gymlessen zijn op woensdag en donderdag, wilt u op deze dagen denken aan makkelijke kleding en schoenen. Alvast bedankt.*

*Op donderdag is juf Elise geweest om de muzieklessen te geven. Zij had boomwhackers meegenomen waar de kinderen fijn muziek mee hebben gemaakt.*

*Volgende week gaan wij beginnen met het thema "De kermis". Heeft u nog leuke voorwerpen of materialen die bij dit thema passen? Dan zien wij ze graag op school. De letter van de week is de h van hoera het is bijna kermis! Het cijfer van de week is de 2.*

*De komende week zijn de inloopmiddagen van maandag t/m donderdag tussen 14.00 en 14.45 uur. Heel fijn weekend en tot maandag.*

*Leerkrachten van groep 1/2*



#### Groep 3:

*Wat is er weer goed gewerkt in groep 3! Wij zijn trots op onze kinderen. Afgelopen twee weken hebben wij de woorden ik, kim, en sim geleerd. De daarbij behorende letters i, k, m en s hebben wij ook leren schrijven. De nieuw geleerde letters krijgen de kinderen steeds in hun klik-klak-boekje. Hiermee leren ze steeds meer woordjes ontdekken en maken, die ze kunnen leggen op hun letterdoos of zelfs al schrijven. Als we de woordjes lezen, doen we dat zoemend. Als we ze schrijven (spellen) doen we dat door ze eerst te hakken en te plakken. Volgende week starten wij met kern 1.*

*Met rekenen zijn wij bezig geweest met splitssituaties in een tekening, het oriënteren van getallen en het schrijven van de cijfers 1 tot en met 3. Vanaf komende week proberen wij ook voor het eerst te gaan werken in Gynzy en Veilig leren lezen op onze Chromebooks! Donderdag kregen wij muziekles van Meester Wim, leuk hoor! Volgende week zijn de startgesprekken en zal de vragenlijst, die de kinderen naar huis hebben meegenomen, worden besproken. Mochten er nog naderhand bijzonderheden zijn, schroom niet om ons hierover even te mailen/contact over op te nemen. Zijn er allergieën die nog niet bekend zijn op school? Graag ook even doorgeven.*

*Wij wensen iedereen een fijn weekend!*

*De juffen van groep 3, Danny en Hanna*



**De groepen 4:**

De tweede week in groep 4 zit er alweer op. We hebben hard gewerkt maar er was ook tijd om te spelen. Om de sfeer en de groepsvorming in de groep te bevorderen hebben we spelletjes gedaan. De kinderen moesten kiezen uit bijvoorbeeld, nooit meer rekenen of nooit meer taal of iedere dag gymles of iedere maand op schoolreis, best een dilemma.

Ook mochten ze door het lokaal lopen op zoek naar iemand die.....

de jongste thuis is, een kamer op zolder heeft of de handstand kan maken.

Zo leer je elkaar steeds beter kennen. De kinderen hebben vrijdag de woorden van woordenschat (taal) meegekregen. Het is de bedoeling dat u deze woorden samen met uw kind gaat oefenen. Dat gaat natuurlijk beter in een spelvorm zoals bijvoorbeeld memorie (de woordjes kunnen uitgeknipt worden). Heeft u een ander leuk spel bedacht? Dan horen wij dit uiteraard graag. Op maandag 18 september krijgen de kinderen hier een toets over. Best een beetje spannend, maar op school zijn we natuurlijk ook volop met de woorden bezig. Met spelling zijn we bezig met de tweede categorie, namelijk het 'zingwoord' met als regel net als bij 'ding-dong'. Woensdag hebben we gesmuld van een lekker stuk komkommer en vrijdag hebben we een lekker appeltje opgepeuzeld. Donderdag verzorgde meester Wim een leuke muzikles voor ons met 'Boomwhackers'. We hopen u volgende week te ontmoeten tijdens de startgesprekken. Willen jullie het ingevulde formulier meenemen, dit is een fijne aanvulling tijdens het startgesprek. Vandaag ontvangt u de groepsinformatie per mail.

Allemaal een fijn weekend en groetjes van juf Ruth, juf Demi, juf Yvonne en juf Carla

**Groep 5:**

Deze week hebben we de geleerde categorieën van spelling geoefend. Ook is het langermaakwoord is aan bod geweest. Welke letter schrijven we aan het einde van strand? En waarom?

Ook hebben we besproken wat werkwoorden zijn.

Met taal werken we aan het thema Ziekenhuis. We leren wat er allemaal in het ziekenhuis gebeurt en wie er werken.

Met rekenen hebben we de tafel van 9 geoefend, best pittig!

We hebben gepraat over onze emoties/ gevoelens en hoe je, op een goede manier, met elkaar kunt communiceren.

Fijn om u, samen met uw kind, volgende week te spreken!

Goed weekend,

De leerkrachten van groep 5.

**Groep 6:**

Afgelopen week hebben we naast het harde werken ook tijd gemaakt voor leuke activiteiten. Zo hebben we lekker vaak gedanst en was er tijd voor tekenen. Ook hebben we nog groepsvormende activiteiten gedaan.

Met rekenen zijn we nu ook bezig met de tafels. Die zijn nog best lastig. Het is fijn als de kinderen hier ook thuis regelmatig nog even mee oefenen.

Tijdens de taallessen hebben de kinderen naar een verhaal geluisterd. De taak voor de kinderen was om het verhaal af te schrijven. Loopt het verhaal goed of slecht af? Deze week hebben we weer voor het eerst muzikles gehad. We hebben met boomwhackers een ritme gespeeld. Met Atlantis zijn we gestart met een verhaal over een farao en een ontdekkingsreis naar Poent.

Huiswerk: Dinsdag 5 september inleveren rekenblad; rijgen, splitsen of aanvullen

Groetjes, Yvonne en Kirsten

**De groepen 7:**

En ook de tweede schoolweek vloog om. We hebben steeds meer vakken gedaan. Zo werkt gr 7a bij Atlantis over oude beschavingen en groep 7b over vrijheid.

In 7B lezen we in de klas voor uit het boek: *Wie niet weg is wordt gezien*. Dit gaat over de oorlog en sluit aan bij de lessen van Atlantis.

In 7A wordt er voorgelezen uit het boek: *Koken voor de keizer* van Marloes Morshuis. In dit boek moet Mick van 11 jaar 7 dagen koken voor een keizer die niks lust. Als hij iets kan koken wat de keizer lust, kan hij alle mensen die zijn verbannen redden, lukt dit niet, dan wacht hem een gruwelijke straf...

Bij het rekenen ontdekten we deze week dat de tafels heel ver weggezakt zijn bij sommige leerlingen. Het zou erg fijn zijn als deze thuis ook weer geoefend worden. Ook heeft meester Wim de eerste muziekles gegeven.

In groep 7B starten we voortaan op donderdag met *The Daily Mile*. Om 8.30 uur beginnen we buiten met 10 minuten (hard)lopen. De kinderen kunnen hierbij steeds hun record proberen te verbeteren maar gewoon wandelen is ook goed. Als je maar lekker in beweging bent. En gelijk een goed moment om even te oefenen voor de oranjelooptocht!

Volgende week zijn de kennismakingsgesprekken, fijn om de ouders met kinderen dan even te spreken. Denkt u ook nog aan het inleveren van de rapportmap?

**Huiswerk:** Di inleveren huiswerkblad tafels (beide kanten)  
Fijn weekend!

**Groep 8:**

In deze tweede week zijn we verdergegaan met groepsvormende activiteiten. Met juf Mieke zijn de kinderen gestart met het maken van een werkstuk in de vorm van een muurkrant. Het onderwerp is een stad in Europa. Volgende week krijgen ze meer uitleg en in de klas kan er zelfstandig aan gewerkt worden.

Ondertussen hebben we zo'n beetje alle vakken opgestart.

We hebben deze week ook de eerste muziekles van meester Wim gehad. Daar kwamen o.a. de muzieknoten aan bod. We hebben ook ritmes geklapt met de boomwhackers. Vrijdag hebben we het huiswerk nagekeken. Dat was goed gemaakt door de meeste kinderen.

Volgende week zijn de kennismakingsgesprekken en hoop ik veel ouders en kinderen te zien.

Groep 8 heeft op maandag 11-09 een informatieavond op school. Inloop vanaf 19.15 uur, we starten om 19.30 uur. We gaan het dan hoofdzakelijk hebben over de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

**Huiswerk:** vrijdag 8-09: Huiswerkboekje blz.2  
Groeten en een fijn weekend, Henriëtte



*De jarige(en):*

<i>2 september</i>	<i>Eylül Özden (2015)</i>	<i>4B</i>
<i>3</i>	<i>Eline van Rhoon (2014)</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Lucas van Veen (2017)</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Izabel van Es (2014)</i>	<i>6</i>
<i>6</i>	<i>Neil de Koning (2015)</i>	<i>5</i>

