



### Algemene informatie:

*Beste ouders/verzorgers*

*We zijn in de groepen enthousiast bezig met ons nieuwe thema 'Ontdekkingen en Uitvindingen'.*

*Er worden kleuren gemengd, proefjes gedaan, kettingreacties gemaakt en er wordt gesproken over belangrijke uitvindingen, zoals het wiel en de boekdrukkunst.*

*De groepen 8 zijn inmiddels zo langzaam aan begonnen met hun musical. Er wordt al gezellig veel gezongen op school.*

*Op vrijdag 4 april is er weer toneel.*

*Fijn weekend allemaal*

*Met vriendelijke groet, team Elckerlyc*

### Weekagenda:

<i>Maandag</i>	<i>31-03</i>	
<i>Dinsdag</i>	<i>01-04</i>	<i>Fruitdag</i>
<i>Woensdag</i>	<i>02-04</i>	
<i>Donderdag</i>	<i>03-04</i>	<i>Fruitdag</i>
<i>Vrijdag</i>	<i>04-04</i>	<i>Toneel</i>

*Groepsinformatie: zie Parro*

### **JARIGEN:**

#### **MAART**

29 Nala Gortzak (2018) 3

#### **APRIL**

3 Teijler van Egmond (2016) 5B

3 Jort van Klink (2013) 8



Informatie van externen:



**TONEELVERENIGING VIOS** SPEELT DE DOOR **FRANK PETERS, ANKIE TOONEN**  
& **MARIËTTE TOONEN** GESCHREVEN FAMILIEVOORSTELLING:

# KRIJGEN WE DAAR een vergunning VOOR?

**ZATERDAG 12 APRIL - 19:30 UUR**  
**ZONDAG 13 APRIL - 14:00 UUR**

RESERVEER VIA [viosoudade.nl/reserveren](https://viosoudade.nl/reserveren) (€5 KINDEREN, €9 VOLWASSENEN)

'ONS DORPSHUIS' - DORPSPLEIN 5 OUD ADE | ZAAL OPEN: 30 MIN. VOOR AANVANG

VERENIGING VIOS OUD ADE  
OPGERICHT MEI 1966

## KRIJGEN WE DAAR

### een vergunning VOOR?

In het dorp wordt een groot feest voorbereid.  
De baron en barones zijn namelijk 25 jaar getrouwd.  
Overal hangen slingers, iedereen is enthousiast!  
Nou ja, bijna iedereen...

Want dan verschijnen er plotseling 3 geheimzinnige  
figuren die niet veel goeds van plan zijn... een  
spannend avontuur begint!

Clown Mak - Marouscha Moseman

Clown Muk - Bente Schupper

Clown Mek - Mex van Seggelen

Kastelein - Marc van der Geest

Eveline - Cato van der Lelij

Baron - Piet Pouw

Barones - Malu van Heugten

Boef Travarius - Pieter van Heugten

Boef Jank - Noémi Nieuwenhuijs

Boef Peer - Maud van der Meijs

Agent Brum - Jason van der Veer

Agent Snuf - Jasper Arts

Agent Tjoep - Seth Gribnau

Trees - Saar Onderwater

Miep - Eva Strijk

Doortje - Femke Jansen

Deftige dame Gertrude - Mylene Hermans

Deftige dame Petronella - Fien Straathof

Bakkersvrouw Haver - Nina de Jong

Regie - Ingrid Hogenboom & Claudia Huijsmans

Souffleur - Anita Heemskerk

Techniek - Bjorn Opdam

Decor - VIOS & Anker Decoraties



# BRAASSEMLOOP GEZINSLOOP



Datum: Zondag 6 April 2025



Tijd en afstanden:

10.00 uur: kinderen t/m 6 jaar 700 meter

10.15 uur: kinderen van 7 t/m 12 jaar 2 kilometer



**Locatie: Tech Campus de School, Schoolbaan 1, Roelofarendsveen**

Tijdens de Braassemloop zijn er jongeren aanwezig vanuit de Tech Campus De School die meedoen aan FIRST Tech Challenge. Zij ontwikkelen een robot die ze in de aula van De School laten zien. Tevens is er deze dag mogelijkheid om een kijkje te nemen in het Makerlab van de School!



## Zelfstandigheid



Hoe ouder je kind wordt, hoe meer zelfstandigheid men verwacht. Op school, maar ook bij de sportclub. Alle kinderen zijn anders. Het ene kind kan niet wachten zoveel mogelijk zelf te doen. De ander heeft een duwtje in de rug nodig.

Bij het opgroeien van je kind is het nodig je kind steeds meer los te laten. Zelfstandigheid en loslaten zijn verbonden aan elkaar. Iets zelf doen geeft je kind een trots gevoel. Hij leert door te zetten als het moeilijk is en problemen op te lossen. Zo groeit het zelfvertrouwen bij je kind.

### Tips

- **Laat je kind zelf doen wat hij al kan.**
- **Geef je kind een taak in huis.** Zoals tafeldekken. Kleren in de was doen. Fiets in de schuur zetten en vaatwasser uitruimen.
- **Leer nieuwe vaardigheden in stapjes en neem hier de tijd voor.** Zoals het stapsgewijs leren boodschappen doen zonder ouders.
  - Stap 1; de weg in de winkel wijzen.
  - Stap 2: buiten de winkel wachten terwijl je kind boodschappen doet.
  - Stap 3: je kind gaat alvast, jij komt er later achteraan. Maak hierbij duidelijke afspraken over waar of wanneer je elkaar weer tegenkomt.
  - Stap 4: hij doet zelfstandig boodschappen en jij geeft thuis waardering. *'Wat fijn dat jij voor mij deze boodschappen hebt gedaan.'*
- **Maak goede en duidelijke afspraken.** Bijvoorbeeld via welke weg je kind naar huis komt.
- **Geef je kind de mogelijkheid om fouten te maken.** Neem moeilijke dingen niet over, maar begeleid je kind tijdens het oefenen. Bij nieuwe dingen leren hoort ook wat frustratie. Het hoeft niet in één keer goed te gaan. **Oefening baart kunst.**
- **Geef complimenten op de inzet van je kind.** *'Wat goed dat je drie keer hebt geprobeerd je veters te strikken, Je gaf niet op en je bleef het proberen.'*
- **'Mijn kind kan dit nog niet'.** Bedenk, is dit jouw angst of kan je kind dit echt nog niet. Wat is het ergste dat kan gebeuren en hoe reëel is je angst. Kinderen kijken bijvoorbeeld beter uit wanneer je er niet bij bent. Wanneer jij erbij bent vertrouwen ze erop dat jij uitkijkt. Wanneer je kind iets nog niet kan, wat is er nodig om het wel te leren? Denk aan welke tussenstappen er nodig zijn.
- **Geef je kind vertrouwen dat hij iets kan of laat hem dit vertrouwen verdienen.**

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: [www.groei.gids.nl](http://www.groei.gids.nl).  
 Luister je graag naar podcasts? Je vindt die van het CJG over opvoeden en opgroeien op [www.cjghm.nl/podcasts](http://www.cjghm.nl/podcasts). Cursussen: [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl).  
 Wil je met iemand praten, neem contact op met pedagogisch advies van het CJG: [www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl).

## Zelfstandigheid



Zelfstandig worden gaat stap voor stap. Jong geleerd is oud gedaan.

Wanneer je vraagt 'wil je je jas zelf uitdoen?', zeggen veel kinderen 'nee, mama doen'. Wil je dit als ouder voor hen doen zeggen ze 'zelluf doen'. Kinderen ontwikkelen op deze leeftijd hun 'eigen IK' en testen hun willetje graag uit. Jonge kinderen vinden het fijn controle over de situatie te hebben, dat geeft ze een zeker en fijn gevoel. Daarnaast kost nieuwe dingen leren tijd en is het ook

**Tips** die je kunt doen wanneer je ze wil leren zichzelf aan te kleden, jas/schoenen aan- en uitdoen, brood smeren, naar de wc gaan, opruimen, ect.

- **Oefening baart kunst.** Geef ze tijd om te oefenen en wees geduldig.
- **Neem het niet te snel over** wanneer het niet lukt. Dit geeft kinderen het gevoel dat ze het niet kunnen. Sommigen willen het na een paar keer niet meer proberen. Ze geven het op.
- **Doe stap voor stap voor** hoe je iets doet en vertel wat je aan het doen bent. Of help je kind al pratend stap voor stap met wat hij moet doen.
- **Beloon de inzet.** Wat knap dat je probeerde je jas aan te doen.
- **Laat een kind doen wat hij zelf kan.** Bijvoorbeeld: hij kan zijn broek wel aan-, maar niet dichtdoen. Dan doet hij zelf zijn broek omhoog.
- **Check of je kind er fysiek en motorisch aan toe is.** Sommige peuters hebben bijvoorbeeld nog te korte armen om hun eigen billen af te vegen of nog niet de fijne motoriek om een rits dicht te doen.
- **Zorg voor succeservaringen.** Vier het samen wanneer het is gelukt zoals samen een dansje doen, klappen in je handen of laat aan opa en oma zien wat hij/zij al zelf kan.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: [www.groeigids.nl](http://www.groeigids.nl).  
Luister je graag naar podcasts? Je vindt die van het CJG over opvoeden en opgroeien op [www.cjghm.nl/podcasts](http://www.cjghm.nl/podcasts). Cursussen: [www.cjgcursus.nl](http://www.cjgcursus.nl).  
Wil je met iemand praten, neem contact op met pedagogisch advies van het CJG: [www.cjghm.nl](http://www.cjghm.nl).